


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАКОВРЯШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол № 9 от 20.03.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директора школы  Т.Н.Рязанова
Приказ от 22.03.2019 № 55 г.



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Заковряшинская средняя общеобразовательная школа»
за 2018 год**

Отчет

о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Заковряшинская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Заковряшинская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Заковряшинская СОШ»)
Руководитель	Рязанова Татьяна Николаевна
Адрес организации	658743 Алтайский край Крутихинский район с. Заковряшино ул. Воронежская 40
Телефон, факс	8(385)89 23316
Адрес электронной почты	zakovshul@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Крутихинского района
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 07.03.2012 № 243, серия А 0001291
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.06.2015 № 262, серия 22 А01 № 0001805; срок действия: до 15 июня 2027 года

МКОУ «Заковряшинская СОШ» (далее – Школа) расположена в с. Заковряшино Крутихинского района. В Школе обучаются дети с. Заковряшино (77 %), подвозятся учащиеся из п. Караси (20%) и п. Большой Лог (3%). Всего в школе 112 учащихся. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа имеет филиалы:

Филиал «Подборная ООШ» МКОУ «Заковряшинская СОШ» (далее – Школа) расположена в п. Подборный Крутихинского района. В Школе обучаются дети п. Подборный (98 %), подвозятся учащиеся из п. Краснорязжский (2%). Всего в школе 44 учащихся. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования;

Филиал «Буяновская СОШ» МКОУ «Заковряшинская СОШ» (далее – Школа) расположена в с. Буян Крутихинского района. Всего в филиале 71 учащихся. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Филиал «Боровская ООШ» МКОУ «Заковряшинская СОШ» (далее – Школа) расположена в с. Боровое Крутихинского района. В филиале обучаются дети с. Боровое (63 %), подвозятся учащиеся из с. Масляха (36 %). Всего в филиале 81 учащихся. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано школьное методическое объединение.

Оценка результативности и эффективности системы управления

Со стороны администрации учреждения выставлена система контроля, которая включает в себя:

- внутришкольный контроль по направлениям деятельности, при этом план ВШК за отчетный период выполнен на 100%, имеются справки по всем запланированным контрольным мероприятиям, справки заслушаны на совещании при директоре, по всем рассматриваемым

вопросам приняты управленческие решения.

- мониторинг результатов учебно-воспитательной деятельности в виде результатов административных контрольных работ, ВПР, участие в конкурсных мероприятиях, защиты проектных работ и иных учебно-воспитательных результатов. Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг. Мониторинг удовлетворённости педколлектива различными аспектами трудовой деятельности.

Со стороны органов государственно-общественного управления контроль осуществляется:
-за методическим уровнем педагогов через работу педагогического совета и МО;
Для оперативного решения текущих вопросов в школе проводятся совещания при директоре.
План работы Педагогического совета реализованы в отчетном периоде полностью.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план

1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа StudyЭнск. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

-недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
-недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
-не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В МКОУ «Заковряшинская средняя общеобразовательная школа» сложилась традиционная система воспитательной работы, которая реализуется: в процессе обучения - урочная деятельность, во внеурочной внеклассной деятельности в стенах школы, во внешкольной внеурочной деятельности. Главным в воспитании считается формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием, служением России. Традиционными источниками

нравственности являются патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство, литература, природа. Более высокой степенью духовно- нравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций России, русского народа и народов, в среде которых он родился и живет.

Воспитательная работы школы направлена на всестороннее гармоничное развитие личности и включает в себя следующие направления:

Гражданско-патриотическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание.

Правовое воспитание.

Трудовое воспитание.

Художественно -эстетическое воспитание.

Экологическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Праздники и досуговые мероприятия являются полноправной частью учебно-воспитательного процесса. Учащиеся добровольно выбирают вид деятельности по интересам. Совместная подготовка к праздникам, конкурсам и их проведение – настоящая школа творчества и общения, гарантирующая заряд бодрости и креатива.

Школьные традиции отражают социальную направленность, дух и стиль нашей школы, и насчитывается немало давних традиций гражданского, патриотического, трудового, культурного, нравственного направлений воспитания школы:

- День Знаний.
- День Учителя – день самоуправления.
- Вечер встречи выпускников.
- Экологические субботники и месячник по благоустройству школьной территории.
- Празднование Дня Победы. Вахта памяти. Бессмертный полк.
- День матери.
- Международный женский день.
- Дня защитников Отечества.
- Вечера «Золотая осень», «Новогодняя елка».
- Праздник последнего звонка и выпускной вечер
- Общешкольные линейки.
- Осенний кросс.

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты.

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригады «Не дай себя уничтожить!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Три ступени, ведущие вниз»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь!» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Уже стало традицией участие нашей школы в районных конкурсах, проводимых на базе ДЮЦа. Это такие конкурсы декоративно-прикладного и изобразительного искусства, как «Сибиряда», «Рождественская звезда», «Пожарная ярмарка».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

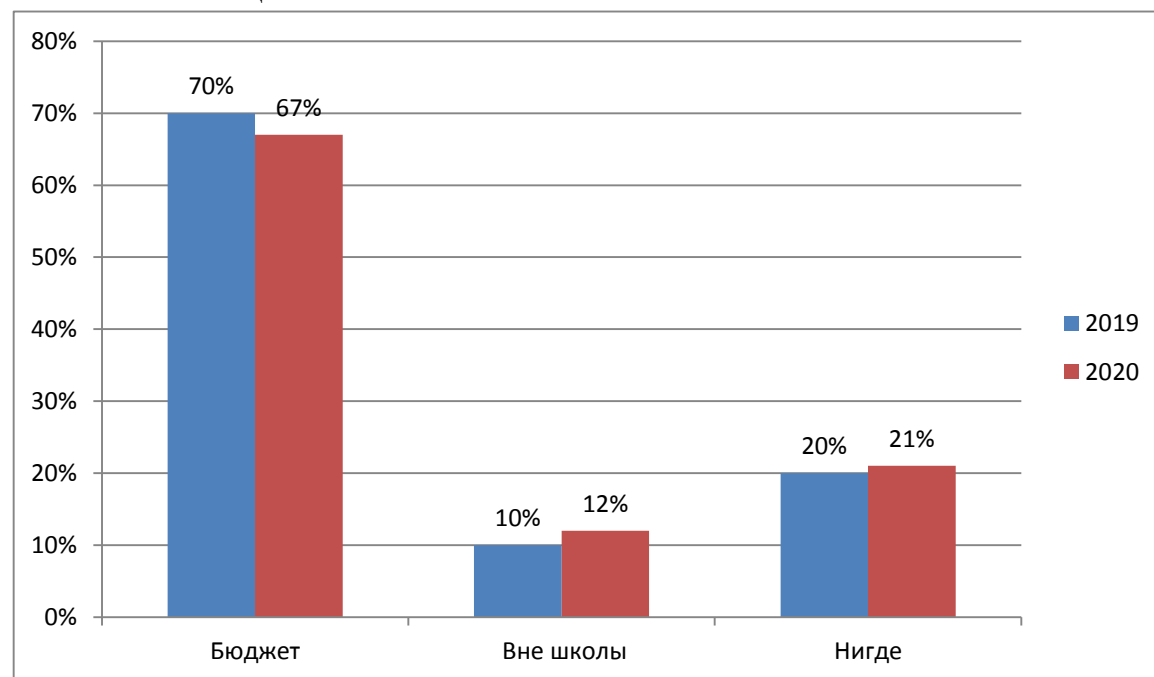
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года.

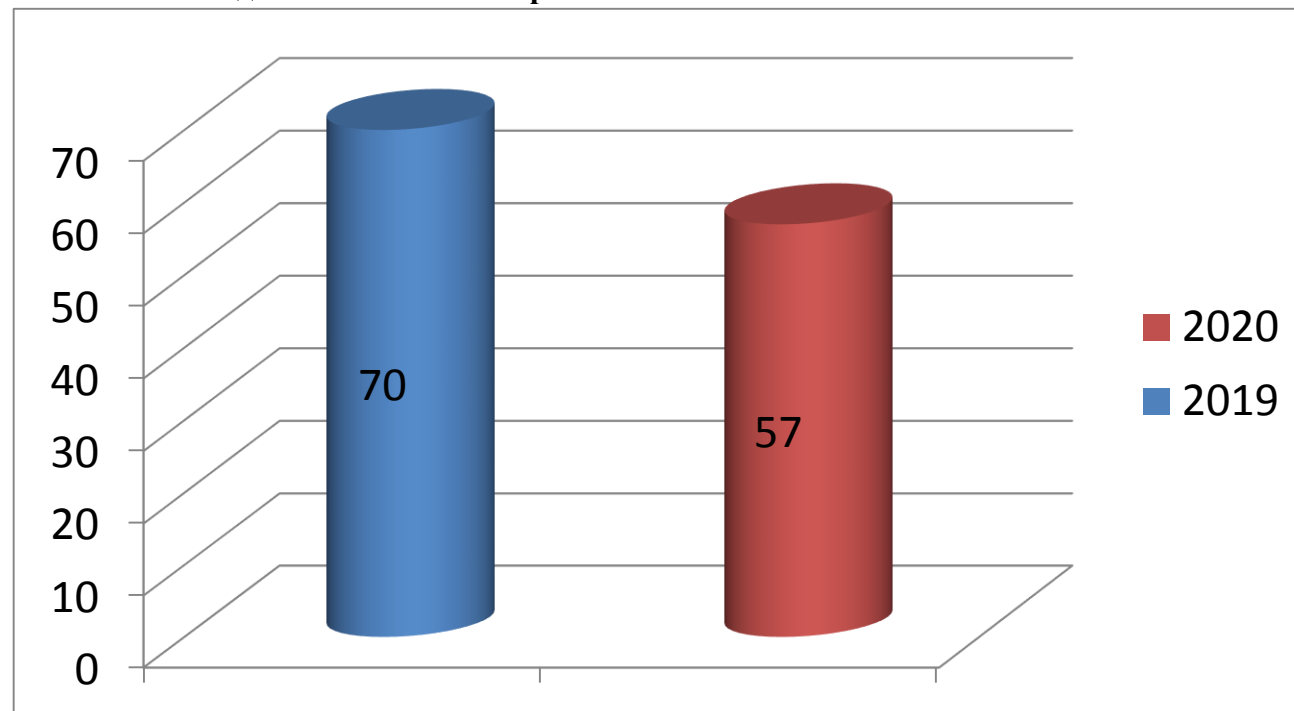
Во второй половине 2019/2020 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Охват занимающихся



Всего охвачено дополнительным образованием



Учащиеся школы занимаются на базе Каменской ДЮСШ, ДЮЦ, секции спортивной аэробики лицей №4 г.Камень на Оби, ДМШ№ 1-г.Камень на Оби.

Выводы: В учреждении созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие Реализацию образовательных программ и развитие способностей обучающихся, учитывая их Возрастные, индивидуальные способности и потребности

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1, 10, 11 классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Алтайского края в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи, учащихся к накрыванию столов не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки и памятки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Получила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Содержание и качество подготовки

МКОУ «Заковряшинская СОШ»

Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017	2017–2018	2018–2019	2019-2020
		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	101	103	109	116
	– начальная школа	41	44	44	51
	– основная школа	52	50	57	60
	– средняя школа	8	9	8	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	–	–	-
	– основная школа	1	-	-	-

	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–			–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	–	–	–	–
	– средней школе	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Филиал Буяновская СОШ

Статистика показателей за 2015–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–	2016–	2017–	2018–	2019–
		2016	2017	2018	2019	2020
		учебный	учебный	учебный	учебный	учебный
		год	год	год	год	год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	68	70	78	72	74
	– начальная школа	28	24	30	26	34
	– основная школа	35	41	43	39	33
	– средняя школа	5	5	5	7	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	-начальная школа	–	–	–	–	1
	– основная школа	1	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	1	–	–	–	–

	– среднем общем образовании	–	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					1
	– в основной школе					
	– средней школе		1	–	-	-

Образовательная организация обеспечивает доступность общего образования.

Количественный состав обучающихся не уменьшается. Профильного и углубленного обучения в образовательной организации нет.

Филиал Подборная ООШ

Статистика показателей за 2015–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	45	48	48	44	47
	– начальная школа	23	26	21	20	20
	– основная школа	22	22	27	24	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	-	–	-	-
	– основная школа	-	-	-	4	2
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	–	-	2	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	-	-	–	-	

Филиал Боровская ООШ

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018	2018–2019	2019–2020
-------	----------------------	-----------	-----------	-----------

		учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	77	81	85
	в том числе:			
	– начальная школа	40	43	41
	– основная школа	37	38	44
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	1	-
	– основная школа	2	2	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом			
	особого образца:			
	– в основной школе	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

МКОУ «Заковряшинская СОШ»

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	9	9	100	6	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	5	38	1	4	0	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	7	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	18	52	1	3	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального

общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент успеваемости увеличился на 6 процентов. % качества знаний увеличился в сравнении с прошлым годом на 10 %.

Филиал Буяновская СОШ

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-20 учебном году

Классы	Всего обуч.	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка м и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	8	6	75	5	62,5	1	12,5	2	25	0	0	2	25
3	8	8	100	5	62,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	1	14	3	43	0	0	0	0	0	0
Итого	23	22	92	11	50	5	23	2	25	0	0	2	25

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент успеваемости понизился на 3(с 95 до 92) процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 18(с 32 до 50), процент окончивших на «5» повысился на 2 (с 21 до 23) .

Филиал Боровская ООШ

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	11	11	100	4	36,3	2	36,2	0	0	0	0	0	0

3	8	7	87,5	3	37,5		0	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	4	36,3		0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	29	95,8	9	36,7	2	36,2	0	0	0	0	0	0

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3процента.

Филиал Подборная ООШ

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	8	7	99	2	33		33	1	1	0	0	0	0
3	4	4	100	1	25	1	22	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году:

МКОУ «Заковряшинская СОШ»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	11	10	99	5	50	0	0	0	0	1	9	1	9

6	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
7	13	12	92	5	35	0	0	0	0	1	7	1	7
8	8	8	100	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0
9	19	19	100	5	28	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	60	58	98	18	30	0	0	0	0	2	8	2	8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент успеваемости снизился на 2%. Учащийся 7 класса был переведен условно с академической задолженностью учащихся, окончивших на «4» и «5», Процент качества повысился на 3 процента (в 2019 был 25%), за счет уменьшения числа «хорошистов» в 8 и 9 классах. С учащимися и их родителями была проведена работа, но она не принесла положительных результатов.

Филиал Буяновская СОШ

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-20 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%				
5	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	6	86	5	71	0	0	1	14	0	0	1	14
8	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	2	22	1	11	0	0	0	0	0	0
Итого	38	37	97	13	39	1	2	1	2	0	0	1	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2019 году, то можно отметить, что по показателю «успеваемость» процент сохранился (97), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2019 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился в 2020 году на 6%.

Филиал Боровская ООШ

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	13	12	92,4	5	38,4	0	0	1	7,7	0	0	1	7,7
6	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	6	85,8	1	14,2	0		1	14,2	0	0	2	14,2
8	7	7	100	2	28,5	1	14,2	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	2	28,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	95,6	12	26,1	1	14,2	2	10,9	0	0	2	10,9

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,4%

Филиал Подборная ООШ

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	6	5	90	1	17	1	17	1	17	0	0	1	0
6	6	6	100	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	60	1	14	0	0	0	0	0	0
8	6	4	90	1	20	1	14	1	14	0	0	1	0
9	9	5	83	2	45	0	0	1	17	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного

				«4» и «5»									
10	5	5	100	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	0		0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	3	45	2	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 процентов (в 2019 был 38%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 8 (в 2019 был 12), общий процент успеваемости повысился на 12 (был 88)

VI. Востребованность выпускников

МКОУ «Заковряшинская СОШ»

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	5	0	1	1	2	2	0	0	0
2019	5	3	1	0	7	1	6	0	0
2020	19	10	-	5	1	-	1	-	-

В 2020 году, в отличие от предыдущих лет, не все выпускники школы поступают в ОО. Это в первую очередь связано с большим конкурсом в профессиональные ОО.

. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	6	3	0	3	6	1	5	0	0
2016	4	3	0	1	2	0	2	0	0
2017	5	3	0	2	3	2	0	0	1
2018	9	4	0	4	2	0	2	0	0
2019	9	5	0	2	3	3	0	0	0
2020	9	1	0	7	2	1	1		

Все выпускники определяются с выбором, выбирают для поступления профессиональные ОО, продолжают обучение в ОУ.

Филиал Боровская ООШ

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2018	6	0	6
2019	5	3	2
2020	7	0	5

В 2020 году 5 выпускников поступили в профессиональные колледжи.

Филиал Подборная ООШ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2016	2	0	2
2017	4	0	4
2018	7	0	7

2019	4	0	4
2020	5	0	4

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ «Заковряшинская СОШ» Крутихинского района Алтайского края](#) от 29.12.2016г.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 95 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 процентов.

Высказаны пожелания о введении углубленного изучения отдельных предметов. По итогам проведения заседания Педсовета (Протокол № 11 от 22 мая 2020 г), принято решение о введении углубленного изучения отдельных предметов в Школе (приказ от 01.09.2020 № 115)

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, Школа выяснила технические возможности семей.

Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, для сбора информации о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. В период весеннего дистанта, в апреле поступило несколько обращений, которые были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Операторами связи были приняты своевременные меры.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала опрос. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

Вывод: В учреждении сформирована система оценки качества образования. Работа осуществляется в точном соответствии с законодательными актами системы образования.

Проводятся все запланированные мероприятия. Однако в настоящее время действующая внутренняя система оценки качества образования действует в режиме функционирования.

В 2021 учебном году вопрос качества образования определить как основной

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 5 – внутренние совместители. Высшую категорию имеют – 6, первую – 8.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная

кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с требованиями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

40% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5564;
- книгообеспеченность – 96%;
- обращаемость – 3400 в год;
- объем учебного фонда – 1826.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1826	1815
2	Педагогическая	334	54
3	Художественная	3342	1624
4	Справочная	62	51

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](#)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 129 дисков;

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 130. Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых Мероприятиях [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда

художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

МКОУ «Заковряшинская СОШ»

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	116
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93/80
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		37/30
– федерального уровня		15/13
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	114/99
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16

– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6/37
– первой		8/50
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2/12%
– больше 30 лет		14/88%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1/6
– от 55 лет		2/12
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7.6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Филиал Буяновская СОШ

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	74
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	35/47,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	человек/%	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	человек/%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/%	

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	человек/ %	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/12,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	23/31
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	3/4
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	3/4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человека/ %	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (в том числе с частичным использованием дистанционных технологий при обучении по отдельным предметам)	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	6 /60
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/ %	4 /40

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/ 40
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/ 40
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	7/ 70
1.29.1	Высшая	человека/ %	3/30
1.29.2	Первая	человек/ %	4/40
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	человека/ %	
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	2/20
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека/ %	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/30
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/ %	5/ 50
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	2/ 20
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	10/7,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11,00
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом	человек / %	74/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (без учета сменности)	кв. м	8,2

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Образовательная организация функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстраивать работу в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в различных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении образовательной организацией сочетаются принципы единоначалия с демократичностью. Педагоги являются участниками органов самоуправления школой.
7. В образовательной организации созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через переподготовку, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Филиал Боровская ООШ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	85
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35,1%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34/ 37,4
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		8 /8,8
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3/27
– первой		5/45
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1/9%
– больше 30 лет		5/45%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3/27%
– от 55 лет		3/27%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным	человек (процент)	85/100

интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,4

Филиал Подборная ООШ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	15%

– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		4
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		14,3%
– первой		25%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		28,6%
– больше 30 лет		14,3%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		28,6%
– от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	86%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14,3%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	106/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.