

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Заковряшинская средняя общеобразовательная школа»

Приказ № 32

14 марта 2023 г.

с. Заковряшино

Об утверждении Отчета о самообследовании

В соответствии с п 3 ч. 2 статьи 29 Федерального закона от- 29.12.2012 № 27Э-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст.28 Федерального закона об образовании к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования, приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", на основании решения Педагогического совета МКОУ "Заковряшинская СОШ" от 30.03.2023., протокол № 6,

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить отчет о результатах самообследования деятельности МКОУ "Заковряшинская СОШ" по итогам 2022 года (приложение).
2. Евсеевой Т.А., ответственной за ИКТ разместить отчет о результатах самообследования деятельности МКОУ "Заковряшинская СОШ" по итогам 2022 года на официальном сайте школы.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор МКОУ



Т.Н.Рязанова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАКОВРЯШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 6
от 30.03.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Т.Н.Рязанова
Приказ от 30.03.2023 № 32



**Отчет
о результатах самообследования муниципального
казенного общеобразовательного учреждения
«Заковряшинская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год**

Отчет

о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Заковряшинская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Заковряшинская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Заковряшинская СОШ»)
Руководитель	Рязанова Татьяна Николаевна
Адрес организации	658743 Алтайский край Крутихинский район с.Заковряшиноул Воронежская 40
Телефон, факс	8(385)89 23316
Адрес электронной почты	zakovshul@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Крутихинского района
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 07.03.2012 № 243, серия А 0001291
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.06.2015 № 262, серия 22 А01 № 0001805; срок действия: до 15 июня 2027 года

МКОУ «Заковряшинская СОШ» (далее – Школа) расположена в с.Заковряшино Крутихинского района. В Школе обучаются дети с.Заковряшино (76 %), подвозятся учащиеся из п.Караси (22%) и п.Большой Лог (2%). Всего в школе 113 учащихся. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа имеет филиалы:

Филиал «Подборная ООШ» МКОУ «Заковряшинская СОШ» (далее – Школа) расположена в п. Подборный Крутихинского района. В Школе обучаются дети п. Подборный (95,8 %), подвозятся учащиеся из п. Краснояржский (4,2%). Всего в школе 41 учащихся. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования;

Филиал «Буяновская СОШ» МКОУ «Заковряшинская СОШ» (далее – Школа) расположена в с. Буян Крутихинского района. Всего в филиале 63 учащихся. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Филиал «Боровская ООШ» МКОУ «Заковряшинская СОШ» (далее – Школа) расположена в с. Боровое Крутихинского района. В филиале обучаются дети с. Боровое (57,2%), подвозятся учащиеся из с. Масляха (42,8%). Всего в филиале 86 учащихся. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано школьное методическое объединение.

Оценка результативности и эффективности системы управления

Со стороны администрации учреждения выставлена система контроля, которая включает в себя:

- внутришкольный контроль по направлениям деятельности, при этом план ВШК за отчетный период выполнен на 100%, имеются справки по всем запланированным контрольным мероприятиям, справки заслушаны на совещании при директоре, по всем рассматриваемым вопросам приняты управленческие решения.
- мониторинг результатов учебно-воспитательной деятельности в виде результатов административных контрольных работ, ВПР, участие в конкурсных мероприятиях, защиты проектных работ и иных учебно-воспитательных результатов. Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг. Мониторинг удовлетворенности педколлектива различными аспектами трудовой деятельности.

Со стороны органов государственно-общественного управления контроль осуществляется: -за методическим уровнем педагогов через работу педагогического совета и МО; Для оперативного решения текущих вопросов в школе проводятся совещания при директоре. План работы Педагогического совета реализованы в отчетном периоде полностью.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план

1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения ФГОС СОО

Воспитательная работа

В МКОУ «Заковряшинская средняя общеобразовательная школа» сложилась традиционная система воспитательной работы, которая реализуется: в процессе обучения - урочная деятельность, во внеурочной внеклассной деятельности в стенах школы, во внешкольной внеурочной деятельности. Главным в воспитании считается формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием, служением России. Традиционными источниками нравственности являются патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство, литература, природа. Более высокой степенью духовно- нравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций России, русского народа и народов, в среде которых он родился и живет.

Воспитательная работы школы направлена на всестороннее гармоничное развитие личности и включает в себя следующие направления:

Гражданско-патриотическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание.

Правовое воспитание.

Трудовое воспитание.

Художественно -эстетическое воспитание.

Экологическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Праздники и досуговые мероприятия являются полноценной частью учебно-воспитательного процесса. Учащиеся добровольно выбирают вид деятельности по интересам. Совместная подготовка к праздникам, конкурсам и их проведение – настоящая школа творчества и общения, гарантирующая заряд бодрости и креатива.

Школьные традиции отражают социальную направленность, дух и стиль нашей школы, и насчитывается немало давних традиций гражданского, патриотического, трудового, культурного, нравственного направлений воспитания школы:

- День Знаний.
- День Учителя – день самоуправления.
- Вечер встречи выпускников.
- Экологические субботники и месячник по благоустройству школьной территории.
- Празднование Дня Победы. Вахта памяти. Бессмертный полк.
- День матери.
- Международный женский день.
- Дня защитников Отечества.

- Вечера «Золотая осень», «Новогодняя елка».
- Праздник последнего звонка и выпускной вечер
- Общешкольные линейки.
- Осенний кросс.

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

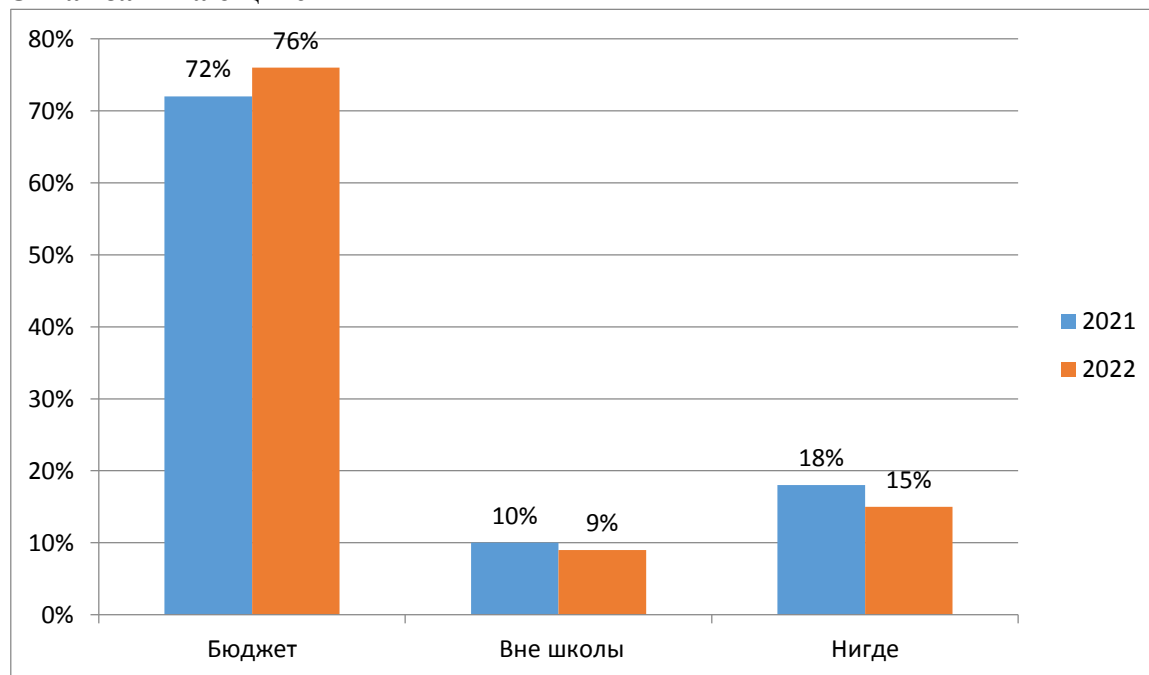
Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

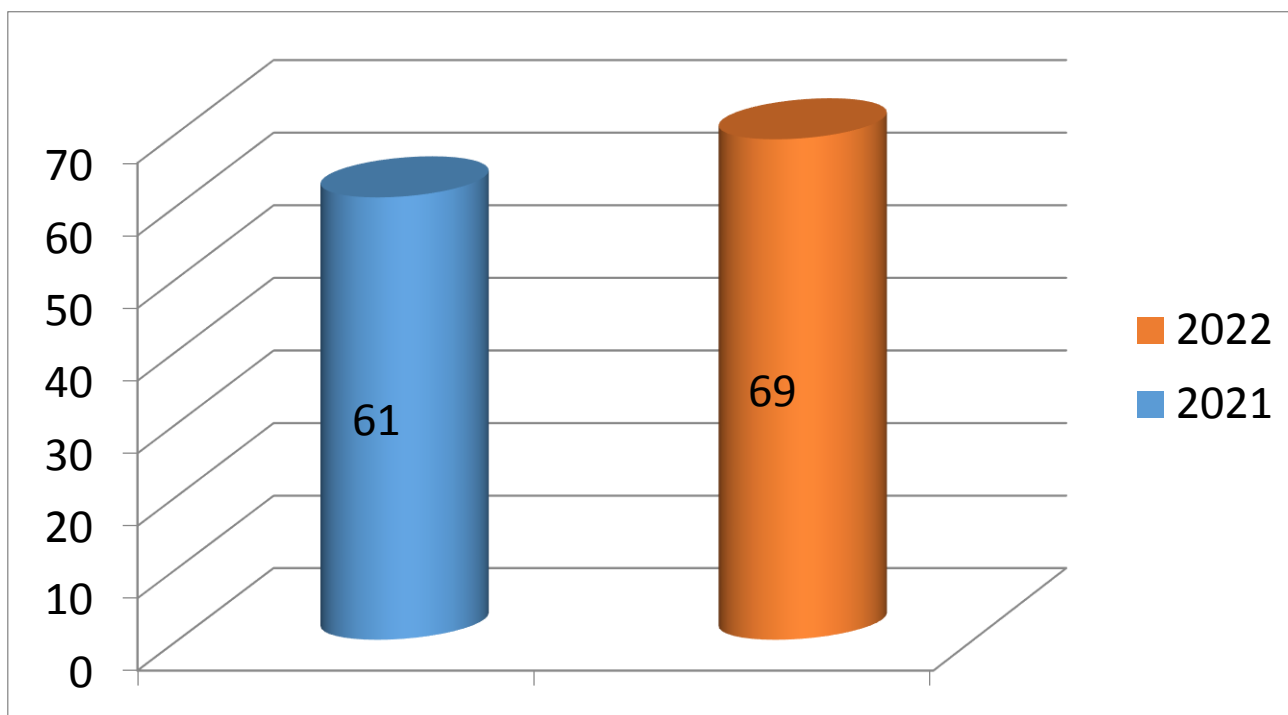
- выступление агитбригады «Не дай себя уничтожить!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Три ступени, ведущие вниз»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь!» в школьной библиотеке.

Уже стало традицией участие нашей школы в районных конкурсах, проводимых на базе ДЮЦа. Это такие конкурсы декоративно-прикладного и изобразительного искусства, как «Сибиряда», «Рождественская звезда», «Пожарная ярмарка».

Охват занимающихся



Всего охвачено дополнительным образованием



Учащиеся школы занимаются на базе Каменской ДЮСШ, спортивного клуба «Маяк» сКрутиха.

Секции спортивной аэробики школа №3 г.Камень на Оби, ДМШ №1 г.Камень на Оби

Выводы: В учреждении созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие Реализацию образовательных программ и развитие способностей обучающихся, учитывая их Возрастные, индивидуальные способности и потребности

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	116	109	113
	– начальная школа	51	47	49
	– основная школа	60	51	50
	– средняя школа	5	11	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	–	1	2
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	-	–
	– среднем общем образовании	–	–	–

4	Окончили школу с аттестатом			
	особого образца:			
	– в основной школе	–	-	-
	– средней школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	15	11	83	4	40	1	8	4	26	0	0	4	26
3	12	12	100	6	50	2	10	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	4	37,5	0	12	0	0	0	0	0	0
Итого	36	32	93	14	43	3	10	4	16	0	0	4	9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент успеваемости снизился на 7 процентов. Четверо неуспевающих учащихся 2 класса: двое были направлены на ПМПК, где им была определена адаптированная программа для дальнейшего обучения, двое были переведены условно с академической задолженностью. Качества знаний увеличился в сравнении с прошлым годом на 3 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

5	10	9	90	4	40	-	-	0	0	1	10	1	10
6	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	9	81	4	44	0	0	0	0	2	22	2	22
Итого	50	47	94	19	38	0	0	0	0	3	6	3	6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент успеваемости снизился на 2%. Учащийся 7 класса был переведен условно с академической задолженностью. Процент качества снизился на 3 процента (в 2021 был 25%), за счет уменьшения числа «хорошистов» в 8 и 9 классах. С учащимися и их родителями была проведена работа, но она не принесла положительных результатов. Процент учащихся, окончивших на «5», повысился в 2022 году на 4%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	8	0	0	68
Математика базовая	7	0	0	4
Математика профильная	1	0	0	68
Физика	1	0	0	42
Химия	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0
Биология	1	0	0	63
История	1	0	0	40
Англ. язык	0	0	0	0
Обществознание	3	0	0	34
География	0	0	0	0

В 2022 году результаты ЕГЭ снизились по сравнению с 2021 годом по отдельным сдаваемым предметам. Учащиеся серьезно и ответственно подошли к вопросу подготовки к ГИА не по всем предметам.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	9	0	1	8
Русский язык	9	1	2	6
География	9	0	4	5
История	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0
Биология	9	0	2	7
Обществознание	0	0	0	0

В 2022 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ по русскому языку, географии. Один учащийся принял участие в сдаче ОГЭ в дополнительный период (сентябрь) по математике.

V. Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа						
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступи ли в профес сиональ ную ОО	Всего	Посту пили в ВУЗ	Посту пили в профес сио наль ную ОО	Устрои лись на работу	Пошли на срочную службу по призыву		
2020	19	10	0	6	1	0	1	0	0		
2021	7	7	0	3	1	0	1	0	0		
2022	11	7	1	3	8	1	7	0	0		

В 2022 году, как и в предыдущие годы, все выпускники школы поступают в ОО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ в 2022 году составило 12,5%

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.01.2014 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 93 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 94 процентов.

Вывод: В учреждении сформирована система оценки качества образования. Работа осуществляется в точном соответствии с законодательными актами системы образования.

Проводятся все запланированные мероприятия. Однако в настоящее время действующая внутренняя система оценки качества образования действует в режиме функционирования. В 2023 учебном году вопрос качества образования определить как основной

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 5 – внутренние совместители. Высшую категорию имеют – 6, первую- 7. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с требованиями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4667;
- книгообеспеченность –29,41;
- обращаемость –0,66;
- объем учебного фонда –1255.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1255	1255
2	Педагогическая	32	48
3	Художественная	3318	1410
4	Справочная	62	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 129 дисков;

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) –130. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	113
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	42
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86/81
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		28/33
– федерального уровня		16/18
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14/10
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		
– первой		8/47
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 30 лет		15/94%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		3/18
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/94
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/94
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	113/100

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7.6
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переве дены условно		Сменили форму обучения		
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	%	Кол- во	
								Кол- во	%	Кол- во	%					
10	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	4	50	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	9	100	7	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Отчет

о результатах самообследования филиала «Боровская основная общеобразовательная школа»
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Заковряшинская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Филиал «Боровская основная общеобразовательная школа» Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Заковряшинская средняя общеобразовательная школа» с. Боровое Крутихинского района Алтайского края
Организационно-правовая форма	Казённое учреждение
Учредитель	Администрация Крутихинского района Алтайского края
Дата основания	1963 год

Местонахождение (юридический адрес):	658740, Алтайский край, Крутихинский район, село Боровое, улица Советская, 10
Почтовый адрес	658740, Алтайский край, Крутихинский район, село Боровое, улица Советская, 10
Телефоны для связи	8(38589)28-3-86
Адрес электронной почты	stvbtor@mail.ru
ФИО руководителя	Сосова Татьяна Викторовна Раб. 8(38589)28-3-86 Моб. 8-929-326-1405

Филиал «Боровская основная общеобразовательная школа» МКОУ «Заковряшинская СОШ» с. Боровое Крутихинского района Алтайского края является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей.

Филиал «Боровская основная общеобразовательная школа» МКОУ «Заковряшинская СОШ» находится на территории Боровского сельсовета в 11,5 километрах от районного центра, в 34 км от города Камень-на-Оби.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано школьное методическое объединение.

Оценка результативности и эффективности системы управления

Со стороны администрации учреждения выставлена система контроля, которая включает в себя:

- внутришкольный контроль по направлениям деятельности, при этом план ВШК за отчетный период выполнен на 100%, имеются справки по всем запланированным контрольным мероприятиям, справки заслушаны на совещании при директоре, по всем рассматриваемым вопросам приняты управленческие решения.
- мониторинг результатов учебно-воспитательной деятельности в виде результатов административных контрольных работ, ВПР, участие в конкурсных мероприятиях, защиты проектных работ и иных учебно-воспитательных результатов. Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг. Мониторинг удовлетворенности педколлектива различными аспектами трудовой деятельности.

Со стороны органов государственного-общественного управления контроль осуществляется: за методическим уровнем педагогов через работу педагогического совета и МО;

Для оперативного решения текущих вопросов в школе проводятся совещания при директоре.

План работы педагогического совета реализованы в отчетном периоде полностью.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план

1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9 классов на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа и дополнительное образование является неотъемлемой частью образования современных школьников, формирования основных качеств для выхода молодого человека из основной школы для продолжения дальнейшего образования.

Дополнительное образование в школе представлено работой творческих объединений и занятиями учащихся в Крутихинской районной музыкальной школе (2 учащихся) и в спортивной школе (3 учащихся). Воспитательная работа в школе спланирована согласно календарю особых дат в стране, крае, районе, селе. Направления воспитательной работы: познавательное, гражданско-патриотическое, милосердие, спортивное, досуг. Воспитательная работа в школе является именно системой, а не формальным набором внеурочных мероприятий. Школьные праздники особых дат календаря чередуются библиотечными уроками, классными часами, встречами с людьми интересной судьбы, беседами по охране жизни и здоровья школьников, экскурсиями в лоно природы, участие в линейках, устных журналах, митингах, художественной самодеятельности, выставками. В школе существуют традиционные мероприятия:

- День знаний
- Неделя трудовых дел
- Осенний бал
- День учителя
- Операция «Милосердие»
- День матери
- Месячник «За здоровый образ жизни»
- Новогодний бал
- Месячник гражданско-патриотического воспитания
- Женский праздник
- Неделя книги
- День здоровья
- Митинг ко дню Победы
- Всемирный День семьи
- Последний звонок

В школе существует система работы по воспитанию здорового образа жизни, разработана программа работы с учащимися по данному направлению.

Один раз в четверть проводятся Дни здоровья. В ноябре каждого учебного года проходит месячник «За здоровый образ жизни» он проходит по 4 направлениям:

- познавательно-информационное
- спортивно-оздоровительное
- конкурсное
- культурно-развлекательное

По классам с 1 по 9 проводятся беседы о здоровом образе жизни, о вредных привычках, о правильном питании, о режиме дня. На беседы приглашаем медицинского работника.

В школе действует «Уголок здоровья», «Уголок правильного питания», «Дорожная безопасность».

Антиалкогольная, антитабачная и антинаркотическая пропаганда в школе ведется. С учащимися, которые курят, ведутся беседы, привлекаются родители. Наркомания в школе отсутствует. Но просветительская работа ведется на родительских собраниях, на классных часах с учащимися. Обязательно организуем просмотр видеофильмов по данной теме.

Много информации для занятий с учащимися в этой области предлагает Интернет. Создана в школьной библиотеке папка с циклом бесед, анкет по антинаркотической просветительской пропаганде. В школе создан «НАРКОПОСТ».

Воспитательная работа по профилактике правонарушений ведется. Два раза в год, а если есть необходимость в этом, то чаще приглашаем инспектора комиссии КДН. Соответствие направлений и форм

воспитательной работы по этому направлению существует, на данный момент на учете в КДН состоит один учащийся нашей школы.

За последние годы существует тенденция совместного проведения воспитательных мероприятий с учреждением культуры. Учащиеся посещают учреждение культуры для удовлетворения своих досуговых увлечений, посещение детской музыкальной дискотеки, игры в бильярд, в специально отведенное для учащихся время. Учащиеся занимаются с художественным руководителем учреждения культуры для подготовки концертов для пожилых людей села, на праздники села, на праздничные даты в течение года. Новогодняя детская елка для неорганизованных детей, отчетные концерты художественной самодеятельности не обходится без участия учащихся школы.

В рамках школы были организованы и проведены следующие мероприятия:

Месячник предметных олимпиад, в течение которого было выполнено более 40 работ по 7-ми предметам. Ежегодно проводятся конкурсы рисунков, посвящённых Дню Матери, празднику осени, Новому году, 8 марта, 23 февраля (организатор Крищенко Г.Н., Рузайкина К.В., учителя начальных классов, классные руководители);

В рамках месячника оборонно – массовой работы, посвящённого Дню защитника Отечества проведены «Веселые старты» в начальных классах, военно-патриотическая игра «Зарница».

Традиционно проводятся: осенний, весенний кросс (1-9 класс), дни здоровья в школе.

Выводы: В учреждении созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ и развитие способностей обучающихся, учитывая их возрастные, индивидуальные способности и потребности.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	2021–2022
		учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	85	92	92
	в том числе:			
	– начальная школа	41	41	41
	– основная школа	44	52	51
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	1
4	Окончили школу с аттестатом			

9	6	6	100	1	16,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	51	50	98,6	11	21,3	0	0	1	6,6	0	0	1	6,6

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,2%

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	5	0	2	3
Русский язык	5	0	1	3
Географию	5	0	0	5
Биология	5	0	1	4

Вывод: в 2022 году выпускники на ряду с обязательными предметами сдавали биологию и географию. Один выпускник сдавал ГЭВ по математике и русскому языку (оба предмета сдал на 4)

V. Востребованность выпускников

В 2022 году все 5 выпускников поступили в профессиональные колледжи.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 97,4 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 процентов.

Вывод: В учреждении сформирована система оценки качества образования. Работа осуществляется в точном соответствии с законодательными актами системы образования. Проводятся все запланированные мероприятия. Однако в настоящее время действующая внутренняя система оценки качества образования действует в режиме функционирования. В 2023 учебном году вопрос качества образования определить, как основной и продолжить работу по его совершенствованию.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов. Высшую категорию имеют – 3, первую- 6. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –1587;
- книгообеспеченность –18,5;
- обращаемость –14,2;
- объем учебного фонда –1408.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1408 экз	1408 экз
2	Педагогическая	30 экз.	30 экз.
3	Художественная	130 экз.	130 экз.
4	Справочная	19 экз.	19 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 86 дисков;

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 86. Средний уровень посещаемости библиотеки – 6,3 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/20%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/20%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32/ 37,4
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		7 /7,7%
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3/27
– первой		6/54
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1/9%
– больше 30 лет		6/54%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1/9%
– от 55 лет		4/36%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,5

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов

Результаты анализа показателей деятельности филиала «Буяновская СОШ» МКОУ «Заковряшинская СОШ»

Данные приведены по состоянию на 01 апреля 2023 г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал «Буяновская средняя общеобразовательная школа» МКОУ «Заковряшинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Рязанова Татьяна Николаевна
Адрес организации	Юридический: 658743, Алтайский край, Крутихинский район с. Заковряшино, ул. Воронежская 40 Фактический: 658748, Алтайский край, Крутихинский район, с. Буян, ул.Целинная 8
Телефон, факс	8-385(89) 27-3-82, факс - нет

Адрес электронной почты	bsosh314@rambler.ru
Учредитель	Комитет по образованию
Дата создания	01.09.2017 год
Лицензия	От 07.03.2012 № 243, серия А № 0001291
Свидетельство государственной аккредитации	От 15.06.2015 № 262, серия 22А01 № 0001805; срок действия: до 15 июня 2027 года

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни)

- основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

- среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы создано методическое объединение учителей предметников и методическое объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательной организации организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и Фк ГОС среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ОО](#) 5-7), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (Фк ГОС).

Воспитательная работа

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение учебного года осуществлялась на основании воспитательного плана работы образовательной организации, воспитательных планов классных руководителей, принятых на заседании методического объединения классных руководителей.

Целью воспитания являлось формирование у школьников гражданской ответственности, правового сознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Основные направления воспитательной работы ОО. Их реализация.

При составлении плана воспитательной работы школы учитываются возрастные, физические, интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей были сориентированы по следующим девяти направлениям:

- экологическое
- интеллектуальное

- толерантность
- художественно- эстетическое
- гражданско-правовое
- спортивно – оздоровительное
- воспитание семейной культуры
- патриотическое
- профориентационное

В нашей школе традиционными стали мероприятия, которые отражают социальную направленность, гражданскую и патриотическую позиции, трудовое и культурное наследие.

- День Знаний.
- День Учителя.
- Празднование юбилея школы.
- Экологические субботники и месячник по благоустройству школьной территории.
- Празднование Дня Победы. Вахта памяти. Бессмертный полк.
- День матери.
- Международный женский день.
- Месячник военно-патриотического воспитания, посвящённого Дню защитников Отечества.
- Вечера «Золотая осень», «Новогодняя елка».
- Праздник последнего звонка и выпускной вечер
- Общешкольные линейки.
- Осенний кросс.

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты.

В 2022 году учащиеся нашей школы продолжили принимать активное участие во всероссийских онлайн-олимпиадах на образовательных порталах «Учи.ру», имеются награды за призовые места и участие. Ежегодно учащиеся принимают участие во Всероссийском едином уроке цифры и проекте «Проектория», в Международном конкурсе «Бобёр».

Наши учащиеся принимают активное участие в районных конкурсах, проводимых на базе ДЮЦа. Это такие конкурсы декоративно-прикладного и изобразительного искусства, как «Сибириада», «Рождественская звезда», «Пожарная ярмарка».

Активную работу в школе ведёт отряд «Экопатруль», участники которого продолжают участвовать и побеждать.

Спортсмены нашей школы принимают активное участие в районных соревнованиях и занимают призовые места

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2022годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	78	72	74	72	64
	– начальная школа	30	26	34	31	35
	– основная школа	43	39	33	35	29
	– средняя школа	5	7	7	6	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	- начальная школа	–	-	1	-	1
	– основная школа	-	-	-	-	-
	– средняя школа	–	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе			1		1
	– средней школе	–	-	-	2	-

Образовательная организация обеспечивает доступность общего образования. Количественный состав обучающихся в 2021-2022 уч.году уменьшился из-за отсутствия уч-ся 10-11 класса (обучались в базовой школе). Профильного и углубленного обучения в образовательной организации нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-22 учебном году

Классы	Всего	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------------	--------------	-------------	------------

				отметками «4» и «5»		отметками «5»							
10	5	5	100	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	0		0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	3	45	2	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 процентов (в 2019 был 38%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 8 (в 2019 был 12), общий процент успеваемости повысился на 12 (был 88)

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средний балл
Математика	6	0	0	0	0
Русский язык	6	1	4	1	4
Физика	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0

Биология	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0
литература	1	0	1	0	4

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	6	3	0	3	6	1	5	0	0
2016	4	3	0	1	2	0	2	0	0
2017	5	3	0	2	3	2	0	0	1
2018	9	4	0	4	2	0	2	0	0
2019	9	5	0	2	3	3	0	0	0
2020	9	1	0	7	2	1	1		
2021	9	2	-	7	6	2	2	1	

2022	6	3	-	3	-	-	-	-	-
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Все выпускники определяются с выбором, выбирают для поступления профессиональные ОО, продолжают обучение в ОУ.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Удовлетворенность качеством образования. (в % от общего числа опрошенных)

Показатели	Степень удовлетворенности %
Доброжелательность, вежливость.	95 %
Материально-техническое обеспечение	78 %
Качество предоставляемых услуг	84 %
компетентность педагогических работников	98 %

Вывод: В учреждении сформирована система оценки качества образования. Работа осуществляется в точном соответствии с законодательными актами системы образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Оценка кадрового обеспечения 2021-22 уч.г

На период самообследования в школе работают 9 педагогов, из них 7 – внутренние совместители. Высшую категорию имеют – 4, первую - 4. **1 человек имеет высшее образование** (пройдена переподготовка по профилю - математика).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров и его развития, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	860	860
2	Педагогическая	92	74
3	Художественная	3122	830
4	Справочная	592	48

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень,

утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 27 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

№	Оснащенность	Кабинеты									
		Физика, география	Биология, Химии	История	Технологии	Информатика, английский	Русский язык	Математика	Начальные классы	Спортивный зал	
1.	Количество кабинетов	12	1	1	1	1	1	1	1	4	1
2.	Наличие лаборантской (+/-)	2	+	+	-	-	-	-	-	-	-
3.	Наличие ТСО (указать)	АРМ-6 МФУ-4 Интеракт.д.-2 Компьютер-7	-	АРМ МФУ	АРМ	- -	АР М1, МФ У, ком пью тер ы 6 Инт ерак т.д.- 1	АР М1	МФ У	АРМ 3 шт МФ У-1 Инте ракт. д.-1	
4.	Наличие дидактических материалов	27 д.	+	+	+	-	+	-	-	+	

на электронных носителях, (+/-)											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

На территории школы расположен стадион, хоккейная коробка, имеется учебно-опытный участок, оборудованы столовая и пищеблок. Оснащенность учебно-воспитательного процесса материальными ресурсами можно оценить удовлетворительно. Однако образовательная организация испытывает острую потребность в приобретении новых научных и методических изданий, дидактического материала, современных технических средств и спортивного инвентаря.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ n/n	Показатели	Единица измерения	2022 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	64
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	26/47,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	человек/ %	-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/16,7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	32/50
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	34 / 53
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	3 / 4,7
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	30 / 48
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1 / 1,5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человека/ %	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (в том числе с частичным использованием дистанционных технологий при обучении по отдельным предметам)	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	5 / 55
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	5 / 55
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/ 40
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/ 40
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/ %	7/ 70

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человека/ %	4/44
1.29.2	Первая	человек/ %	4/44
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	человека/ %	
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	1/11
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека/ %	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/23
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/ %	5/ 50
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	4/ 44
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	10/7,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12,00
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом	человек / %	64/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (без учета сменности)	кв. м	9,5

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой.
2. Образовательная организация функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении образовательной организацией сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
7. В образовательной организации созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через переподготовку, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Отчет

**о результатах самообследования
филиала «Подборная основная общеобразовательная школа»
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Заковряшинская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Заковряшинская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Заковряшинская СОШ») Филиал «Подборная основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Рязанова Татьяна Николаевна
Адрес организации	658743 Алтайский край Крутихинский район, п. Подборный ул. Центральная, 40
Телефон, факс	8(385)89 20316
Адрес электронной почты	Rpod40@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Крутихинского района
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 07.03.2012 № 243, серия А 0001291

Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.06.2015 № 262, серия 22 А01 № 0001805; срок действия: до 15 июня 2027 года
--	--

Филиал «Подборная основная общеобразовательная школа» МКОУ «Заковряшинская СОШ» (далее – Школа) расположена в п. Подборный ул. Центральная, 40, Крутихинского района. В Школе обучаются дети с п. Подборный, подвозится 1 учащаяся из п. Краснояржский. Всего в школе 41 учащихся. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования;

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано школьное методическое объединение.

Оценка результативности и эффективности системы управления

Со стороны администрации учреждения выставлена система контроля, которая включает в себя:

- внутришкольный контроль по направлениям деятельности, при этом план ВШК за отчетный период выполнен на 100%, имеются справки по всем запланированным контрольным мероприятиям, справки заслушаны на совещании при директоре, по всем рассматриваемым вопросам приняты управленческие решения.
- мониторинг результатов учебно-воспитательной деятельности в виде результатов административных контрольных работ, ВПР, участие в конкурсных мероприятиях, защиты проектных работ и иных учебно-воспитательных результатов. Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг. Мониторинг удовлетворённости педколлектива различными аспектами трудовой деятельности.

Со стороны органов государственно-общественного управления контроль осуществляется:

- за методическим уровнем педагогов через работу педагогического совета и МО;
- Для оперативного решения текущих вопросов в школе проводятся совещания при директоре. План работы Педагогического совета реализованы в отчетном периоде полностью.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план

1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

В школе сложилась традиционная система воспитательной работы, которая реализуется: в процессе обучения - урочная деятельность, во внеурочной внеклассной деятельности в стенах школы, во внешкольной внеурочной деятельности.

Главным в воспитании считается формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием, служением России. Традиционными источниками нравственности являются патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство, литература, природа. Более высокой степенью духовно- нравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций России, русского народа и народов, в среде которых он родился и живет.

Воспитательная работы школы направлена на всестороннее гармоничное развитие личности и включает в себя следующие направления:

Гражданско-патриотическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание.

Правовое воспитание.

Трудовое воспитание.

Художественно -эстетическое воспитание.

Экологическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Праздники и досуговые мероприятия являются полноправной частью учебно-воспитательного процесса. Учащиеся добровольно выбирают вид деятельности по интересам. Совместная подготовка к праздникам, конкурсам и их проведение – настоящая школа творчества и общения, гарантирующая заряд бодрости и креатива.

Школьные традиции отражают социальную направленность, дух и стиль нашей школы, и насчитывается немало давних традиций гражданского, патриотического, трудового, культурного,

нравственного направлений воспитания школы:

- День Знаний.
- День Учителя – день самоуправления.
- Экологические субботники и месячник по благоустройству школьной территории.
- Празднование Дня Победы. Вахта памяти. Бессмертный полк.
- День матери.
- Международный женский день.
- Дня защитников Отечества.
- Вечера «Золотая осень», «Новогодняя елка».
- Праздник последнего звонка и выпускной вечер
- Общешкольные линейки.
- Осенний кросс.

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

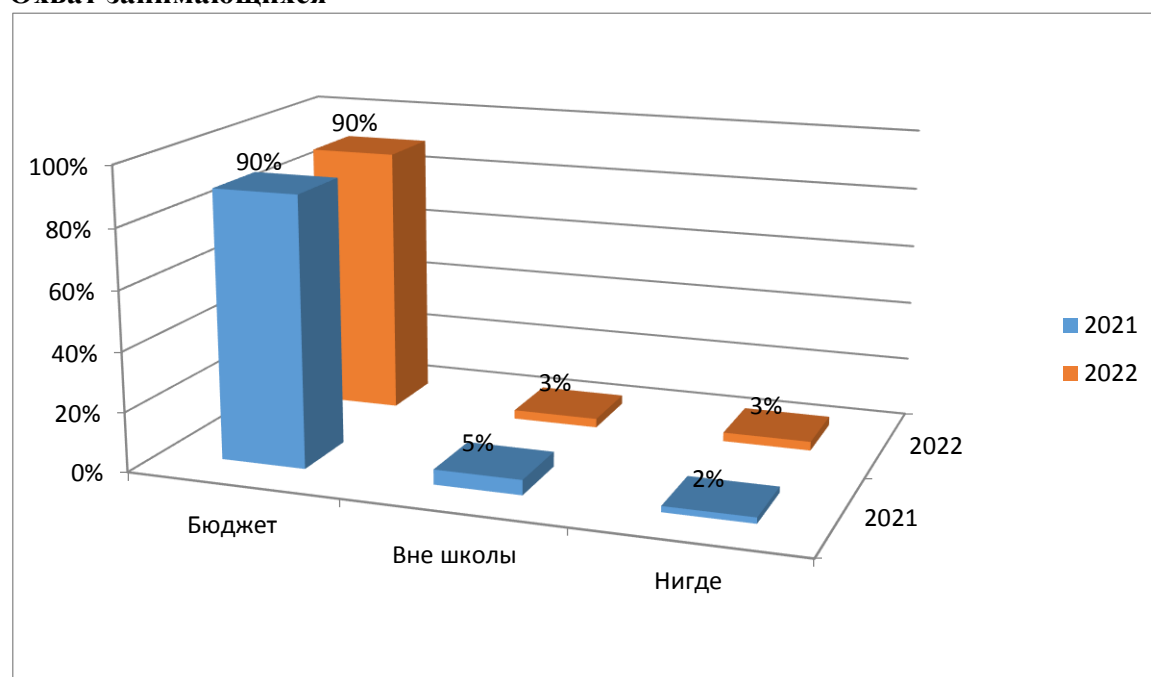
Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригады «Не дай себя уничтожить!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Три ступени, ведущие вниз»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь!» в школьной библиотеке.

Уже стало традицией участие нашей школы в районных конкурсах, проводимых на базе ДЮОЦа. Это такие конкурсы декоративно-прикладного и изобразительного искусства, как «Сибиряда», «Рождественская звезда», «Пожарная ярмарка».

Охват занимающихся



Всего охвачено дополнительным образованием

Выводы: В учреждении созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие Реализацию образовательных программ и развитие способностей обучающихся, учитывая их

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	3	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	3	75	1	25	-	0	1	25	0	0	1	25	0
7	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	2		1	1
Русский язык	2		2	
обществознание	2		1	
биология	2		2	

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2016	2	0	2
2017	4	0	4
2018	7	0	7
2019	4	0	4
2020	5	0	4
2021	5	1	3
2022	2	1	1

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.01.2014 г.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 97 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 90 процентов.

Вывод: В учреждении сформирована система оценки качества образования. Работа осуществляется в точном соответствии с законодательными актами системы образования. Проводятся все запланированные мероприятия. Однако в настоящее время действующая внутренняя система оценки качества образования действует в режиме функционирования. В 2022 учебном году вопрос качества образования определить как основной.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 7 педагогов, из них 6 – внутренние совместители. Высшую категорию имеет – 1, первую- 3.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1356;
- книгообеспеченность - 31,7;
- обращаемость –0,7;
- объем учебного фонда –363.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 129 дисков;

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) –130. Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0%
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	7
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		4
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (14,3%)

– первой		4 (57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (14,3%)
– больше 30 лет		1 (14,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (71,4%)
– от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (63%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (63%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая

Год			
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2020	7	0	5
2021	7	0	5
2022	6	0	5

соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.