

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Заковряшинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Заседание
педагогического совета
Протокол № 2
13.09.2017 г.

ПРИНЯТО
С учетом мнения
Управляющего совета
протокол № 7а
11.10.2017

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Заковряшинская СОШ»



Т.Н.Рязанова
Приказ № 85 от 16.10.2017

ПОЛОЖЕНИЕ
Об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в МКОУ «Заковряшинская СОШ» (далее – Положение) разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;
- Основной образовательной программой (далее – ООП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Локальными нормативными актами школы

1.2. Настоящее положение:

- определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися ООП, реализуемых в МКОУ «Заковряшинская СОШ», а также результатов освоения ОП в других ОО и поощрений обучающихся;
- регламентирует деятельность педагогов и администрации ОО по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися ОП, реализуемых в школе, а также в других ОО и поощрений обучающихся.

Положение принято с учетом мнения Управляющего совета, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.3. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- индивидуальное образовательное достижение обучающегося - результат освоения обучающимся общеобразовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- личное дело - сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об обучающемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно - распорядительными документами ОО;

- портфолио обучающегося - комплекс документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений обучающегося в урочной и внеурочной деятельности;
- поощрение - способ/метод стимулирования обучающегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности. Выражается в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и выделении особо отличившихся: их награждении призами, дипломами, памятным подарками

2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ОО

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения ОП обучающимися ОО является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения ОП:

- определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими ОП;
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности ОО;
- выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и ОО в интересах развития детей;
- использование результатов индивидуальных достижений для поступления в классы с углубленным, профильным обучением и в другие ОО.

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения ОП в школе обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;
- разработку и определение/выбор адекватных возрасту форм оценивания, контрольно-измерительных материалов;
- дифференциацию содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов и профильное обучение;
- организацию системных исследований, процессуального мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов путем организации учебного процесса на основе формирующего оценивания, промежуточной аттестации, образовательных мероприятий, диагностик, проводимых с целью оценки - поддержки;
- повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;
- ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности.

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП и поощрений обучающихся школы положены следующие принципы:

- планомерность;
- обоснованность;
- полнота
- системность;

- открытость;
- результативность;
- непрерывность
- достоверность

3. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся МКОУ «Заковряшинская СОШ»

3.1. В школе осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ОП:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;

3.2. К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:

- достижения урочной деятельности;
- достижения внеурочной деятельности;
- достижения по программам дополнительного образования;
- личностные образовательные результаты;

3.2.1 К учебным достижениям относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения ОП, необходимые для продолжения образования;
- результаты текущего контроля, основанного на формирующем (поддерживающем) оценивании индивидуальных достижений, промежуточной аттестации обучающимися по ООП;
- результаты государственной итоговой аттестации (далее ГИА) обучающихся по ООП;
- достижения обучающихся в познавательной, проектной, проектно- поисковой, учебно-исследовательской деятельности;

3.2.2. К достижениям по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования, профессионального обучения относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения ОП, необходимые для продолжения образования;
- результаты участия в олимпиадах и иных интеллектуальных, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях;
- сдача норм Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- наличие статуса победителя и призера олимпиад, входящих в ежегодный Перечень, утвержденный Минобрнауки РФ;

3.2.3. К личностным образовательным результатам относятся:

- толерантность по отношению других культур, народов, религий;
- ориентация обучающихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
- опыт социального проектирования;
- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;
- участие в органах ученического самоуправления;
- осуществление волонтерской деятельности

3.2.4. К метапредметным образовательным результатам обучающихся относятся универсальные учебные действия, достигаемые в том числе процессе занятия учебно-исследовательской и проектной деятельностью:

- личные (нравственно - этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции);
- рефлексивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль, самооценка);
- познавательные (поиск и кодирование информации, в т. ч. представленной в цифровой

форме; перевод одного способа подачи информации в другой; смысловое чтение; проектно - исследовательская компетентность);

коммуникативные (выступление с аудио-, видео - и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей, видов).

3.3. Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно- технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности согласно локальным актам школы.

4. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, полученных в ОО.

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения ОП обучающимися осуществляется посредством:

внутренней оценки освоения ОП;

внешней оценки результатов освоения ОП (результаты мониторингов общефедерального, регионального уровня, ГИА, участия в олимпиадах школьников)

4.2. Учет результатов освоения обучающимися ОП осуществляется в формах оценивания, установленных в локальных актах школы.

4.3. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ОП осуществляется на бумажных и электронных носителях.

4.3.1. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП и поощрений обучающихся в ОО относятся: журналы внеурочных занятий, дополнительного образования, журналы регистрации, дневники обучающихся, личные дела, портфолио обучающихся.

4.3.2. К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП и поощрений обучающихся в ОО относятся: электронный дневник, электронный журнал.

4.3.3. Обязательные бумажные носители индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП и поощрений обучающимися входят в состав номенклатуры дел ОО.

4.3.4. К дополнительным бумажным и электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП в ОО относятся: форматы фиксации индивидуальных достижений обучающихся, накопленные в результате проведения процессуального педагогического мониторинга, личные базы данных педагогов, в портфолио учащегося.

4.4. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающимися по предметам учебного плана школы осуществляется:

в классных журналах, в электронных журналах;

журналах по выбору, элективных курсов, дополнительных занятий;

журналах регистрации;

дневниках обучающихся;

листах/ведомостях индивидуальных достижений обучающихся;

программированных таблицах/шаблонах;

портфолио обучающихся;

листах процессуального мониторинга, проводимого педагогом.

4.5. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по программам внеурочной деятельности осуществляется:

в классных журналах;

портфолио обучающихся

4.6. Учет индивидуальных образовательных результатов по программам дополнительного образования осуществляется:

в журналах секций, кружков;

портфолио обучающихся

4.7. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся относятся:

документ об образовании;

справка, содержащая информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенная печатью исходной ОО и подписью ее руководителя;

дипломы победителей и призеров, грамоты, сертификаты за участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.;

свидетельства, удостоверения о получении дополнительного образования

4.8. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов обучающихся могут использоваться:

общеклассные папки - как форма сохранения результатов учебной деятельности класса;

творческие работы (графические, живописные, литературные, научные описания собственных наблюдений и экспериментов) как в форме портфолио, так и в форме выставок, журналов, литературных сборников(в любом виде);

работы, выполненные в компьютерных средах, таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка и динамику развития его результатов

4.9. Документы, подтверждающие индивидуальные образовательные результаты обучающихся по итогам освоения ОП и поощрений обучающихся в школе оформляются в форме портфолио.

4.10. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся по итогам освоения ООП основного общего образования и среднего общего образования заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования, а также выставляются в аттестат о соответствующем уровне образования.

5. Правила использования индивидуальных образовательных результатов образовательных достижений и поощрений обучающихся

5.1. Информация об индивидуальных образовательных достижениях и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией школы исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

5.2. Информация об индивидуальных образовательных достижениях и поощрениях используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах лицам, не являющимся законными представителями ребенка, не допускается.

5.3. Данные индивидуальных образовательных достижений и поощрений обучающихся могут быть использованы с целью поощрения и оказания материальной помощи в соответствии с локальными актами школы.

5.4. Информация об индивидуальных образовательных достижениях и поощрениях предоставляется обучающимся и их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами ОО, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной или письменной форме.

6. Порядок хранения индивидуальных образовательных результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений

6.1. Хранение в архиве данных об учете результатов освоения обучающимися ООП и поощрений обучающихся осуществляется на бумажных и электронных носителях.

6.2. Срок хранения обязательных бумажных носителей определяется номенклатурой школы.