

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Заковряшинская средняя общеобразовательная школа»

Приложение 3

РАССМОТРЕНО
Педагогический Совет
Протокол от 30.08.2013 № 19



УТВЕРЖДАЮ

Для Директор школы

Т.Н.Рязанова

Приказ от 30.08.2013 № 74а

Положение

об организации индивидуального обучения учащихся на дому
по общеобразовательным программам

1. Общие положения

1.1. Данное положение является локальным актом, разработанным в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», от 09.03.2004 №1312, приказом «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», письмом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края «Об организации индивидуального обучения учащихся на дому по общеобразовательным программам» от 22.04.2013 №02-02/02/941.

1.2. Для учащихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактические учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому, организуется индивидуальное обучения.

1.3. При индивидуальном обучении для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие выполнение минимума содержания образования с учетом психо-физического развития и возможностей обучающихся.

1.4. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

2. Основные задачи индивидуального обучения

2.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

2.2. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендация лечебно-профилактического учреждения.

3. Организация обучения на дому

3.1. Основанием для перевода обучающихся на индивидуальное обучение являются медицинское заключение, заверенное печатью и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора МКОУ «Заковряшинская сош».

3.2. Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия медицинского заключения.

3.3. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение директор школы или его заместитель по УВР обязаны ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

3.4. Перевод обучающихся на индивидуальное обучение оформляется приказом по школе, в котором указываются фамилии, имени, отчества учителей, обучающих ребенка на дому, и их учебной нагрузки.

3.5. Индивидуальное обучение не является основанием для исключения обучающихся, перевода в другой класс параллели, перевода в другое общеобразовательное учреждение.

3.6. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение классный руководитель на начало учебного года обязан внести обучающихся в списочный состав класса, заполнить на них сведения о родителях (законных представителях) и совместно с медицинским работником школы - листок здоровья.

3.7. Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем директора по УВР, курирующим данное направление.

3.8. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования) или заявления родителей (законных представителей) администрация общеобразовательного учреждения имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного учреждения.

3.9. По окончании срока действия медицинского заключения администрация школы обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

3.10. Максимально допустимая нагрузка устанавливается приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312, «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказом Минобрнауки России от 06.10.2009

№373 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

3.11. При индивидуальном обучении обучающиеся имеют право пользоваться учебной литературой из библиотечного фонда школы.

3.12. Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом (Приложение 1);
- годовым календарным графиком;
- индивидуальным расписанием занятий;

3.13. Перевод обучающихся в следующий класс, освоивших программу учебного года, производится по решению педагогического Совета приказом по школе

3.14. Если обучающийся является выпускником школы, то государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов ОУ РФ.

3.15. Обучающимся выпускных классов (9, 11-х) выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

3.16. Проявившие способности и трудолюбие в учении выпускники общеобразовательного учреждения могут быть награждены золотой и серебряной медалями "За особые успехи в учении", похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов".

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

4.2. Права обучающегося:

- на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- на участие в культурной жизни школы;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

4.3. Обязанности обучающегося:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- вести дневник.

4.4. Права родителей:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации общеобразовательного учреждения, в управление образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации общеобразовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий
- получать консультативную помощь специалистов общеобразовательного учреждения в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии.

4.5. Обязанности родителей:

- выполнять требования общеобразовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.6. Обязанности учителя:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- пройти курсовую подготовку для учителей, обучающих детей с отклонениями в физическом и психическом развитии;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал.

4.7. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий.
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника, классного журнала;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

4.8. Обязанности администрации:

- согласовывать с родителями расписание занятий, учебную нагрузку, учебный план
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- обеспечивать курсовую подготовку учителей, обучающихся больных детей;

5. Финансовое обеспечение

- 5.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентированных часов.
- 5.2. Учителям производится почасовая оплата, за исключением случая, когда срок обучения соответствует сроку учебного года, тогда оплата учителям включается в тарификацию.
- 5.3. Учителям, обучающим больных детей на дому, производится 20% надбавка. Учителям, осуществляющим индивидуальное обучение в общеобразовательном учреждении, 20% надбавка не производится.
- 5.4. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация общеобразовательного учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учащимся другим учителем.
- 5.5. В случае болезни учащегося учитель, обязан провести занятия в сроки, согласованные с родителями.
- 5.6. Администрация общеобразовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с учащимся прекращается раньше срока.

6. Документация

6.1. При организации обучения больных детей на дому общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

1. Заявление родителей.
2. Справка медицинского учреждения, справка консультационно-экспертной комиссии, заключение психолого-медико-педагогической комиссии.
3. Приказ по школе.
4. Расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором общеобразовательного учреждения в 2-х экземплярах.
5. Учебный план на каждого обучающегося.
6. Журнал учета проведенных занятий.
7. Индивидуальную образовательную программу.

**Учебный план на 2014/2015 учебный год
для индивидуального обучения учащихся на дому по общеобразовательным
программам**

(в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009
№373 «Об утверждении и введении федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования»)

Образовательные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
		Количество часов в неделю			
Филология	Русский язык	2	2	2	2
	Литература	1,5	1	1	1
	Иностранный язык		0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,25
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				0,25
Искусство	ИЗО	0,25	0,25	0,25	0,25
	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология (теоретические основы)	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура (теоретические основы)	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого		8	8	8	8

Примечание: занятия, на которые спланировано 0,5 часа, 0,25 часа возможно проводить 1 раз в 2/4 недели по 1 часу

**Учебный план на 2014/2015 учебный год
для индивидуального обучения учащихся на дому по общеобразовательным
программам**

(в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»)

Учебные предметы	Классы							
	4	5	6	7	8	9	10	11
	Количество часов в неделю							
Русский язык	2	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Литература	1	1	1	1	1	1	1	1
Иностранный язык	0,5	1,5	1	1	1	1	1	1
Математика	3	3	3	3	2,5	2,5	2,5	2,5
Информатика и ИКТ					0,5	0,5	0,5	0,5
История		1	1	1	1	1	1	1
Обществознание					0,5	0,5	0,5	0,5
Окружающий мир	0,25							
Основы религиозных культур и светской этики	0,25							
природоведение		0,5						
география			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
биология			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
химия					0,5	0,5	1	1
физика				0,5	0,5	0,5	1	1
ИЗО	0,25	0,25	0,25	0,25				
Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25				
МХК							0,5	0,5
Искусство					0,25	0,5		
Технология (теоретические основы)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25			
Физическая культура (теоретические основы)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25
ОБЖ					0,25		0,25	0,25
Итого	8	10	10	10	11	11	12	12

Примечание: занятия, на которые спланировано 0,5 часа, 0,25 часа возможно проводить 1 раз в 2/4 недели по 1 часу