

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Заковряшинская средняя общеобразовательная Учреждение»

Приказ № 138

29 октября 2021 г.

с. Заковряшино

О внесении изменений в Порядок регламентации и оформления отношений МКОУ «Заковряшинская СОШ» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому

В целях приведения в соответствие с законодательством Порядка регламентации и оформления отношений МКОУ «Заковряшинская СОШ» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, в соответствии с решением Педагогического Совета от 29.10.2021 № 4,  
п р и к а з ы в а ю:

1. Дополнить пункт 4 подпункт 4.1 Порядка после слова «обучающиеся» словами «нуждающиеся в длительном лечении и не имеющие возможности посещать образовательную организацию, а также дети-инвалиды», далее – по тексту
2. Ознакомить личный состав образовательного учреждения с настоящим приказом.
3. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы

Т.Н.Рязанова



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Заковряшинская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО  
Педагогический Совет  
Протокол от 29.10.2021 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы  
Т.Н.Рязанова  
Приказ от 29.10.2021 № 138



**Порядок регламентации и оформления отношений МКОУ «Заковряшинская СОШ» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок разработан в целях обеспечения государственных гарантий права на образование обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, на основании статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.01.2014 N 619 (ред. от 14.09.2015) "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях"

1.2. Для учащихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактические учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому, организуется индивидуальное обучение.

1.3. При индивидуальном обучении для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие выполнение минимума содержания образования с учетом психо-физического развития и возможностей обучающихся.

1.4. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

### **2. Основные задачи индивидуального обучения**

2.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

2.2. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендация лечебно-профилактического учреждения.

### **3. Организация обучения на дому**

3.1. Основанием для перевода обучающихся на индивидуальное обучение являются медицинское заключение, заверенное печатью и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы.

3.2. Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия медицинского заключения.

3.3. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение директор школы или его заместитель по УВР обязаны ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

3.4. Перевод обучающихся на индивидуальное обучение оформляется приказом по школе, в котором указываются фамилии, имени, отчества учителей, обучающихся ребенка на дому, и их учебной нагрузкой.

3.5. Индивидуальное обучение не является основанием для отчисления обучающихся, перевода в другое общеобразовательное учреждение.

3.6. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение классный руководитель на начало учебного года обязан внести обучающихся в списочный состав класса, заполнить на них сведения о родителях (законных представителях) и совместно с медицинским работником школы - листок здоровья.

3.7. Занятия проводятся на дому по расписанию, утвержденному директором школы.

3.8. По окончании срока действия медицинского заключения администрация школы обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

3.9. Максимально допустимая нагрузка устанавливается приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312, «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

3.10. При индивидуальном обучении обучающиеся имеют право пользоваться учебной литературой из библиотечного фонда школы.

3.11. Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом (Приложения 1, 2, 2.1);
- годовым календарным графиком;
- индивидуальным расписанием занятий;

3.12. Перевод обучающихся в следующий класс, освоивших программу учебного года, производится по решению педагогического Совета приказом по школе.

3.13. Если обучающийся является выпускником школы, то государственная аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.

3.14. Обучающимся выпускных классов (9, 11-х) выдается в установленном порядке документ о соответствующем уровне образования.

3.15. Проявившие способности и трудолюбие в учении выпускники общеобразовательного учреждения могут быть награждены медалью "За особые успехи в учении", похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов".

#### **4. Участники образовательного процесса**

4.8. Участники образовательного процесса: обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении и не имеющие возможности посещать образовательную организацию, а также дети-инвалиды, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

4.9. Права обучающегося:

- на получение образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;

- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- на участие в культурной жизни школы;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек;
- иные права.

#### 4.10. Обязанности обучающегося:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- вести дневник;
- иные обязанности.

#### 4.11. Права родителей:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации общеобразовательного учреждения, в управление образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации общеобразовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий
- получать консультативную помощь специалистов общеобразовательного учреждения в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии;
- иные права.

#### 4.12. Обязанности родителей:

- выполнять требования общеобразовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий;
- иные обязанности.

#### 4.13. Обязанности учителя:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- пройти курсовую подготовку для учителей, обучающихся детей с отклонениями в физическом и психическом развитии;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал;
- иные обязанности.

#### 4.14. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий.

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника, классного журнала;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал;
- иные обязанности.

#### 4.15. Обязанности администрации:

- согласовывать с родителями расписание занятий, учебную нагрузку, учебный план
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- обеспечивать курсовую подготовку учителей, обучающихся больных детей;
- иные обязанности.

### 5. Финансовое обеспечение

- 5.8. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.
- 5.9. Учителям производится почасовая оплата, за исключением случая, когда срок обучения соответствует сроку учебного года, тогда оплата учителям включается в тарификацию.
- 5.10. Учителям, обучающим больных детей на дому, производится 20% надбавка. Учителям, осуществляющим индивидуальное обучение в общеобразовательном учреждении, 20% надбавка не производится.
- 5.11. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация общеобразовательного учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учащимся другим учителем.
- 5.12. В случае болезни учащегося учитель, обязан провести занятия в сроки, согласованные с родителями.
- 5.13. Администрация общеобразовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с учащимся прекращается раньше срока.

### 6. Документация

- 6.8. При организации обучения больных детей на дому общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:
1. Заявление родителей.
  2. Справку медицинского учреждения, справку консультационно-экспертной комиссии, заключение психолого-медико-педагогической комиссии.
  3. Приказ по школе.
  4. Расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором общеобразовательного учреждения в 2-х экземплярах.
  5. Учебный план на каждого обучающегося.
  6. Журнал учета проведенных занятий.
  7. Индивидуальную образовательную программу.

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА ДОМУ ПО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В СООТВЕТСТВИИ  
ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
СТАНДАРТОМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Образовательные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
		Количество часов в неделю			
Филология	русский язык и литературное чтение	3,5	3	3	3
	иностраннный язык		0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	математика	3	3	3	3
Обществознание и естествознание	и окружающий мир	0,5	0,5	0,5	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	ИЗО, музыка (в том числе теоретич. основы)	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	технология (теоретич. основы)	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	физическая культура (теоретические основы)				
Обязательная нагрузка учащегося		8	8	8	8
Часть, формируемая участниками образовательного процесса, часы самостоятельной работы.		13	15	15	15
Максимально допустимая нагрузка учащегося		21	23	23	23

Примечание: занятия, на которые спланировано 0,5 часа, 0,25 часа, возможно проводить 1 раз в 2 - 3 недели по 1 часу.

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА ДОМУ ПО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В СООТВЕТСТВИИ С  
ФЕДЕРАЛЬНЫМ БАЗИСНЫМ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ И ПРИМЕРНЫМ УЧЕБНЫМ  
ПЛАНОМ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебные предметы	Классы / Количество часов в неделю		
	9	10	11
русский язык и литература	2,5	2,5	2,5
иностраннный язык	1	1	1
математика, информатика и ИКТ	3	3	3
история, обществознание	1,5	1,5	1,5
ОРКСЭ, окружающий мир			
природоведение			
география	0,5	0,5	0,5
биология	0,5	0,5	0,5
химия	0,5	1	1
физика	0,5	1	1
искусство (ИЗО, музыка, МХК)	0,5	0,5	0,5
физическая культура (теоретич. основы), ОБЖ, технология (теоретич. основы)	0,5	0,5	0,5
Обязательная нагрузка учащегося	11	12	12
Часть, формируемая участниками образовательного процесса, Часы самостоятельной работы.	22	22	22
Максимально допустимая нагрузка учащегося	33	34	34

Примечание: занятия, на которые спланировано 0,5 часа, 0,25 часа, возможно проводить 1 раз в 2 - 3 недели по 1 часу.

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА ДОМУ  
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Образовательные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю в классах				
		V	VI	VII	VIII	IX
Филология	Русский язык	2	3	1,5	1	1,5
	Литература	1	1	1	1	1,5
	Иностранный язык	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Математика и информатика	Математика	2,5	3	-	-	-
	Алгебра	-	-	2	2	2
	Геометрия	-	-	1	1	1
	Информатика	-	-	0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Обществознание	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	0,5	0,5	0,5
	Химия	-	-	-	0,5	0,5
	Биология	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,5	-	-
	Музыка				0,25	-
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	0,25	0,25
	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Обязательная нагрузка учащегося		8	10	10	10	11
Часть, формируемая участниками образовательного процесса, Часы самостоятельной работы.		21	20	22	23	22
Максимально допустимая нагрузка учащегося		29	30	32	33	33

Примечание: занятия, на которые спланировано 0,5, 0,25 часа, возможно, проводить 1 раз в 2 - 3 недели по 1 часу



