

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Крутихинского района

Филиал "Буяновская СОШ" МКОУ "Заковряшинская СОШ"

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ

«Заковряшинская

СОШ»



Рязанова Т.Н.

Приказ №86-2 от «30»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5954488)

учебного предмета ПДД

для обучающихся 5 класса

с Буян

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающую действительность и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Цели

Программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники. Основная цель программы: формирование знаний у учащихся закона «О безопасности дорожного движения» и ПДД, способных обеспечить ребенку привычность и естественность соблюдения правил безопасного поведения на дороге. Предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма. Основные задачи программы: Образовательными задачами изучения ПДД и безопасного поведения детей на дорогах являются: повысить у учащихся уровень знаний по ПДД РФ; формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения; формирование культуры поведения в общественном транспорте; формирование мотивационно-

поведенческой культуры ребенка как основы безопасности в условиях общения с дорогой. помочь учащимся усвоить требования разделов ПДД РФ для пешеходов и велосипедистов; оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи. Развивающие: развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость. Воспитательные: воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге; выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику; сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет правила дорожного движения .Изучается в 5 классе 1 час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Раздел I. Вводное занятие.

Введение в образовательную программу кружка (2 часа).

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Практика.

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Раздел II История правил дорожного движения (2 часа).

Теория.

История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Проведение конкурса презентаций «История создания транспортных средств»

Раздел III Изучение правил дорожного движения (16 часов).

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка

транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД. Практические занятия на улицах города (переход дороги). Проведение школьного конкурса «Памятка пешеходу». Участие в конкурсах по правилам ДД.

Раздел IV Основы оказания первой доврачебной помощи (5 часов).

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел V Традиционно-массовые мероприятия (7 часов).

Практика.

Профессия -инспектор ГИБДД. «Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Проведение семейного конкурса «Мой папа (моя мама) – водитель и я»

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление по пропаганде ПДД. Конкурс плакатов по Безопасности дорожного движения.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Раздел VI Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала) (2 часа)

Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.

Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Усвоение обучающимися устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения; формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов. Работа с информацией: выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи; понимать различие между данными, информацией и знаниями; владеть начальными навыками работы с «большими данными»; владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями Самоорганизация: уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; делать выбор и брать ответственность за решение. Самоконтроль (рефлексия): давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения; объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности; вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта; оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения. Принятие себя и других: признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки. Овладение универсальными коммуникативными действиями. Общение: в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта; в рамках публичного представления результатов проектной деятельности; в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов; в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях. Совместная деятельность: понимать и

использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта; понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности; уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника — участника совместной деятельности; владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики; уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения; объяснять значение и функции конкретного знака; находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций; раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения; разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации. формирование сознательного и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности дорожного движения; понимание необходимости изучения обучающимися правил дорожного движения; знание и умение применять правила дорожного движения в различных дорожно-транспортных ситуациях; формирование культуры поведения в общественном транспорте; формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих обучающимся безопасно передвигаться в условиях дорожного движения формирование умений и навыков по оказанию первой помощи пострадавшим; формирование умений и навыков выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|--|------------------|--------------------|---------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Введение | | | | | |
| 1.1 | Цели, задачи курса ПДД. Дорога, транспорт, пешеход | 2 | | | resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru |
| Итого по разделу | | 2 | | | |
| Раздел 2. История правил дорожного движения | | | | | |
| 2.1 | История ПДД. Развитие ПДД. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках | 2 | | | resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru |
| Итого по разделу | | 2 | | | |
| Раздел 3. Изучение правил дорожного движения. | | | | | |
| 3.1 | ПДД в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров. | 6 | | 1 | resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru |
| 3.2 | ПДД для пассажиров. Общие положения. Обязанности | 2 | | 1 | resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru |

| | | | | | |
|---|---|-----------|---|----|------------------------------------|
| | водителей, пассажиров Посадочные площадки и дорожные знаки | | | | |
| 3.3 | ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки. Техническое состояние велосипеда. Движение групп велосипедистов | 8 | | 1 | resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru |
| Итого по разделу | | 16 | | | |
| Раздел 4. Основы оказания первой доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП | | | | | |
| 4.1 | Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП. | 2 | | 1 | resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru |
| 4.2 | Виды повязок и способы их наложения. | 3 | | 1 | resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru |
| Итого по разделу | | 5 | | | |
| Раздел 5. Решение практических задач по ПДД | | | | | |
| 5.1 | Решение задач по ПДД | 9 | | 9 | resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru |
| Итого по разделу | | 9 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 14 | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Цели , задачи курса ПДД. | 1 | | | 04 09 | |
| 2 | Дорога, транспорт, пешеход (практическое занятие, оформление уголка) | 1 | | | 11 09 | resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru |
| 3 | История ПДД. Развитие ПДД. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. | 1 | | | 18 09 | resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru |
| 4 | Составление викторины по истории ПДД. Проведение конкурса, история создания транспортных средств. | 1 | | | 25 09 | |
| 5 | ПДД в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров | 1 | | | 02 10 | |
| 6 | Проблемы безопасности движения и причины ДТП. | 1 | | | 09 10 | |
| 7 | ПДД для пешеходов. Правостороннее движение, места и правила перехода проезжей части дороги. | 1 | | 1 | 16 10 | |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|-------|--|
| 8 | Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. | 1 | | 1 | 23 10 | |
| 9 | Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика. | 1 | | | 06 11 | |
| 10 | Дорожные знаки и их назначение. Места установки, международный язык знаков | 1 | | | 13 11 | |
| 11 | ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки и дорожные знаки. | 1 | | 1 | 20 11 | |
| 12 | Правила поведения в салоне транспорта. Взаимовежливое отношение пассажиров и водителя. | 1 | | | 27 11 | |
| 13 | ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки. Техническое состояние велосипеда. Движение групп велосипедистов | 1 | | 1 | 04 12 | |
| 14 | Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. | 1 | | | 11 12 | |
| 15 | Влияние погодных условий на движение транспортных средств. | 1 | | | 18 12 | |
| 16 | Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. | 1 | | 1 | 25 12 | |
| 17 | Предписывающие и информационно- | 1 | | | 15 01 | |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|-------|--|
| | указательные знаки. | | | | | |
| 18 | Знаки сервиса ,приоритета и дополнительной информации. | 1 | | | 22 01 | |
| 19 | Памятка пешеходу. (Решение задач карточек по ПДД | 1 | | | 29 01 | |
| 20 | Переход дороги. (Практические занятия на площадке) | 1 | | 1 | 05 02 | |
| 21 | Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП. | 1 | | 1 | 12 02 | |
| 22 | Аптечка авто и ее содержание. Информация свидетеля при ДТП. | 1 | | 1 | 19 02 | |
| 23 | Оказание первой помощи. (Занятие по ответам на вопросы) | 1 | | 1 | 26 02 | |
| 24 | Раны, их виды. (Выполнение практического задания по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП) | 1 | | 1 | 05 03 | |
| 25 | Виды повязок и способы их наложения. (Практическое занятие). | 1 | | 1 | 12 03 | |
| 26 | Профессия -инспектор ГИБДД. | 1 | | | 19 03 | |
| 27 | Викторина «Я знаю правила дорожного движения» | 1 | | | 02 04 | |

| | | | | | | |
|--|--|----|---|----|-------|--|
| 28 | «Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД . | 1 | | 1 | 09 04 | |
| 29 | «Сами не видят, а другим показывают». Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения. | 1 | | 1 | 16 04 | |
| 30 | «Мой папа (моя мама) – водитель и я». Составление и решение кроссворда по ПДД. | 1 | | | 23 04 | |
| 31 | Выступление агитбригады. | 1 | | 1 | 30 04 | |
| 32 | Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой | 1 | | 1 | 07 05 | |
| 33 | Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. | 1 | | 1 | 14 05 | |
| 34 | Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы . | 1 | | | 21 05 | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 16 | | |

