

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Заковряшинская средняя общеобразовательная школа»
Крутихинского района Алтайского края

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО  /И.А.Борковская/ Протокол № 1 «29» августа 2024г.	Заместитель директора по УВР МКОУ «Заковряшинская СОШ»  /Л.Г.Башлыкова/ «30» августа 2024г.	Директор МКОУ «Заковряшинская СОШ»  /Т.Н.Рязанова/ Приказ №86-2 «30» августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
адаптированная

Образовательная область: технология

Предмет: профессионально- трудовое обучение (подготовка младшего обслуживающего персонала)

Уровень обучения: основное общее образование 9 класс

Сроки реализации: 2024-2025 учебный год

Программу разработал: учитель технологии Борковская Ирина Александровна

с.Заковряшино

2024

Общая характеристика

Программы данного сборника содержат учебный материал для 5—9 классов специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида.

Второй этап предполагает обучение в ПТУ или в учебно-производственном отделении учебно-воспитательного комплекса для умственно отсталых детей.

Последний этап соответствует 1—2 ступени профессиональной квалификации лиц с нормальным интеллектом.

Сборник включает учебные программы по столярному, слесарному, переплетно-картонажному, швейному делу, подготовке младшего обслуживающего персонала, сельскохозяйственному труду, цветоводству и декоративному садоводству.

По построению и объему учебного материала программы являются базовыми. Исходя из местных условий обучения и трудоустройства выпускников школа выбирает соответствующие виды труда, уточняет содержание базовых программ (некоторые темы могут опускаться) или по их образцу разрабатывает новые для других видов труда.

Возможность овладения профессией учащимися с нарушением умственного развития и часто сопутствующими физическими дефектами во многом зависит от состояния проводимой в школе коррекционной работы. Ее основными направлениями для учителя служат повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности. Последнее предполагает формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений. Развитие умений происходит путем планомерного сокращения помощи учащимся в умственных и перцептивных (воспринимающих) действиях.

В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых орудий, материалов, наглядных пособий). Развернутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности ее выполнения, в применении демонстрационных технологических карт. Карты используются и при обсуждении плана работы и во время самой работы учащихся. Результативность самоконтроля обеспечивается за счет полноты и точности сформированного у учащихся образа конечного и промежуточных результатов работы, а также за счет формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в старших классах перейти от развернутой помощи учащимся к краткому инструктажу. Дополнительные объяснения проводятся индивидуально с каждым отстающим в обучении учащимся.

Основные пути повышения качества работы учащихся заключаются в следующем:

1. Создание психологической установки на изготовление изделий, отвечающих техническим требованиям и имеющих товарный вид.

2. Обучение нормативно одобренным приемам труда и применение в работе эффективной технологии.

3. Достаточный уровень технического и материального обеспечения труда учащихся.

В первые два—три года профессионального обучения первостепенное внимание придается правильности выполнения учащимися трудовых приемов. В последующем наращивается темп работы и степень овладения трудовыми навыками. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых учащиеся изготавливают товарную продукцию. При подготовке младшего обслуживающего персонала практическое повторение осуществляется в форме производственной практики на базовом предприятии, в учреждениях.

Программы предусматривают специализацию профессионального обучения только в 9 или 8—9 классах. Большинство программ содержит блоки по двум специальностям изучаемой профессии. Программы штукатурно-малярного дела и обслуживающего труда не предусматривают разделения по специальностям. В их построение положен принцип технических связей предлагаемых тем.

Выбор направления специализации в школе не является постоянным. Специализация может осуществляться и по направлениям, не указанным в данных программах. Для этого используются общие для профессии темы данного сборника и разрабатываются дополнительные, отражающие специфику трудовой деятельности выпускников школы в конкретных условиях.

Для эффективного обучения умственно отсталых детей необходимо проводить систематическое изучение динамики развития их трудовых способностей. Одним из способов решения этой задачи служат самостоятельные практические работы учащихся в конце каждой учебной четверти. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребенком, позволяют выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

В программах дана примерная последовательность тем и содержание практических работ. Их уточнение применительно к условиям своей школы выполняет учитель. Количество учебных часов на четверть рассчитывается в соответствии с принятым школой учебным планом. Определение времени, необходимого на отработку содержания программной темы, определяет учитель исходя из возможностей конкретной учебно-трудовой группы и материально-технического обеспечения мастерской. При этом в 8—9 классах на практическое повторение (выполнение производственных заказов) целесообразно отводить приблизительно 50% учебного времени.

Пояснительная записка

Программа предусматривает подготовку учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров в больницах и поликлиниках. Она предназначена для обучения тех учащихся, кто в силу глубины и особенностей структуры

своих дефектов не может заниматься производительным трудом, овладеть профессией столяра, слесаря, швеи и подобной по уровню сложности.

В 5—7 классах школьники приобретают навыки и умения, которые служат основой для обучения на санитаров и уборщиков разных помещений, например, овощехранилищ, железнодорожных вагонов.

Уборщик должен уметь:

1. Удалять пыль, подметать мусор, мыть вручную или с помощью приспособлений стены, полы, потолки, оконные рамы и стекла, дверные блоки, мебель, чистить ковровые покрытия.
2. Мыть и дезинфицировать унитазы, ванны, раковины и другое санитарно-техническое оборудование.
3. Освобождать урны от мусора и обрабатывать их дезодорирующим раствором.
4. Собирать мусор и выносить его в установленное место.
5. Соблюдать правила санитарии и гигиены в убираемом помещении.

Уборщик должен знать:

1. Правила санитарии по содержанию помещения.
2. Правила личной гигиены.
3. Устройство и назначение обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений.
4. Правила обращения с моющими, дезинфицирующими и дезодорирующими средствами.
5. Правила эксплуатации сантехнического оборудования.

В 8—9 классах школьники специализируются на определенных работах согласно условиям базового учреждения (предприятия) и предполагаемому трудоустройству. Программа нацелена на подготовку санитаров для медицинских учреждений и рабочих в прачечных. Там, где учащиеся готовятся к другой трудовой деятельности, в программу 8—9 классов следует внести соответствующие изменения.

Программа в основном содержит сведения по технологии работ. Однако, вследствие того, что учащиеся в той или иной степени страдают дебильностью и сопутствующими дефектами усилен дифференцированный подход к обучению, введены кор-рекцияно-развивающие занятия, а также уроки по этике поведения. Последнее особенно важно для будущих санитаров. В программе уделяется большое внимание развитию у школьников доброжелательности, честности, тактичности, терпения, стремления помочь больному.

Учащиеся с глубоким нарушением интеллекта обычно затрудняются в овладении такими общетрудовыми умениями, как ориентировка в деталях, планирование работы, самоконтроль. Поэтому при обучении в 5—6 классах даются подробные объяснения заданий, осуществляется практический показ приемов работы и ее рациональной

последовательности, предлагаются образцы для подражания, например, образцово убранный участок помещения, перед практической работой проверяются навыки в упражнениях.

Теоретическое обучение проходит в школе, в специально оборудованном кабинете. Он должен быть оснащен рабочими столами, бытовым, уборочным инвентарем и предметами санитарного оборудования, средствами для ухода за больными.

Для хранения уборочного инвентаря в кабинете или подсобном помещении располагают специальные стойки. Метлы, швабры, половые щетки, совки, лопаты и т. п. хранятся в стойках с пазами для каждой инвентарной единицы. Школьники работают только с индивидуальными орудиями труда. Для этого пазы в стойках и ручки орудий труда нумеруются. Тряпки маркируются в соответствии с назначением и в чистом виде располагаются на вешалках-сушилках в подсобном помещении.

Школьники не допускаются к обработке оконных рам и стекол. Обучение обработке туалетов проводится только на учебном оборудовании.

Практическое обучение учащихся 5—6 классов осуществляется в школе и на пришкольном участке, 7—9 классов — на базовом предприятии (учреждении). Это обучение всегда проводится после освоения соответствующего теоретического материала. Перед началом практических занятий на предприятии общественного питания учащиеся проходят медицинский осмотр. Те, кто готовятся работать санитарями в больнице, допускаются только к эпидемиологически безопасным работам.

В группы для обучения обслуживающему труду могут поступать все учащиеся вспомогательной школы. Однако при определении их специализации в 7—9 классах необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого, нельзя допускать, чтобы школьники с синдромом психопатоподобного поведения, повторяющимися эпилептическими припадками, выраженной гидроцефалией, резкой психомоторной расторможенностью, шли в санитары. Такого же рода ограничения должны быть и при подготовке уборщиков производственных помещений, где расположено оборудование повышенной опасности.

Место в учебном плане

На данный предмет отводится **8 часов** неделю. Количество часов за год - **272 часа**

9 КЛАСС

I четверть

Вводное занятие

Работа младшего медперсонала в поликлинике

Объекты работы. Физиотерапевтический кабинет.

Теоретические сведения. Кабинет физиотерапии: назначение, обязанности санитарки по уборке. Ознакомление с работой стоматологического, хирургического, глазного и других кабинетов, с особенностями работы в них санитарки. Правила безопасности при уборке кабинета физиотерапии.

Практические работы. Протирка пола, подоконников, столов. Подбор чистящих и моющих средств. Чистка и мытье ванн и раковин. Чистка и обработка ковровых изделий, мягкой мебели.

Гигиена лечебно-профилактического учреждения

Теоретические сведения. Понятие гигиены. Факторы внешней среды, влияющие на здоровье человека. Санитарный режим в лечебном учреждении. Загрязнение воздуха в больничном помещении и меры противодействия этому. Борьба с пылью. Общие обязанности санитарки по уборке помещения. Виды уборки помещения (текущая, генеральная, сезонная).

Работа в больничной столовой в разноске пищи

Объекты работы. Столовая в больнице.

Теоретические сведения. Гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к столовой в больнице. Требования к обработке посуды. Режим мытья посуды и столовых приборов.

Практические работы. Участие в разноске пищи по отделениям больницы. Подготовка раздаточной к выдаче пищи больным и столового зала к их приходу. Сбор посуды. Удаление и сбор пищевых отходов. Мытье, обезжиривание, ополаскивание и сушка столовой посуды и приборов.

Практическое повторение

Вид работы. Проведение ежедневной уборки в открытых для доступа посетителей помещениях лечебно-профилактического учреждения.

II четверть

Вводное занятие

Ежедневная уборка помещений в больнице, открытых для доступа посетителей

Объекты работы. Стены и полы в коридорах, холлах на лестничных площадках в больнице.

Теоретические сведения. Повышение требований к качеству уборки больничных помещений. Виды и назначение уборочного инвентаря, моющих средств. Рабочая одежда, хранение и уход. Правила безопасности при обращении с моющими средствами и при выполнении уборки.

Практические работы. Уяснение задания и срока его выполнения. Подготовка к уборке инвентаря и моющих средств. Уборка указанных помещений. Проверка и оценка выполненной работы.

Работа санитарки в приемном отделении больницы

Объекты работы. Больные люди.

Теоретические сведения. Приемное отделение в больнице, назначение помещения. Требования к санитарной обработке больных. Правила и способы транспортировки больных. Прием и хранение вещей больного. Больничная кровать: виды и правила пользования. Гигиенические требования к больничному белью. Правила и порядок смены постельного и нательного белья у больного. Положение больного при различных заболеваниях.

Практические работы. Уборка ванной комнаты. Подготовка гигиенической ванны. Дезинфекция губок, мочалок. Помощь больным в одевании. Транспортировка больных в отделение (перевозка, переноска, сопровождение). Подготовка кровати для приема больного. Перекладывание больного с тележки (носилки) на постель. Уборка помещений приемного отделения.

Практическое повторение

Виды работы. Участие в подготовке помещений приемного отделения больницы к приему больных. Участие в санитарной обработке больных и их транспортировка в палаты.

Самостоятельная работа Обсуждение больных в приемном отделении больницы под контролем качества работы и времени, затраченного на ее выполнение.

III четверть

Вводное занятие

Понятие об инфекционных заболеваниях

Теоретические сведения. Роль микроорганизмов в инфекционном процессе. Источники и пути передачи инфекции. Признаки наиболее распространенных инфекционных заболеваний (повышение температуры тела и др.). Дезинфекция и дезинсекция: виды, значение, проведение, препараты, правила безопасности.

Упражнение. Стерилизация* предметов по уходу за больным.

Общий уход за больными

Объекты работы. Больной человек.

Теоретические сведения. Личная гигиена больного: основные требования, значение. Туалет больного (обработка рук и ног, половых органов, заднего прохода и естественных складок тела). Приготовление постели. Сроки и способы смены постельного белья. Порядок выдачи постельного белья и одежды. Правила пользования дезинфицирующими

растворами. Создание лечебно-охранительного режима при уборке палаты. Холодильник: устройство, правила размораживания и уборки.

Практические работы. Помощь больному в утреннем туалете. Приготовление постели для больного. Смена постельного белья. Сбор и транспортировка использованного постельного белья. Уборка палаты. Обработка и стерилизация предметов по уходу за больным*. Размораживание и уборка холодильника.

Практическое повторение

Виды работы. Уход за больными в больничной палате.

Самостоятельная работа Уход за больными в больнице под контролем качества и производительности труда.

IV четверть

Вводное занятие

Уход за больными в неврологическом отделении больницы

Объекты работы. Больной человек.

Теоретические сведения. Особенности работы санитарки в неврологическом отделении больницы. Ознакомление с состоянием больных при наиболее распространенных нервных болезнях. Осложнения при нервных болезнях. Особенности ухода за больными с нарушением кровообращения головного мозга с парезами и параличами. Уход за больными с частичной или полной потерей речи. Правила кормления больных, которые не могут принимать пищу самостоятельно.

Практические работы. Помощь медсестре в уходе за больными. Подготовка постели для различных неврологических больных. Обработка кожи больного. Кормление больного. Очистка ротовой полости влажным тампоном. Подготовка клизмы, грелки. Уборка и проветривание палаты исходя из состояния больных.

Уход за больными в отделении заболеваний внутренних органов

Объекты работы. Больной человек.

Теоретические сведения. Понятие о болезнях внутренних органов. Особенности работы санитарки терапевтического отделения больницы. Уход за больным с заболеваниями органов дыхания. Уход за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Наблюдение за кожей больного. Профилактика пролежней. Особенности работы санитарки гастроэнтерологического отделения. Уход за больным при рвоте, остром гастрите, язвенной болезни. Участие санитарки в подготовке больного к рентгеноскопии желудка и кишечника.

Умения. Ориентировка в выполнении заданий и планирование последовательности действий — по устным инструкциям работников больницы. Отчет о проделанной работе.

Практические работы. Помощь медсестре в уходе за больными. Измерение температуры тела у больного. Приготовление грелки, пузыря со льдом, горчичников и банок. Смена нательного и постельного белья больного. Подача судна, мочеприемника больному, обработка и дезинфекция плевательниц, суден, мочеприемников, обработка и стерилизация наконечников для клизмы, газоотводных трубок*.

Уход за больными в хирургическом отделении больницы

Объекты работы. Больной человек.

Теоретические сведения. Особенности работы санитарки в хирургическом отделении больницы. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о предоперационном периоде. Участие санитарки в подготовке больного к операции. Понятие о послеоперационном периоде. Правила транспортировки больного. Правила подготовки палаты и постели для больного после операции. Содержание и уход за больными с ушибами, растяжением, вывихом, переломом. Особенности ухода за больным в гипсовой повязке.

Практические работы. Помощь медсестре в уходе за больными. Подготовка гигиенической ванны. Оказание помощи больному в принятии ванны. Транспортировка больного. Уборка и проветривание палаты. Подготовка постели для больного с различными видами травмы. Приготовление гипсовых бинтов, лангетов, грелки, пузыря со льдом. Переворачивание и перекладывание больного. Подача больному судна, мочеприемника.

Практическое повторение

Виды работы. Уборка помещений больницы, помощь медсестрам в уходе за больными.

Самостоятельная работа Уход за больными под контролем качества работы и времени, затраченного на ее выполнение.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Работа младшего персонала в поликлинике	15
3	Гигиена лечебно-профилактического учреждения	15
4	Работа в столовой	18
5	Вводное занятие	2
6	Ежедневная уборка помещений в больнице, открытых для доступа посетителей	18
7	Работа санитарки в приемном отделении больницы	23
8	Вводное занятие	2
9	Понятие об инфекционных заболеваниях	10
10	Общий уход за больными	36
11	Вводное занятие	2
12	Уход за больным в неврологическом отделении больницы	46
13	Уход за больными в отделении заболеваний внутренних органов	42
14	Уход за больными в хирургическом отделении больницы	42
ИТОГО		272

Календарно тематическое планирование

№.п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Сроки
Вводное занятие- 1 час			
1	Вводное занятие. Правила безопасной работы. Инструктаж по охране труда.	1	1 неделя
Работа младшего персонала в поликлинике – 15 часов			
2	Ознакомление с правилами поведения, режимов работы медицинского блока.	1	1 неделя
3-4	Кабинет физиотерапии: назначение, обязанности санитарки по уборке	2	1 неделя
5-6	Ознакомление с работой стоматологического кабинета. Обязанности санитарки по уборке стоматологического кабинета.	2	1 неделя
7	Ознакомление с работой процедурного кабинета. Обязанности санитарки по уборке процедурного кабинета.	1	1 неделя
8-9	Ознакомление с работой врача- педиатра.	2	1 неделя 2 неделя
10	Обязанности санитарки по уборке кабинета врача-педиатра.	1	2 неделя
11	Ознакомление с работой логопедического кабинета.	1	2 неделя
12	Обязанности санитарки по уборке логопедического кабинета.	1	2 неделя
13-14- 15-16	Практическая работа по уборке кабинетов медицинского блока	4	2 неделя
Гигиена лечебно-профилактического учреждения – 15 часов			
17-18- 19	Понятие гигиены. Факторы внешней среды, влияющие на человека	3	3 неделя
20-21- 22	Санитарный режим в лечебном учреждении	3	3 неделя
23-24- 25	Загрязнение воздуха и меры предупреждения, борьба с пылью	3	3 неделя 4 неделя
26-27- 28	Общие обязанности санитарки по уборке помещения	3	4 неделя
29-30- 31	Виды уборки помещения (текущая, генеральная, сезонная)	3	4 неделя
Работа в столовой – 18 часов			
32-33- 34	Гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к столовой в больнице	3	4 неделя 5 неделя
35-36- 37	Требования к обработке посуды. Режим мытья посуды и столовых приборов.	3	5 неделя
38-39- 40	Практическая работа. Участие в разноске пищи больным	3	5 неделя
41-42- 43	Практическая работа. Подготовка столового зала к приему пищи. Сбор посуды. Удаление и сбор пищевых отходов	3	6 неделя
44-45- 46	Практическая работа. Обработка посуды и столовых приборов после принятия пищи.	3	6 неделя
47-48- 49	Практическое повторение. Проведение ежедневной уборки в медицинском блоке и столовой.	3	6 неделя 7 неделя

Вводное занятие – 2 часа			
50-51	Вводное занятие. Правила безопасной работы. Инструктаж по охране труда.	2	7 неделя
Ежедневная уборка помещений в больнице, открытых для доступа посетителей – 18 часов			
52-53	Стены и полы в коридорах, холлах, на лестничных площадках в больнице.	2	7 неделя
54-55	Требования к качеству уборки больничных помещений.	2	7 неделя
56-57	Виды и назначение уборочного инвентаря, моющих средств.	2	7 неделя 8 неделя
58-59	Рабочая одежда, хранение и уход.	2	8 неделя
60-61	Правила безопасности при проведении уборки мед. блока, при использовании чистящих и моющих средств.	2	8 неделя
62-63	Практическая работа. Уяснение задания и срока его выполнения	2	8 неделя
64-65	Практическая работа. Подготовка к уборке инвентаря и моющих средств.	2	8 неделя 9 неделя
66-67	Практическая работа. Проверка и оценка выполненной работы.	2	9 неделя
68-69	Практическая работа по уборке кабинетов медицинского блока.	2	9 неделя
Работа санитарки в приемном отделении больницы -23 часа			
70	Больные люди	1	9 неделя
71-72	Приемное отделение в больнице	2	9 неделя
73	Требования к санитарной обработке больных	1	10 неделя
74	Правила и способы транспортировки больных	1	10 неделя
75-76	Прием и хранение вещей больного	2	10 неделя
77	Больничная кровать: виды и правила пользования. Положения больного при различных заболеваниях.	1	10 неделя
78-79	Гигиенические требования к больничному белью. Правила и порядок смены постельного и нательного белья у больного	2	10 неделя
80-81	Практическая работа. Уборка ванной комнаты	2	10 неделя 11 неделя
82-83-84	Практическая работа. Подготовка гигиенической ванны. Дезинфекция губок и мочалок.	3	11 неделя
85-86	Практическая работа. Помощь больным в одевании. Транспортировка больных в отделение (перевозка, переноска, сопровождение)	2	11 неделя
87-88	Практическая работа. Подготовка кровати для приемки больного. Перекладывание больного с носилок на постель.	2	11 неделя
89-90	Практическая работа. Уборка помещений приемного отделения	2	12 неделя
91-92	Практическое повторение. Проведение ежедневной уборки в приемном отделении мед. блока. Участие в санитарной обработке больных и их транспортировке.	2	12 неделя

Вводное занятие – 2 часа			
93-94	Вводное занятие. Правила безопасной работы. Инструктаж по охране труда на рабочем месте (мед. блок). Проверка знаний по охране труда и технике безопасности	2	12 неделя
Понятие об инфекционных заболеваниях – 10 часов			
95-96	Роль микроорганизмов в инфекционном процессе.	2	12 неделя
97-98	Источники и пути передачи инфекции.	2	13 неделя
99-100-101	Признаки наиболее распространенных инфекционных заболеваний.	3	13 неделя
102-103-104	Дезинфекция и дезинсекция: виды, значение, проведение, препараты, правила безопасности.	3	13 неделя
Общий уход за больными- 36 часов			
105-106	Больной человек	2	14 неделя
107-108	Личная гигиена больного: основные требования, значение.	2	14 неделя
109-110	Туалет больного (обработка рук и ног. Половых органов, заднего прохода и естественных складок кожи).	2	14 неделя
111-112	Приготовление постели.	2	14 неделя
113-114	Сроки и способы смены постельного белья.	2	15 неделя
115-116	Порядок выдачи постельного белья и одежды.	2	15 неделя
117-118	Правила пользования дезинфицирующими растворами.	2	15 неделя
119-120	Создание лечебно-охранительного режима при уборке палаты.	2	15 неделя
121-122	Холодильник: устройство, правила пользования.	2	16 неделя
123-124	Холодильник: правила размораживания и ухода.	2	16 неделя
125-126	Практическая работа. Помощь больному в утреннем туалете.	2	16 неделя
127-128	Практическая работа. Приготовление постели больному.	2	16 неделя
129-130	Практическая работа. Смена, сбор и транспортировка использованного постельного белья.	2	17 неделя
131-132	Практическая работа. Уборка изолятора	2	17 неделя
133-134	Практическая работа. Обработка и стерилизация предметов по уходу за больным.	2	17 неделя
135-136	Практическая работа. Размораживание и уборка холодильника.	2	17 неделя
137-138	Практическое повторение. Уход за больным.	2	18 неделя
139-140	Самостоятельная работа. Уход за больным под контролем качества и производительности труда.	2	18 неделя
Вводное занятие 2 часа			
141-142	Вводное занятие. Правила безопасной работы. Инструктаж по охране труда на рабочем месте (мед. блок). Проверка знаний по охране труда и технике безопасности.	2	18 неделя
Уход за больным в неврологическом отделении больницы – 46 часов			
143-144	Особенности работы санитарки в	2	18 неделя

	неврологическом отделении больницы.		
145-146	Ознакомление с состоянием больных при наиболее распространенных нервных болезнях.	2	19 неделя
147-148	Осложнения при нервных болезнях	2	19 неделя
149 150 151 152	Особенности ухода за больными с нарушением кровообращения головного мозга с порезами и параличами	4	19 неделя
153 154 155 156	Уход за больными с частичной и полной потерей речи.	4	20 неделя
157 158 159 160	Правила кормления больных, которые не могут принимать пищу самостоятельно.	4	20 неделя
161 162 163 164	Практическая работа. Помощь медсестре в уходе за больным.	4	21 неделя
165 166 167 168	Практическая работа. Подготовка постели для различных неврологических больных.	4	21 неделя
169 170 171 172	Практическая работа. Обработка кожи больного.	4	22 неделя
173 174 175 176	Практическая работа. Кормление больного	4	22 неделя
177 178 179 180	Практическая работа. Очистка ротовой полости влажным тампоном.	4	23 неделя
181 182 183 184	Практическая работа. Подготовка клизмы, грелки.	4	23 неделя
185 186 187 188	Практическая работа. Уборка и проветривание палаты исходя из состояния больных.	4	24 неделя
Уход за больными в отделении заболеваний внутренних органов -42 часа			
189 190 191	Больные люди.	3	24 неделя
192 193 194	Понятие о болезнях внутренних органов.	3	24 неделя 25 неделя
195	Особенности работы санитарки терапевтического	3	25 неделя

196 197	отделения больницы.		
198 199 200	Уход за больным с заболеваниями органов дыхания.	3	25 неделя
201 202 203	Уход за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	3	26 неделя
204 205 206	Наблюдение за кожей больного.	3	26 неделя
207 208 209	Профилактика пролежней.	3	26 неделя 27 неделя
210 111 112	Особенности работы санитарки гастроэнтерологического отделения.	3	27 неделя
213 214 215	Уход за больным при рвоте, остром гастрите, язвенной болезни.	3	27 неделя
216 217 218	Участие санитарки в подготовке больного к рентгеноскопии желудка и кишечника.	3	27 неделя 28 неделя
219 220 221	Практическая работа. Помощь медсестре в уходе за больными	3	28 неделя
222 223 224	Практическая работа. Измерение температуры тела у больного.	3	28 неделя
225 226 227	Практическая работа. Приготовление грелки, пузыря со льдом, горчичников и банок.	3	29 неделя
228 229 230	Подача судна мочеприемника больному, обработка и дезинфекция плевательниц суден мочеприемников, обработка и стерилизация наконечников для клизмы, газоотводных трубок.	3	29 неделя
Уход за больными в хирургическом отделении больницы – 42 часа			
231 232 233	Больной человек. Особенности работы санитарки в хирургическом отделении больницы.	3	29 неделя 30 неделя
234 235 236	Понятие об асептике и антисептике. Понятие о предоперационном периоде.	3	30 неделя
237 238 239	Участие санитарки в подготовке больного к операции.	3	30 неделя
240 241 242	Понятие о послеоперационном периоде.	3	30 неделя 31 неделя
243 244	Правила транспортировки больного.	3	31 неделя

245			
246 247 248	Правила подготовки палаты и постели для больного после операции.	3	31 неделя
249 250 251	Содержание и уход за больными с ушибами, растяжением, вывихом, переломом.	3	32 неделя
252 253 254	Особенности ухода за больным в гипсовой повязке.	3	32 неделя
255 256 257	Практическая работа. Помощь медсестре в уходе за больными	3	32 неделя 33 неделя
258 259 260	Практическая работа. Подготовка гигиенической ванны. Оказание помощи больному в принятии ванны.	3	33 неделя
261 262 263	Промежуточная аттестация. Транспортировка больного.	3	33 неделя
264 265 266	Практическая работа. Уборка и проветривание палаты.	3	33 неделя 34 неделя
267 268 269	Практическая работа. Подготовка постели для больного с разными видами травмы.	3	34 неделя
270 271 272	Практическая работа. Приготовление гипсовых бинтов, лангетов, грелки, пузыря со льдом.	3	34 неделя

