

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Заковряшинская средняя общеобразовательная школа»  
Крутихинского района Алтайского края

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО  /И.А.Борковская/ Протокол № 1 «29» августа 2024г.	Заместитель директора по УВР МКОУ «Заковряшинская СОШ»  /Л.Г.Башлыкова/ «30» августа 2024г.	Директор МКОУ «Заковряшинская СОШ»  /Т.Н.Рязанова/ Приказ №86-2 «30» августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
*адаптированная*

**Образовательная область:** технология

**Предмет:** профессионально- трудовое обучение (подготовка младшего обслуживающего персонала)

**Уровень обучения:** основное общее образование 9 класс

**Сроки реализации:** 2024-2025 учебный год

**Программу разработал:** учитель технологии Борковская Ирина Александровна

с.Заковряшино

2024

## Общая характеристика

Программы данного сборника содержат учебный материал для 5—9 классов специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида.

Второй этап предполагает обучение в ПТУ или в учебно-производственном отделении учебновоспитательного комплекса для умственно отсталых детей.

Последний этап соответствует 1—2 ступени профессиональной квалификации лиц с нормальным интеллектом.

Сборник включает учебные программы по столярному, слесарному, переплетно-картонажному, швейному делу, подготовке младшего обслуживающего персонала, сельскохозяйственному труду, цветоводству и декоративному садоводству.

По построению и объему учебного материала программы являются базовыми. Исходя из местных условий обучения и трудоустройства выпускников школа выбирает соответствующие виды труда, уточняет содержание базовых программ (некоторые темы могут опускаться) или по их образцу разрабатывает новые для других видов труда.

Возможность овладения профессией учащимися с нарушением умственного развития и часто сопутствующими физическими дефектами во многом зависит от состояния проводимой в школе коррекционной работы. Ее основными направлениями для учителя служат повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности. Последнее предполагает формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений. Развитие умений происходит путем планомерного сокращения помощи учащимся в умственных и перцептивных (воспринимающих) действиях.

В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых орудий, материалов, наглядных пособий). Развернутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности ее выполнения, в применении демонстрационных технологических карт. Карты используются и при обсуждении плана работы и во время самой работы учащихся. Результативность самоконтроля обеспечивается за счет полноты и точности сформированного у учащихся образа конечного и промежуточных результатов работы, а также за счет формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в старших классах перейти от развернутой помощи учащимся к краткому инструктажу. Дополнительные объяснения проводятся индивидуально с каждым отстающим в обучении учащимся.

Основные пути повышения качества работы учащихся заключаются в следующем:

1. Создание психологической установки на изготовление изделий, отвечающих техническим требованиям и имеющих товарный вид.

2. Обучение нормативно одобренным приемам труда и применение в работе эффективной технологии.

3. Достаточный уровень технического и материального обеспечения труда учащихся.

В первые два—три года профессионального обучения первостепенное внимание придается правильности выполнения учащимися трудовых приемов. В последующем наращивается темп работы и степень овладения трудовыми навыками. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых учащиеся изготавливают товарную продукцию. При подготовке младшего обслуживающего персонала практическое повторение осуществляется в форме производственной практики на базовом предприятии, в учреждениях.

Программы предусматривают специализацию профессионального обучения только в 9 или 8—9 классах. Большинство программ содержит блоки по двум специальностям изучаемой профессии. Программы штукатурно-малярного дела и обслуживающего труда не предусматривают разделения по специальностям. В их построение положен принцип технических связей предлагаемых тем.

Выбор направления специализации в школе не является постоянным. Специализация может осуществляться и по направлениям, не указанным в данных программах. Для этого используются общие для профессии темы данного сборника и разрабатываются дополнительные, отражающие специфику трудовой деятельности выпускников школы в конкретных условиях.

Для эффективного обучения умственно отсталых детей необходимо проводить систематическое изучение динамики развития их трудовых способностей. Одним из способов решения этой задачи служат самостоятельные практические работы учащихся в конце каждой учебной четверти. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребенком, позволяют выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

В программах дана примерная последовательность тем и содержание практических работ. Их уточнение применительно к условиям своей школы выполняет учитель. Количество учебных часов на четверть рассчитывается в соответствии с принятым школой учебным планом. Определение времени, необходимого на отработку содержания программной темы, определяет учитель исходя из возможностей конкретной учебно-трудовой группы и материально-технического обеспечения мастерской. При этом в 8—9 классах на практическое повторение (выполнение производственных заказов) целесообразно отводить приблизительно 50% учебного времени.

### **Пояснительная записка**

Программа предусматривает подготовку учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров в больницах и поликлиниках. Она предназначена для обучения тех учащихся, кто в силу глубины и особенностей структуры

своих дефектов не может заниматься производительным трудом, овладеть профессией столяра, слесаря, швеи и подобной по уровню сложности.

В 5—7 классах школьники приобретают навыки и умения, которые служат основой для обучения на санитаров и уборщиков разных помещений, например, овощехранилищ, железнодорожных вагонов.

***Уборщик должен уметь:***

1. Удалять пыль, подметать мусор, мыть вручную или с помощью приспособлений стены, полы, потолки, оконные рамы и стекла, дверные блоки, мебель, чистить ковровые покрытия.
2. Мыть и дезинфицировать унитазы, ванны, раковины и другое санитарно-техническое оборудование.
3. Освободить урны от мусора и обрабатывать их дезодорирующим раствором.
4. Собирать мусор и выносить его в установленное место.
5. Соблюдать правила санитарии и гигиены в убираемом помещении.

***Уборщик должен знать:***

1. Правила санитарии по содержанию помещения.
2. Правила личной гигиены.
3. Устройство и назначение обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений.
4. Правила обращения с моющими, дезинфицирующими и дезодорирующими средствами.
5. Правила эксплуатации сантехнического оборудования.

В 8—9 классах школьники специализируются на определенных работах согласно условиям базового учреждения (предприятия) и предполагаемому трудоустройству. Программа нацелена на подготовку санитаров для медицинских учреждений и рабочих в прачечных. Там, где учащиеся готовятся к другой трудовой деятельности, в программу 8—9 классов следует внести соответствующие изменения.

Программа в основном содержит сведения по технологии работ. Однако, вследствие того, что учащиеся в той или иной степени страдают дебильностью и сопутствующими дефектами усилен дифференцированный подход к обучению, введены кор-рекцияно-развивающие занятия, а также уроки по этике поведения. Последнее особенно важно для будущих санитаров. В программе уделяется большое внимание развитию у школьников доброжелательности, честности, тактичности, терпения, стремления помочь больному.

Учащиеся с глубоким нарушением интеллекта обычно затрудняются в овладении такими общетрудовыми умениями, как ориентировка в деталях, планирование работы, самоконтроль. Поэтому при обучении в 5—6 классах даются подробные объяснения заданий, осуществляется практический показ приемов работы и ее рациональной

последовательности, предлагаются образцы для подражания, например, образцово убранный участок помещения, перед практической работой проверяются навыки в упражнениях.

Теоретическое обучение проходит в школе, в специально оборудованном кабинете. Он должен быть оснащен рабочими столами, бытовым, уборочным инвентарем и предметами санитарного оборудования, средствами для ухода за больными.

Для хранения уборочного инвентаря в кабинете или подсобном помещении располагают специальные стойки. Метлы, швабры, половые щетки, совки, лопаты и т. п. хранятся в стойках с пазами для каждой инвентарной единицы. Школьники работают только с индивидуальными орудиями труда. Для этого пазы в стойках и ручки орудий труда нумеруются. Тряпки маркируются в соответствии с назначением и в чистом виде располагаются на вешалках-сушилках в подсобном помещении.

Школьники не допускаются к обработке оконных рам и стекол. Обучение обработке туалетов проводится только на учебном оборудовании.

Практическое обучение учащихся 5—6 классов осуществляется в школе и на пришкольном участке, 7—9 классов — на базовом предприятии (учреждении). Это обучение всегда проводится после освоения соответствующего теоретического материала. Перед началом практических занятий на предприятии общественного питания учащиеся проходят медицинский осмотр. Те, кто готовятся работать санитарями в больнице, допускаются только к эпидемиологически безопасным работам.

В группы для обучения обслуживающему труду могут поступать все учащиеся вспомогательной школы. Однако при определении их специализации в 7—9 классах необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого, нельзя допускать, чтобы школьники с синдромом психопатоподобного поведения, повторяющимися эпилептическими припадками, выраженной гидроцефалией, резкой психомоторной расторможенностью, шли в санитары. Такого же рода ограничения должны быть и при подготовке уборщиков производственных помещений, где расположено оборудование повышенной опасности.

### **Место в учебном плане**

На данный предмет отводится **8 часов** неделю. Количество часов за год - **272 часа**

## **9 КЛАСС**

### **I четверть**

#### **Вводное занятие**

#### **Работа младшего медперсонала в поликлинике**

**Объекты работы.** Физиотерапевтический кабинет.

**Теоретические сведения.** Кабинет физиотерапии: назначение, обязанности санитарки по уборке. Ознакомление с работой стоматологического, хирургического, глазного и других кабинетов, с особенностями работы в них санитарки. Правила безопасности при уборке кабинета физиотерапии.

**Практические работы.** Протирка пола, подоконников, столов. Подбор чистящих и моющих средств. Чистка и мытье ванн и раковин. Чистка и обработка ковровых изделий, мягкой мебели.

### **Гигиена лечебно-профилактического учреждения**

**Теоретические сведения.** Понятие гигиены. Факторы внешней среды, влияющие на здоровье человека. Санитарный режим в лечебном учреждении. Загрязнение воздуха в больничном помещении и меры противодействия этому. Борьба с пылью. Общие обязанности санитарки по уборке помещения. Виды уборки помещения (текущая, генеральная, сезонная).

### **Работа в больничной столовой в разноске пищи**

**Объекты работы.** Столовая в больнице.

**Теоретические сведения.** Гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к столовой в больнице. Требования к обработке посуды. Режим мытья посуды и столовых приборов.

**Практические работы.** Участие в разноске пищи по отделениям больницы. Подготовка раздаточной к выдаче пищи больным и столового зала к их приходу. Сбор посуды. Удаление и сбор пищевых отходов. Мытье, обезжиривание, ополаскивание и сушка столовой посуды и приборов.

### **Практическое повторение**

**Вид работы.** Проведение ежедневной уборки в открытых для доступа посетителей помещениях лечебно-профилактического учреждения.

## **II четверть**

### **Вводное занятие**

### **Ежедневная уборка помещений в больнице, открытых для доступа посетителей**

**Объекты работы.** Стены и полы в коридорах, холлах на лестничных площадках в больнице.

**Теоретические сведения.** Повышение требований к качеству уборки больничных помещений. Виды и назначение уборочного инвентаря, моющих средств. Рабочая одежда, хранение и уход. Правила безопасности при обращении с моющими средствами и при выполнении уборки.

**Практические работы.** Уяснение задания и срока его выполнения. Подготовка к уборке инвентаря и моющих средств. Уборка указанных помещений. Проверка и оценка выполненной работы.

### **Работа санитарки в приемном отделении больницы**

**Объекты работы.** Больные люди.

**Теоретические сведения.** Приемное отделение в больнице, назначение помещения. Требования к санитарной обработке больных. Правила и способы транспортировки больных. Прием и хранение вещей больного. Больничная кровать: виды и правила пользования. Гигиенические требования к больничному белью. Правила и порядок смены постельного и нательного белья у больного. Положение больного при различных заболеваниях.

**Практические работы.** Уборка ванной комнаты. Подготовка гигиенической ванны. Дезинфекция губок, мочалок. Помощь больным в одевании. Транспортировка больных в отделение (перевозка, переноска, сопровождение). Подготовка кровати для приема больного. Перекладывание больного с тележки (носилки) на постель. Уборка помещений приемного отделения.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Участие в подготовке помещений приемного отделения больницы к приему больных. Участие в санитарной обработке больных и их транспортировка в палаты.

**Самостоятельная работа** Обсуждение больных в приемном отделении больницы под контролем качества работы и времени, затраченного на ее выполнение.

## **III четверть**

### **Вводное занятие**

#### **Понятие об инфекционных заболеваниях**

**Теоретические сведения.** Роль микроорганизмов в инфекционном процессе. Источники и пути передачи инфекции. Признаки наиболее распространенных инфекционных заболеваний (повышение температуры тела и др.). Дезинфекция и дезинсекция: виды, значение, проведение, препараты, правила безопасности.

**Упражнение.** Стерилизация\* предметов по уходу за больным.

#### **Общий уход за больными**

**Объекты работы.** Больной человек.

**Теоретические сведения.** Личная гигиена больного: основные требования, значение. Туалет больного (обработка рук и ног, половых органов, заднего прохода и естественных складок тела). Приготовление постели. Сроки и способы смены постельного белья. Порядок выдачи постельного белья и одежды. Правила пользования дезинфицирующими

растворами. Создание лечебно-охранительного режима при уборке палаты. Холодильник: устройство, правила размораживания и уборки.

**Практические работы.** Помощь больному в утреннем туалете. Приготовление постели для больного. Смена постельного белья. Сбор и транспортировка использованного постельного белья. Уборка палаты. Обработка и стерилизация предметов по уходу за больным\*. Размораживание и уборка холодильника.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Уход за больными в больничной палате.

**Самостоятельная работа** Уход за больными в больнице под контролем качества и производительности труда.

## **IV четверть**

### **Вводное занятие**

#### **Уход за больными в неврологическом отделении больницы**

**Объекты работы.** Больной человек.

**Теоретические сведения.** Особенности работы санитарки в неврологическом отделении больницы. Ознакомление с состоянием больных при наиболее распространенных нервных болезнях. Осложнения при нервных болезнях. Особенности ухода за больными с нарушением кровообращения головного мозга с парезами и параличами. Уход за больными с частичной или полной потерей речи. Правила кормления больных, которые не могут принимать пищу самостоятельно.

**Практические работы.** Помощь медсестре в уходе за больными. Подготовка постели для различных неврологических больных. Обработка кожи больного. Кормление больного. Очистка ротовой полости влажным тампоном. Подготовка клизмы, грелки. Уборка и проветривание палаты исходя из состояния больных.

#### **Уход за больными в отделении заболеваний внутренних органов**

**Объекты работы.** Больной человек.

**Теоретические сведения.** Понятие о болезнях внутренних органов. Особенности работы санитарки терапевтического отделения больницы. Уход за больным с заболеваниями органов дыхания. Уход за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Наблюдение за кожей больного. Профилактика пролежней. Особенности работы санитарки гастроэнтерологического отделения. Уход за больным при рвоте, остром гастрите, язвенной болезни. Участие санитарки в подготовке больного к рентгеноскопии желудка и кишечника.

**Умения.** Ориентировка в выполнении заданий и планирование последовательности действий — по устным инструкциям работников больницы. Отчет о проделанной работе.

**Практические работы.** Помощь медсестре в уходе за больными. Измерение температуры тела у больного. Приготовление грелки, пузыря со льдом, горчичников и банок. Смена нательного и постельного белья больного. Подача судна, мочеприемника больному, обработка и дезинфекция плевательниц, суден, мочеприемников, обработка и стерилизация наконечников для клизмы, газоотводных трубок\*.

### **Уход за больными в хирургическом отделении больницы**

**Объекты работы.** Больной человек.

**Теоретические сведения.** Особенности работы санитарки в хирургическом отделении больницы. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о предоперационном периоде. Участие санитарки в подготовке больного к операции. Понятие о послеоперационном периоде. Правила транспортировки больного. Правила подготовки палаты и постели для больного после операции. Содержание и уход за больными с ушибами, растяжением, вывихом, переломом. Особенности ухода за больным в гипсовой повязке.

**Практические работы.** Помощь медсестре в уходе за больными. Подготовка гигиенической ванны. Оказание помощи больному в принятии ванны. Транспортировка больного. Уборка и проветривание палаты. Подготовка постели для больного с различными видами травмы. Приготовление гипсовых бинтов, лангетов, грелки, пузыря со льдом. Переворачивание и перекладывание больного. Подача больному судна, мочеприемника.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Уборка помещений больницы, помощь медсестрам в уходе за больными.

**Самостоятельная работа** Уход за больными под контролем качества работы и времени, затраченного на ее выполнение.

### Тематическое планирование

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Вводное занятие	1
2	Работа младшего персонала в поликлинике	15
3	Гигиена лечебно-профилактического учреждения	15
4	Работа в столовой	18
5	Вводное занятие	2
6	Ежедневная уборка помещений в больнице, открытых для доступа посетителей	18
7	Работа санитарки в приемном отделении больницы	23
8	Вводное занятие	2
9	Понятие об инфекционных заболеваниях	10
10	Общий уход за больными	36
11	Вводное занятие	2
12	Уход за больным в неврологическом отделении больницы	46
13	Уход за больными в отделении заболеваний внутренних органов	42
14	Уход за больными в хирургическом отделении больницы	42
<b>ИТОГО</b>		<b>272</b>

### Календарно тематическое планирование

№.п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Сроки
<b>Вводное занятие- 1 час</b>			
1	Вводное занятие. Правила безопасной работы. Инструктаж по охране труда.	1	1 неделя
<b>Работа младшего персонала в поликлинике – 15 часов</b>			
2	Ознакомление с правилами поведения, режимов работы медицинского блока.	1	1 неделя
3-4	Кабинет физиотерапии: назначение, обязанности санитарки по уборке	2	1 неделя
5-6	Ознакомление с работой стоматологического кабинета. Обязанности санитарки по уборке стоматологического кабинета.	2	1 неделя
7	Ознакомление с работой процедурного кабинета. Обязанности санитарки по уборке процедурного кабинета.	1	1 неделя
8-9	Ознакомление с работой врача- педиатра.	2	1 неделя 2 неделя
10	Обязанности санитарки по уборке кабинета врача-педиатра.	1	2 неделя
11	Ознакомление с работой логопедического кабинета.	1	2 неделя
12	Обязанности санитарки по уборке логопедического кабинета.	1	2 неделя
13-14- 15-16	Практическая работа по уборке кабинетов медицинского блока	4	2 неделя
<b>Гигиена лечебно-профилактического учреждения – 15 часов</b>			
17-18- 19	Понятие гигиены. Факторы внешней среды, влияющие на человека	3	3 неделя
20-21- 22	Санитарный режим в лечебном учреждении	3	3 неделя
23-24- 25	Загрязнение воздуха и меры предупреждения, борьба с пылью	3	3 неделя 4 неделя
26-27- 28	Общие обязанности санитарки по уборке помещения	3	4 неделя
29-30- 31	Виды уборки помещения (текущая, генеральная, сезонная)	3	4 неделя
<b>Работа в столовой – 18 часов</b>			
32-33- 34	Гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к столовой в больнице	3	4 неделя 5 неделя
35-36- 37	Требования к обработке посуды. Режим мытья посуды и столовых приборов.	3	5 неделя
38-39- 40	Практическая работа. Участие в разноске пищи больным	3	5 неделя
41-42- 43	Практическая работа. Подготовка столового зала к приему пищи. Сбор посуды. Удаление и сбор пищевых отходов	3	6 неделя
44-45- 46	Практическая работа. Обработка посуды и столовых приборов после принятия пищи.	3	6 неделя
47-48- 49	Практическое повторение. Проведение ежедневной уборки в медицинском блоке и столовой.	3	6 неделя 7 неделя

<b>Вводное занятие – 2 часа</b>			
<b>50-51</b>	Вводное занятие. Правила безопасной работы. Инструктаж по охране труда.	<b>2</b>	<b>7 неделя</b>
<b>Ежедневная уборка помещений в больнице, открытых для доступа посетителей – 18 часов</b>			
<b>52-53</b>	Стены и полы в коридорах, холлах, на лестничных площадках в больнице.	<b>2</b>	<b>7 неделя</b>
<b>54-55</b>	Требования к качеству уборки больничных помещений.	<b>2</b>	<b>7 неделя</b>
<b>56-57</b>	Виды и назначение уборочного инвентаря, моющих средств.	<b>2</b>	<b>7 неделя</b> <b>8 неделя</b>
<b>58-59</b>	Рабочая одежда, хранение и уход.	<b>2</b>	<b>8 неделя</b>
<b>60-61</b>	Правила безопасности при проведении уборки мед. блока, при использовании чистящих и моющих средств.	<b>2</b>	<b>8 неделя</b>
<b>62-63</b>	Практическая работа. Уяснение задания и срока его выполнения	<b>2</b>	<b>8 неделя</b>
<b>64-65</b>	Практическая работа. Подготовка к уборке инвентаря и моющих средств.	<b>2</b>	<b>8 неделя</b> <b>9 неделя</b>
<b>66-67</b>	Практическая работа. Проверка и оценка выполненной работы.	<b>2</b>	<b>9 неделя</b>
<b>68-69</b>	Практическая работа по уборке кабинетов медицинского блока.	<b>2</b>	<b>9 неделя</b>
<b>Работа санитарки в приемном отделении больницы -23 часа</b>			
<b>70</b>	Больные люди	<b>1</b>	<b>9 неделя</b>
<b>71-72</b>	Приемное отделение в больнице	<b>2</b>	<b>9 неделя</b>
<b>73</b>	Требования к санитарной обработке больных	<b>1</b>	<b>10 неделя</b>
<b>74</b>	Правила и способы транспортировки больных	<b>1</b>	<b>10 неделя</b>
<b>75-76</b>	Прием и хранение вещей больного	<b>2</b>	<b>10 неделя</b>
<b>77</b>	Больничная кровать: виды и правила пользования. Положения больного при различных заболеваниях.	<b>1</b>	<b>10 неделя</b>
<b>78-79</b>	Гигиенические требования к больничному белью. Правила и порядок смены постельного и нательного белья у больного	<b>2</b>	<b>10 неделя</b>
<b>80-81</b>	Практическая работа. Уборка ванной комнаты	<b>2</b>	<b>10 неделя</b> <b>11 неделя</b>
<b>82-83-84</b>	Практическая работа. Подготовка гигиенической ванны. Дезинфекция губок и мочалок.	<b>3</b>	<b>11 неделя</b>
<b>85-86</b>	Практическая работа. Помощь больным в одевании. Транспортировка больных в отделение (перевозка, переноска, сопровождение)	<b>2</b>	<b>11 неделя</b>
<b>87-88</b>	Практическая работа. Подготовка кровати для приемки больного. Перекладывание больного с носилок на постель.	<b>2</b>	<b>11 неделя</b>
<b>89-90</b>	Практическая работа. Уборка помещений приемного отделения	<b>2</b>	<b>12 неделя</b>
<b>91-92</b>	Практическое повторение. Проведение ежедневной уборки в приемном отделении мед. блока. Участие в санитарной обработке больных и их транспортировке.	<b>2</b>	<b>12 неделя</b>

<b>Вводное занятие – 2 часа</b>			
<b>93-94</b>	Вводное занятие. Правила безопасной работы. Инструктаж по охране труда на рабочем месте (мед. блок). Проверка знаний по охране труда и технике безопасности	<b>2</b>	<b>12 неделя</b>
<b>Понятие об инфекционных заболеваниях – 10 часов</b>			
<b>95-96</b>	Роль микроорганизмов в инфекционном процессе.	<b>2</b>	<b>12 неделя</b>
<b>97-98</b>	Источники и пути передачи инфекции.	<b>2</b>	<b>13 неделя</b>
<b>99-100-101</b>	Признаки наиболее распространенных инфекционных заболеваний.	<b>3</b>	<b>13 неделя</b>
<b>102-103-104</b>	Дезинфекция и дезинсекция: виды, значение, проведение, препараты, правила безопасности.	<b>3</b>	<b>13 неделя</b>
<b>Общий уход за больными- 36 часов</b>			
<b>105-106</b>	Больной человек	<b>2</b>	<b>14 неделя</b>
<b>107-108</b>	Личная гигиена больного: основные требования, значение.	<b>2</b>	<b>14 неделя</b>
<b>109-110</b>	Туалет больного (обработка рук и ног. Половых органов, заднего прохода и естественных складок кожи).	<b>2</b>	<b>14 неделя</b>
<b>111-112</b>	Приготовление постели.	<b>2</b>	<b>14 неделя</b>
<b>113-114</b>	Сроки и способы смены постельного белья.	<b>2</b>	<b>15 неделя</b>
<b>115-116</b>	Порядок выдачи постельного белья и одежды.	<b>2</b>	<b>15 неделя</b>
<b>117-118</b>	Правила пользования дезинфицирующими растворами.	<b>2</b>	<b>15 неделя</b>
<b>119-120</b>	Создание лечебно-охранительного режима при уборке палаты.	<b>2</b>	<b>15 неделя</b>
<b>121-122</b>	Холодильник: устройство, правила пользования.	<b>2</b>	<b>16 неделя</b>
<b>123-124</b>	Холодильник: правила размораживания и ухода.	<b>2</b>	<b>16 неделя</b>
<b>125-126</b>	Практическая работа. Помощь больному в утреннем туалете.	<b>2</b>	<b>16 неделя</b>
<b>127-128</b>	Практическая работа. Приготовление постели больному.	<b>2</b>	<b>16 неделя</b>
<b>129-130</b>	Практическая работа. Смена, сбор и транспортировка использованного постельного белья.	<b>2</b>	<b>17 неделя</b>
<b>131-132</b>	Практическая работа. Уборка изолятора	<b>2</b>	<b>17 неделя</b>
<b>133-134</b>	Практическая работа. Обработка и стерилизация предметов по уходу за больным.	<b>2</b>	<b>17 неделя</b>
<b>135-136</b>	Практическая работа. Размораживание и уборка холодильника.	<b>2</b>	<b>17 неделя</b>
<b>137-138</b>	Практическое повторение. Уход за больным.	<b>2</b>	<b>18 неделя</b>
<b>139-140</b>	Самостоятельная работа. Уход за больным под контролем качества и производительности труда.	<b>2</b>	<b>18 неделя</b>
<b>Вводное занятие 2 часа</b>			
<b>141-142</b>	Вводное занятие. Правила безопасной работы. Инструктаж по охране труда на рабочем месте (мед. блок). Проверка знаний по охране труда и технике безопасности.	<b>2</b>	<b>18 неделя</b>
<b>Уход за больным в неврологическом отделении больницы – 46 часов</b>			
<b>143-144</b>	Особенности работы санитарки в	<b>2</b>	<b>18 неделя</b>

	неврологическом отделении больницы.		
<b>145-146</b>	Ознакомление с состоянием больных при наиболее распространенных нервных болезнях.	<b>2</b>	<b>19 неделя</b>
<b>147-148</b>	Осложнения при нервных болезнях	<b>2</b>	<b>19 неделя</b>
<b>149</b> <b>150</b> <b>151</b> <b>152</b>	Особенности ухода за больными с нарушением кровообращения головного мозга с порезами и параличами	<b>4</b>	<b>19 неделя</b>
<b>153</b> <b>154</b> <b>155</b> <b>156</b>	Уход за больными с частичной и полной потерей речи.	<b>4</b>	<b>20 неделя</b>
<b>157</b> <b>158</b> <b>159</b> <b>160</b>	Правила кормления больных, которые не могут принимать пищу самостоятельно.	<b>4</b>	<b>20 неделя</b>
<b>161</b> <b>162</b> <b>163</b> <b>164</b>	Практическая работа. Помощь медсестре в уходе за больным.	<b>4</b>	<b>21 неделя</b>
<b>165</b> <b>166</b> <b>167</b> <b>168</b>	Практическая работа. Подготовка постели для различных неврологических больных.	<b>4</b>	<b>21 неделя</b>
<b>169</b> <b>170</b> <b>171</b> <b>172</b>	Практическая работа. Обработка кожи больного.	<b>4</b>	<b>22 неделя</b>
<b>173</b> <b>174</b> <b>175</b> <b>176</b>	Практическая работа. Кормление больного	<b>4</b>	<b>22 неделя</b>
<b>177</b> <b>178</b> <b>179</b> <b>180</b>	Практическая работа. Очистка ротовой полости влажным тампоном.	<b>4</b>	<b>23 неделя</b>
<b>181</b> <b>182</b> <b>183</b> <b>184</b>	Практическая работа. Подготовка клизмы, грелки.	<b>4</b>	<b>23 неделя</b>
<b>185</b> <b>186</b> <b>187</b> <b>188</b>	Практическая работа. Уборка и проветривание палаты исходя из состояния больных.	<b>4</b>	<b>24 неделя</b>
<b>Уход за больными в отделении заболеваний внутренних органов -42 часа</b>			
<b>189</b> <b>190</b> <b>191</b>	Больные люди.	<b>3</b>	<b>24 неделя</b>
<b>192</b> <b>193</b> <b>194</b>	Понятие о болезнях внутренних органов.	<b>3</b>	<b>24 неделя</b> <b>25 неделя</b>
<b>195</b>	Особенности работы санитарки терапевтического	<b>3</b>	<b>25 неделя</b>

<b>196</b> <b>197</b>	отделения больницы.		
<b>198</b> <b>199</b> <b>200</b>	Уход за больным с заболеваниями органов дыхания.	<b>3</b>	<b>25 неделя</b>
<b>201</b> <b>202</b> <b>203</b>	Уход за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	<b>3</b>	<b>26 неделя</b>
<b>204</b> <b>205</b> <b>206</b>	Наблюдение за кожей больного.	<b>3</b>	<b>26 неделя</b>
<b>207</b> <b>208</b> <b>209</b>	Профилактика пролежней.	<b>3</b>	<b>26 неделя</b> <b>27 неделя</b>
<b>210</b> <b>111</b> <b>112</b>	Особенности работы санитарки гастроэнтерологического отделения.	<b>3</b>	<b>27 неделя</b>
<b>213</b> <b>214</b> <b>215</b>	Уход за больным при рвоте, остром гастрите, язвенной болезни.	<b>3</b>	<b>27 неделя</b>
<b>216</b> <b>217</b> <b>218</b>	Участие санитарки в подготовке больного к рентгеноскопии желудка и кишечника.	<b>3</b>	<b>27 неделя</b> <b>28 неделя</b>
<b>219</b> <b>220</b> <b>221</b>	Практическая работа. Помощь медсестре в уходе за больными	<b>3</b>	<b>28 неделя</b>
<b>222</b> <b>223</b> <b>224</b>	Практическая работа. Измерение температуры тела у больного.	<b>3</b>	<b>28 неделя</b>
<b>225</b> <b>226</b> <b>227</b>	Практическая работа. Приготовление грелки, пузыря со льдом, горчичников и банок.	<b>3</b>	<b>29 неделя</b>
<b>228</b> <b>229</b> <b>230</b>	Подача судна мочеприемника больному, обработка и дезинфекция плевательниц суден мочеприемников, обработка и стерилизация наконечников для клизмы, газоотводных трубок.	<b>3</b>	<b>29 неделя</b>
<b>Уход за больными в хирургическом отделении больницы – 42 часа</b>			
<b>231</b> <b>232</b> <b>233</b>	Больной человек. Особенности работы санитарки в хирургическом отделении больницы.	<b>3</b>	<b>29 неделя</b> <b>30 неделя</b>
<b>234</b> <b>235</b> <b>236</b>	Понятие об асептике и антисептике. Понятие о предоперационном периоде.	<b>3</b>	<b>30 неделя</b>
<b>237</b> <b>238</b> <b>239</b>	Участие санитарки в подготовке больного к операции.	<b>3</b>	<b>30 неделя</b>
<b>240</b> <b>241</b> <b>242</b>	Понятие о послеоперационном периоде.	<b>3</b>	<b>30 неделя</b> <b>31 неделя</b>
<b>243</b> <b>244</b>	Правила транспортировки больного.	<b>3</b>	<b>31 неделя</b>

<b>245</b>			
<b>246</b> <b>247</b> <b>248</b>	Правила подготовки палаты и постели для больного после операции.	<b>3</b>	<b>31 неделя</b>
<b>249</b> <b>250</b> <b>251</b>	Содержание и уход за больными с ушибами, растяжением, вывихом, переломом.	<b>3</b>	<b>32 неделя</b>
<b>252</b> <b>253</b> <b>254</b>	Особенности ухода за больным в гипсовой повязке.	<b>3</b>	<b>32 неделя</b>
<b>255</b> <b>256</b> <b>257</b>	Практическая работа. Помощь медсестре в уходе за больными	<b>3</b>	<b>32 неделя</b> <b>33 неделя</b>
<b>258</b> <b>259</b> <b>260</b>	Практическая работа. Подготовка гигиенической ванны. Оказание помощи больному в принятии ванны.	<b>3</b>	<b>33 неделя</b>
<b>261</b> <b>262</b> <b>263</b>	Промежуточная аттестация. Транспортировка больного.	<b>3</b>	<b>33 неделя</b>
<b>264</b> <b>265</b> <b>266</b>	Практическая работа. Уборка и проветривание палаты.	<b>3</b>	<b>33 неделя</b> <b>34 неделя</b>
<b>267</b> <b>268</b> <b>269</b>	Практическая работа. Подготовка постели для больного с разными видами травмы.	<b>3</b>	<b>34 неделя</b>
<b>270</b> <b>271</b> <b>272</b>	Практическая работа. Приготовление гипсовых бинтов, лангетов, грелки, пузыря со льдом.	<b>3</b>	<b>34 неделя</b>

