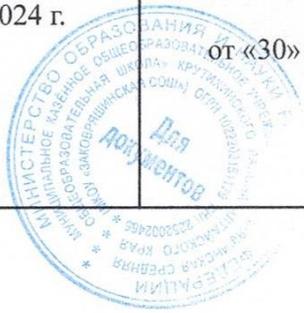


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Заковряшинская средняя общеобразовательная школа»
Крутихинского района Алтайского края

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО <i>И.А. Борковская</i> / Борковская И.А./	Заместитель директора по УВР МКОУ «Заковряшинская сош» <i>Л.Г. Башлыкова</i> / Башлыкова Л.Г./	Директор МКОУ «Заковряшинская сош» <i>Т.Н. Рязанова</i> / Рязанова Т.Н./
Протокол № 1 от «29» августа 2024г.	«30» августа 2024 г.	Приказ № 86-2 от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(адаптированная)

Уровень обучения: основное общее образование, 9 класс

Предмет: русский язык

Сроки реализации: 2024-2025 учебный год

Программу разработал: учитель русского языка и литературы

Башлыкова А.В.

Заковряшино
2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» 9 класс ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями разработана на основании следующих нормативно – правовых документов:

- 1.Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N273- ФЗ.
- 2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
- 3.Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1, 5 – 9 классы, под редакцией Э.В. Якубовской, М.И. Шишковой, И.М. Бгажноковой. Издательство М.: «Просвещение», 2021 г.
4. Учебный план МКОУ «Заковряшинская сош»

Программа направлена на изучение русского языка, способствует умственному развитию, обеспечивает нравственное и эстетическое воспитание, помогает овладеть знаниями и умениями, необходимыми для социальной адаптации и предполагает коррекцию имеющихся нарушений и личности.

Цель: развитие личности, способствующее формированию мыслительных процессов, формирование навыков выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.

Задачи

- Формировать навыки письма (орфографические и пунктуационные);
- Создание условий для умений различных высказываний в устной и письменной форме;
- Овладение различными видами речевой деятельности;
- Обогащение словарного запаса, умение пользоваться различными словарями;
- Формирование нравственных качеств личности.

Место предмета

На изучение курса русского языка в 9 классе согласно учебному плану отведено 136 часов (4 часа в неделю).

Содержание

Повторение

Предложение. Текст. Простое и сложное предложение. Распространение предложений. Составление сложных предложений.

Состав слова. Текст

Корень и однокоренные слова. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Сложные и сложносокращенные слова. Автобиография.

Части речи. Текст

Существительное

Значение существительных в речи. Значение предметности. Существительные близкие и противоположные по значению. Существительные, обозначающие черты характера. Использование существительных для сравнения одного предмета с другим. Склонение существительных в единственном и множественном числе. Несклоняемые существительные. Сочетание прилагательных и глаголов с несклоняемыми существительными.

Прилагательное

Значение прилагательных в речи. Значение признака предмета. Склонение прилагательных в

единственном и множественном числе. Склонение прилагательных в мужском, среднем и женском роде. Объяснительная записка.

Местоимение

Значение местоимений в речи. Употребление местоимений в речи. Склонение правописание местоимений с предлогами и правописание местоимений 3 лица. Письмо

Глагол

Значение глаголов в речи. Неопределенная форма глагола. Изменение глаголов по лицам и числам. Повелительная форма глагола. Анкета (опросный лист)

Наречие

Значение наречий в речи. Правописание наречий. Различение наречий и прилагательных.

Числительное

Правописание числительных. Употребление числительных в деловых бумагах.

Доверенность

Предложение. Текст

Простые и сложные предложения. Сложные предложения с союзами что, чтобы, потому что, когда. Объяснительная записка

Повторение

Части речи. Состав слова. Главные и второстепенные члены предложения. Постановка знаков препинания в простых и сложных предложениях. Работа с текстом.

Планируемые результаты

- писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами (75-100 слов);
- находить решения орфографических задач в словах, пользоваться школьным орфографическим словарём;
- составлять план к тексту с выраженными частями;
- составлять простые и сложные предложения по картинкам и схемам, опираясь на собственный опыт;
- писать изложение и сочинение (до 80 слов);
- писать под диктовку текст с изученными орфограммами с предварительным анализом;
- решать орфографические задачи с помощью учителя;
- составлять короткие тексты по плану или опорным словам (40-45 слов);
- находить решения орфографических задач с помощью учителя,
- пользоваться школьным орфографическим словарём;

Содержание учебного предмета «Русский язык. 9 класс»

Разделы	Содержание	Общее кол-во часов	К/Д	Р/Р
Повторение. Предложение. Текст.	Простые и сложные предложения. Обращение. Использование обращения в диалоге.	9		

Состав слова. Текст.	Слово. Состав слова. Корень и однокоренные слова. Образование слов с помощью суффиксов. Образование слов с помощью приставок. Сложные слова. Образование сложных слов. Сложносокращённые слова.	17	1	2
Части речи				
Существительное	Значение существительного в речи. Составление сочетаний существительного с существительным. Связь слов в словосочетании. Несклоняемые существительные. Определение их рода. Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными. Имя существительное. Закрепление.	16	1	2
Прилагательное	Значение прилагательного в речи. Употребление прилагательных в прямом и переносном значении. Согласование имени прилагательного с именем существительными. Правописание падежных окончаний имён прилагательных. Склонение прилагательных на -ий, -ье, -ья. Склонение прилагательных на -ьи.	14	1	1
Местоимение	Значение местоимений в речи. Употребление местоимений в тексте. Лицо и число местоимений. Изменение местоимений по падежам. Правописание личных местоимений с предлогами. Правописание местоимений 3-го лица.	12	1	1
Глагол	Глаголы, близкие и противоположные по значению. Употребление глаголов в прямом и переносном значении. Употребление глаголов со значением отрицания. Неопределённая форма глагола. Правописание глаголов в неопределённой форме. Изменение глаголов по лицам и числам. Правописание глаголов 2-го лица единственного числа. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов в повелительной форме.	20	1	2

Наречие	Наречие как часть речи. Наречия противоположные и близкие по значению. Наречия, характеризующие глаголы речи. Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значении. Правописание наречий с А и О на конце.	13	1	2
Числительное	Понятие об имени числительном как части речи. Простые и составные числительные. Словосочетания с числительными. Правописание числительных от 5 до 20, 30. Правописание числительных от 50 до	14	1	1
	80. Различие числительных с ь в конце и в середине. Правописание числительных 90, 200, 300,400. Правописание числительных от 500 до 900. Правописание числительных.			
Предложение. Текст.	Различие простых и сложных предложений. Сложное предложение с союзом <i>что</i> . Сложное предложение с союзом <i>чтобы</i> . Сложное предложение с союзом <i>потому что</i> . Сложное предложение с союзом <i>когда</i> . Сложные предложения. Закрепление.	12		1
Повторение.	Состав слова. Части речи, имеющие общий корень. Словосочетания, состоящие из разных частей речи. Простые и сложные предложения.	9	1	
Итого:		136	8	12

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Тема	Кол-во час	Срок реализации (№ недели)
1	Повторение	Простые предложения	1	1
2		Простое предложение с однородными членами	1	1
3		Предложения с обращениями	1	1
4		Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	1
5		Сложные предложения с союзами и, а, но	1	2
6		Распространение предложений	1	2
7		Составление сложных предложений	1	2
8		Повторение и обобщение	2	2-3
9				
10		Диктант	1	3
11	Состав слова. Текст	Разбор слова по составу	1	3
12		Корень и однокоренные слова	2	3-4
13				
14		Образование слов с помощью суффиксов	2	4
15				
16		Образование слов с помощью приставок	2	4-5
17				
18		Правописание в корне и приставке	2	5
19				
20		Сложные слова. Образование сложных слов.	2	5-6
21				
22		Сложносокращенные слова	1	6
23		Состав слова. Закрепление знаний	1	6
24		Автобиография	1	6
25		Диктант по теме «Сложные слова»	1	7
26		Работа над ошибками	1	7
27	Части речи. Текст Существительное	Существительное	1	7
28		Значение предметности	1	7
29		Существительные, близкие и противоположные по значению	1	8
30		Существительные, обозначающие черты характера	1	8
31		Использование существительных для сравнения одного предмета с другим	1	8
32		Склонение существительных в единственном и множественном числе	1	8
33		Правописание безударных окончаний существительных	1	9

34		Знакомство с несклоняемыми существительными	1	9
35		Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными	1	9
36		Употребление глаголов в прошедшем времени с несклоняемыми существительными	1	9
37		Существительное. Закрепление знаний	1	10
38		Практическая работа по картине В.Г.Перова «Тройка»	1	10
39		Контрольный диктант	1	10
40	Прилагательное	Прилагательное	1	10
41		Значение признака предмета	1	11
42		Употребление прилагательных в прямом и переносном значении	1	11
43		Согласование прилагательных с существительными	1	11
44		Правописание падежных окончаний прилагательных	1	11
45		Знакомство с прилагательными, обозначающими признак принадлежности	1	12
46		Склонение прилагательных в мужском и среднем роде	1	12
47		Склонение прилагательных в женском роде	1	12
48		Склонение прилагательных во множественном числе	1	12
49		Объяснительная записка	1	13
50		Закрепление знаний	1	13
51		Контрольный диктант	1	13
52	Местоимение	Местоимение	1	13
53		Значение местоимений в речи	1	14
54		Употребление местоимений в тексте	1	14
55		Лицо и число местоимений	1	14
56		Изменение местоимений по падежам	1	14
57		Правописание местоимений с предлогами	1	15
58		Правописание местоимений 3 лица	1	15
59		Письмо бабушке	1	15
60		Закрепление знаний	1	15
61		Контрольный диктант	1	16
62	Глагол	Глагол и его грамматические признаки	1	16
63		Значение действия предмета	1	16
64		Глаголы, близкие и противоположные по значению	1	16
65		Использование глаголов для выражения сравнения	1	17
66		Употребление глаголов в прямом и переносном значении	1	17
67		Употребление глаголов со значением отрицания	1	17
68		Выделение глаголов в неопределенной форме	1	17
69		Правописание глаголов в неопределенной форме	1	18
70		Различение глаголов по лицам и числам	1	18
71		Изменение формы лица и числа глаголов	1	18
72		Правописание глаголов 2 лица единственного числа	1	18
73		Знакомство с повелительной формой глаголов	1	19
74		Правописание глаголов в повелительной форме	3	19
75				
76				
77		Использование в речи глаголов в повелительной форме	1	20
78		Закрепление знаний. Правописание глаголов	1	20
79		Закрепление знаний	1	20
80		Анкета (опросный лист)	1	20
81		Контрольный диктант	1	21

82 83	Наречие	Наречие как часть речи	2	21
84		Наречия, противоположные и близкие по значению	1	21
85		Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность	1	22
86		Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значениях	1	22
87 88 89		Наблюдение за правописанием наречий с гласными а и о на конце	3	22-23
90 91		Различение наречий и прилагательных	2	23
92 93		Закрепление знаний	2	23-24
94 95		Сочинение по картине В.Г.Перова «Приезд гувернантки»	2	24
96		Контрольный диктант	1	24
97 98	Числительное	Числительное как часть речи	2	25
99 100		Простые и составные числительные	2	25
101		Словосочетания с числительными	1	26
102 103		Правописание числительных от 5 до 20 и 30	2	26
104 105		Правописание числительных от 50 до 80, от 500 до 800	2	26-27
106		Различение числительных с мягким знаком на конце и в середине слова	1	27
107 108		Правописание числительных 90, 200, 300, 400	2	27
109 110		Закрепление знаний	2	28
111		Доверенность	1	28
112		Контрольный диктант	1	28
113	Предложение. Текст	Предложение	1	28
114		Различение простых и сложных предложений	1	29
115		Союз и в простых и сложных предложениях	1	29
116		Сложные предложения с союзом что	1	29
117		Сложные предложения с союзом чтобы	1	29
118		Сложные предложения с союзом потому что	1	30
119		Сложные предложения с союзом когда	1	30
120 121 122		Закрепление знаний	3	30-31
123		Объяснительная записка	1	31
124 125		Обобщающие упражнения	2	31-32
126		Контрольный диктант	1	32
127		Работа над ошибками	1	32
128 129	Повторение	Состав слова. Однокоренные слова. Орфограммы в корнях слов	2	32-33
130 131 132		Части речи	3	33

133-134	Главные и второстепенные члены предложения	2	34
135-136	Итоговые уроки	2	34

Учебно-методическое обеспечение:

1. Э.В.Якубовская, Н.Г. Галунчикова «Русский язык». Учебник для 9 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – М. : Просвещение, 2020. – 223с.
2. Э.В.Якубовская Русский язык. Методические рекомендации. 5–9 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Э. В. Якубовская. – М. : Просвещение, 2020. 183 с.
3. Словари: Словарь русского языка / под ред. С. И. Ожегова. – М., 2009.

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства: интернет – источники.

Технические средства обучения: компьютер, ноутбук.

Учебно-практическое оборудование: учебные таблицы, дидактический материал.

Контрольные диктанты.

Контрольный диктант №1 по теме «Состав слова. Текст»

Ранняя осень

Почему осень называют золотой? Чем похожа на этот дорогой металл?

Друзья, посмотрите на сентябрьский лес. Что за обилие красок! А какой цвет встречается чаще других? Конечно, желтый. Словно золотом покрылись листья кленов, березок и лип. Рыжеет вокруг трава.

Осень – пор уборки урожая на полях, в огородах и садах. Тысячи центнеров золотистого зерна везут машины на элеватор. Тонны овощей, фруктов выращивают на приусадебных участках жители страны. Как щедра наша земля! Какой богатый месяц сентябрь! Недаром это время называют золотой осенью.

Грамматическое задание:

1. Разобрать предложение по членам. Определить части речи.
Словно золотом покрылись листья кленов, березок и лип.
2. Разобрать 2 слова по составу: *сентябрьский, березок.*

Контрольный диктант №2 по теме «Существительное»

Лесная столовая

Тихим выдалось морозное утро. Из ельника вылетел рябчик и расположился на пеньке, подставил спину солнцу. На высокой елке пристроилась стайка свиристелей, снегирь замер на березе.

Позаботились люди о лесных обитателях. Для оленей и косуль они набили в кормушки сена, а для зайцев подрубили несколько осинок и веники развесили. Для белок школьники банки на деревьях пристроили с орехами, желудями. А специально для синиц повесили на ветке кусочки сала. Многие птицы и звери сюда спешат, и целый день в лесной столовой стоит шум. Только под вечер пустеет столовая.

Грамматическое задание:

1. Определить падеж имен существительных: *лесов, на ветке, березе.*
2. Определить склонение имен существительных: *утро, оленей, в столовой.*

Контрольный диктант №3 по теме «Прилагательное» Стеклянные лягушки

Скололи лёд со дна одного пруда и раскопали под ним ил. В иле лежали лягушки целыми кучками. Они забрались сюда на зиму.

Когда их вытащили, они были совсем точно стеклянные. Тело их стало хрупким. Тонкие ножки ломались от самого слабого удара. При этом раздавался лёгкий звонкий треск.

Взяли несколько лягушек к себе домой. Они осторожно отогрели их в тёплой комнате. Лягушата понемножку ожили и стали прыгать по полу.

Поэтому, когда солнце весной растопит лёд в пруду и согреет воду, лягушки проснутся в ней живыми и здоровыми.

Грамматическое задание:

1. Разобрать первое предложение по членам. Определить части речи.
Тонкие ножки ломались от самого слабого удара.
2. В тексте найти и подчеркнуть имена прилагательные.

Контрольный диктант №4 по теме «Местоимение» Храбрый князь

У подножия зеленого холма раскинулась деревня. На нем мы увидели статую из серого гранита. Фигура изображала могучего богатыря с мечом за поясом.

Жители нам рассказали легенду.

Когда-то здесь правил храбрый князь. Однажды к мирному селению подкрались враги. В тяжелом бою дружина князя была разбита. Раненый князь добрался до вершины холма. Осталось спуститься, переплыть тихую реку – и он оказался бы в безопасности. Но князь обернулся, бросил взгляд на родную землю – и окаменел от горя. Подскакали враги, стали рубить неподвижного князя саблями. Бесполезно. Острые сабли ломались о гранит.

Грамматическое задание:

1. Определить части речи первого предложения.
2. Определить падеж, число и лицо местоимений: *нам, о нем.*
3. В тексте найти и подчеркнуть местоимения.

Контрольный диктант №5 по теме «Глагол» Помоги другу

На улице мороз. Метель заметает дорожки. Ты сидишь в тепле и готовишь уроки. Вдруг слышишь в стекло тоненький стук. За оконной рамой ты видишь птичку. Синичка ходит по снежку. Через стекло на тебя смотрят глазки - бусинки. Птица просит о помощи. Бедняжка сильно голодает.

Кто поможет синичке выжить в зимнюю пору?

Ты открываешь форточку, бросаешь горстку зерна. Потом отрезаешь сало и привязываешь кусочки за окном. Птичка отплатит тебе добром. В твоём огороде не будет вредителей. Ты встретишь весну с радостной песней птиц.

Грамматическое задание:

1. *Сидишь*²
2. В тексте найти и подчеркнуть глаголы неопределенной формы.

Контрольный диктант №6 по теме «Наречие»

Черемуха

Наступает долгожданная весна. На опушках лесов, по берегам ручьёв рано распускается и цветёт черёмуха.

Это очень приятное и зелёное небольшое деревцо. Любуешься на цветущую черёмуху и сам невольно начинаешь улыбаться и радоваться.

Весною я всегда приглядываюсь к черёмухе. Если на ней раскрылись почки, весна вошла в полную силу. Когда комар в лесу появится, на черемухе забелеют пышные кисти цветов.

Даже в самых глухих лесах можно увидеть черёмуху. Ребята лакомятся ягодами лесной черёмухи там, где не растут сладкие вишни и нет хороших садов. А хозяйки пекут пироги со сладкой черёмуховой начинкой.

Грамматическое задание:

1. Разобрать последнее предложение по членам. Определить части речи.
2. В первом абзаце найти и подчеркнуть наречия.

Контрольный диктант №7 по теме «Числительное»

Апрельское солнце светит ярко. Тает последний снег. Первые стрелочки зелёной травки прорезают весеннюю землю. Мягкий ветерок гонит, торопит облака. На гибких ветвях берёз появилась нежная листва.

Всё в природе дышит, начинает расти.

Уже оттаял муравейник под старой сосной. Вот по пашне ходит усталый после дальней дороги грач.

Ты шагаешь к реке. Ты убегаешь на опушку леса. Строишь в небо, видишь, как летят с далёкого юга журавли, лебеди, гуси. Они держат путь в родные места. Скоро мы услышим песни прилетевших с юга птиц.

Грамматическое задание:

1. Разобрать предложение по членам.
На гибких ветвях берёз появилась нежная листва.
2. Определить части речи.

Скоро мы услышим песни прилетевших с юга птиц.

Итоговый контрольный диктант

Бурундук

Бурундук – проворный и ловкий зверёк. Он похож на маленькую белку. Живут бурундуки под деревьями, в земляных норах. В норах они устраивают вместительные кладовые.

Быстрый бурундук всегда находится в движении. Он бежит по сучьям деревьев или устраивает весёлые схватки с другими бурундуками.

У бурундука в лесу много врагов. Его уничтожают ястребы и мелкие хищники. Кладовые бурундука часто разоряют медведи. Балуются лакомством и соболь, и куница, и хорек.

Маленький зверек ловко бежит по полянам, оживляя лесную глушь и тишину. Бурундук рано засыпает и спит до самой весны.

Грамматическое задание:

1. Разобрать предложение по членам.

Кладовые бурундука часто разоряют медведи.

2. Определить части речи.

Быстрый бурундук всегда находится в движении.

3. Найдите предложение с однородными членами, подчеркните однородные члены.