

Филиал «Боровская ООШ» МКОУ «Заковряшинская СОШ»
Крутихинского района Алтайского края

«Рассмотрено»
На педагогическом совете
Протокол № 1
От 24.08. 2024 г.

«Утверждено»
Директор МКОУ
«Заковряшинская СОШ»
Т.Н. Рязанова
Приказ № 120-БД от 24.08. 2024 г.



Адаптированная рабочая программа по учебному предмету

«Чтение»

Предметная область: Язык и речевая практика

8 класс

на 2024-2025 учебный год

с. Боровое, 2024 г.

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5—9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011. - Сб. 1. - 232 с.

«Чтение»

8 класс

Рабочая программа рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю, 34 недели).

Предлагаемая программа ориентирована на учебник для 8 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы: автор-составитель З.Ф.Малышева Чтение. Учебник для 8 классов – М.: Просвещение, 2021 г. – 287 с.

Содержание художественных произведений обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития (они учатся анализировать изучаемые явления, понимать причинно-следственные зависимости) и развития всех сторон речи.

Целью рабочей программы является формирование у обучающихся основных навыков чтения на основе понимания читаемого материала.

В ходе реализации программы решаются следующие взаимосвязанные **задачи**:

- дать обучающимся прочные навыки правильного, беглого, выразительного чтения на основе художественного материала;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;
- учить правильно и последовательно излагать содержание прочитанного;
- учить адекватно оценивать действия и поступки главных и второстепенных героев, давать им характеристику;

- развивать социальную активность в плане общего развития и сформированности нравственных качеств (учить делать выводы, обобщения в том числе и эмоционального плана).

Текущий и итоговый контроль в 8 классе

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке. Текущий и итоговый контроль осуществляется по 5-балльной системе (минимальный балл - 2; максимальный балл - 5). Учитель, проверяя достигнутые обучающимися навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал. В процессе обучения выставляются промежуточные отметки успеваемости по 5-балльной системе за освоение учебных дисциплин за полугодие. В конце учебного года выставляются годовые отметки по 5-балльной системе на основании промежуточных отметок успеваемости, выставленных за полугодия.

Содержание учебного предмета

«Чтение»

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Устное народное творчество	12
2	Произведения русских писателей XIX века	38
3	Произведения русских писателей 1-й половины XX века	38
4	Произведения русских писателей 2-й половины XX века	40
5	Повторение	8
	Итого	136

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся по окончании 8-го года обучения

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух;
- читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя полными и краткими ответами;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя;
- пересказывать несложные по содержанию тексты — самостоятельно.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 6—10 стихотворений.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает в себя дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы, описание печатных пособий, технических средств обучения, экранно-звуковых пособий, игр и игрушек, оборудования класса, а также перечень информационно-коммуникативных средств обучения.

Дидактическое и методическое обеспечение

Дидактическое обеспечение	Методическое обеспечение
Для реализации рабочей программы 8 класса используется учебник для специальных коррекционных образовательных учреждений 8 вида, сост. Малышева З.Ф. Чтение. Учебник для 8 классов – М.: Просвещение, 2021 г. – 287 с.: ил.	Программы: Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5—9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011. - Сб. 1. - 232 с.
	Дополнительные образовательные программы Программы для 5 – 9 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья (дидактические игры)

Печатные пособия Иллюстрации Портреты писателей и поэтов	
---	--

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету
"Чтение" (136 ч/4 ч)**

№ п/п	Дата	Содержание учебного материала
1		Устное народное творчество. Повторение изученного
2		Русская народная сказка «Волшебное кольцо» - чтение, обсуждение
3		Русская народная сказка «Волшебное кольцо» - чтение, обсуждение
4		Пословицы и поговорки
5,6		Баллады. В.А.Жуковский. Перчатка
7		Баллады. И.З.Суриков. Нашла коса на камень
8,9		Былины. Садко
10		Приметы времени в былине «Садко»
11		А.С.Пушкин. Повторение изученного. Биография
12		Воспоминания о Пушкине
13		Лирика А.С.Пушкина. «Памятник», «Во глубине сибирских руд»
14		Лирика А.С.Пушкина. «Зимнее утро». Ассоциативное рисование
15		Лирика А.С.Пушкина о дружбе. «И.И.Пушину», «Няне»
16		Любовная лирика А.С.Пушкина. «Сожжённое письмо», «Я вас любил...»
17,18		Сказка о попе и о работнике его Балде
19		Сказка о попе и о работнике его Балде
20		М.Ю.Лермонтов. Повторение изученного. Биография
21		М.Ю.Лермонтов. Смерть поэта. Родина
22		М.Ю.Лермонтов. Парус. Сосна
23,24, 25,26		М.Ю.Лермонтов. Песня про царя Ивана Васильевича...
27		И.А.Крылов. Биография. Волк на псарне
28		И.А.Крылов. Осёл и Соловей. Муха и пчела
29		Н.А.Некрасов. Биография. Размышления у парадного подъезда
30		Н.А.Некрасов. «В полном разгаре страда деревенская...», «Мороз, Красный нос»

31		Н.А.Некрасов. Русские женщины
32		И.С.Никитин. Русь.
33		И.С.Никитин. Утро на берегу озера. Ассоциативное рисование
34,35, 36,37		И.С.Тургенев. Биография. Муму.
38		И.С.Тургенев. Муму. Самостоятельная работа
39		Л.Н.Толстой. Биография
40-43		Л.Н.Толстой. После бала
44		Л.Н.Толстой. После бала. Самостоятельная работа
45		А.П.Чехов. Биография
46		А.П.Чехов. Лошадиная фамилия
47		В.Г.Короленко. Биография
48-51		В.Г.Короленко. Слепой музыкант
52		В.Г.Короленко. Слепой музыкант. Самостоятельная работа
53		М.Горький. Биография
54-56		М.Горький. Макар Чудра
57		С.А.Есенин. Биография
58		С.А.Есенин. «Спит ковыль...», «Пороша»
59		С.А.Есенин. «Отговорила роща золотая...»
60		Конкурс чтецов. Стихотворения С.А.Есенина
61		А.П.Платонов. Биография
62-65		А.П.Платонов. Разноцветная бабочка
66		А.Н.Толстой. Биография
67-71		А.Н.Толстой. Русский характер
72		Н.А.Заболоцкий. Биография
73		Н.А.Заболоцкий. Некрасивая девочка
74		К.Г.Паустовский. Биография
75-78		К.Г.Паустовский. Телеграмма
79		Р.И.Фраерман. Биография
80-89		Р.И.Фраерман. Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви
90		Л.А.Кассиль. Биография
91-94		Л.А.Кассиль. Пекины бутсы
95		А.Т.Твардовский. Биография
95-99		А.Т.Твардовский. Василий Тёркин
100		А.Т.Твардовский. Василий Тёркин. Самостоятельная работа
101		В.М.Шукшин. Биография
102- 105		В.М.Шукшин. Гринька Малюгин

106		В.П.Астафьев. Биография
107-110		В.П.Астафьев. Далёкая и близкая сказка
111		Р.П.Погодин. Биография
112-115		Р.П.Погодин. Алфред
116		Р.П.Погодин. Алфред. Самостоятельная работа
117		А.А.Сурков. Родина
118-123		Внеклассное чтение. Антуан Экзюпери «Маленький принц»
124-125		Антуан Экзюпери «Маленький принц». Самостоятельная работа.
126-129		Повторение изученного в 8-м классе
130-131		Сочинение «Мой любимый литературный герой»
132		Обсуждение списка для чтения на лето
133-136		Резервный урок