

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Заковряшинская средняя общеобразовательная школа»  
Крутихинского района Алтайского края**

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО  /И.А.Борковская/ Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.	Заместитель директора по УВР МКОУ «Заковряшинская СОШ»  /Л.Г.Башлыкова/ «30» августа 2024 г.	Директор МКОУ «Заковряшинская СОШ»  /Т.Н.Рязанова/ Приказ №86-2 от «30» августа 2024 г.



**Адаптированная рабочая программа коррекционного курса  
«Предметно-практические действия»**

**Уровень обучения:** начальное общее образование 3 класс

**Сроки реализации:** 2024-2025 учебный год

**Программу разработал:** учитель начальных классов Борковская Ирина Александровна

с.Заковряшино

2024

Пояснительная записка

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа коррекционного курса «Предметно-практические действия» адресована обучающемуся 3 класса МКОУ «Заковряшинская СОШ», имеющему рекомендации ЦПМПК обучения по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год.

### **Пояснительная записка.**

Вследствие органического поражения ЦНС у детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР процессы восприятия, памяти, мышления, речи, двигательных и других функций нарушены или искажены, поэтому формирование предметных действий происходит со значительной задержкой. У многих детей с ТМНР, достигших школьного возраста, действия с предметами остаются на уровне неспецифических манипуляций. В этой связи ребенку необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности. Обучение начинается с формирования элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами.

Целью обучения является формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Программно-методический материал включает 2 раздела: «Действия с материалами», «Действия с предметами».

В процессе обучения дети знакомятся с различными предметами и материалами и осваивают действия с ними. Сначала формируются приемы элементарной предметной деятельности, такие как: захват, удержание, переключивание и др., которые в дальнейшем используются в разных видах продуктивной деятельности: изобразительной, доступной бытовой и трудовой деятельности, самообслуживании.

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Предметно-практические действия» включает: предметы для нанизывания на стержень, шнур, нить (кольца, шары, бусины), звучащие предметы для встряхивания, предметы для сжимания (мячи различной фактуры, разного диаметра), вставления (стаканчики одинаковой величины) и др.

### **Примерное содержание коррекционных занятий *Действия с материалами.***

Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя). Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу). Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой). Пересыпание материала (крупа, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик и др.). Переливание материала (вода) двумя руками (с использованием инструмента (стаканчик, ложка и др.)). Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур и др.).

### ***Действия с предметами.***

Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой и др.). Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь и др.).

др.). Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик и др.). Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками и др.). Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью (пальцем). Сжимание предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Вынимание предметов из емкости. Складывание предметов в емкость. Перекладывание предметов из одной емкости в другую. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.). Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины и др.) на стержень (нить).

### Место в учебном плане

На коррекционный курс «Предметно-практические действия» отводится **3 часа** неделю.

Количество часов за год - **102 часа**.

### Календарно-тематическое планирование

№	Тематика	Количество часов
<b>Предметные действия 5 часов</b>		
1-2	Пальчиковые игры и упражнения с массажными шариками.	2
3	Форма, цвет, величина предметов	1
4-5	Игры с прищепками.	2
<b>Дидактические игры 4 часа</b>		
6-7	Дидактическая игра «Лото» (различной направленности)	2
8	Дидактическая игра «Разложи в ряд» (форма, цвет, величина, признак)	1
9	Дидактическая игра «Что лишнее».	1
<b>Элементарное конструирование 5 часов</b>		
10-11	Работа с палочками. Складывание фигур и узоров по образцу.	2
12	Складывание разрезных картинок из 2-6 частей. Фрукты.	1
13	Складывание разрезных картинок из 2-6 частей. Овощи.	1
14	Складывание простых, крупных пазлов с опорой на образец.	1
<b>Работа с мозаикой 4 часа</b>		
15-16	Выкладывание «чередующихся рядов » из деталей двух цветов.	2
17	Выкладывание из мозаики «чередующихся рядов	1
18	Выкладывание «чередующихся рядов » из деталей трех цветов.	1
<b>Лепка 4 часа</b>		
19	Яблоко, груша.	1
20	Вишни, сливы.	1
21	Морковь, огурец.	1
22	Лепка изученных букв и цифр по образцу.	1
<b>Работа с бумагой 4 часа</b>		
23	Аппликация «Осенние листочки».	1
24	Аппликация «Фрукты и овощи»	1
25	Рисование пальчиковыми красками (игрушки)	1
26	Панно из цветного песка	1
<b>Предметные действия 4 часа</b>		
27-28	Работа с тренажерами на развитие ручной умелости (шнуровка)	2

29-30	Складывание разрезных картинок из 2-6 частей.	2
<b>Дидактические игры 4 часа</b>		
31-32	Дидактическая игра «Времена года».	2
33-34	Дидактическая игра «Собери узор» (цветные камешки).	2
<b>Элементарное конструирование 4 часа</b>		
35-36	Складывание букв и цифр из счетных палочек.	2
37-38	Конструирование из геометрических фигур.	2
<b>Работа с мозаикой 4 часа</b>		
39-40	Выкладывание «чередующихся рядов» трех цветов.	2
41-42	Выкладывание узоров по показу и по образцу.	2
<b>Лепка 3 часа</b>		
43	Панно «Цветы».	1
44	Аппликация из пластилина. Домик.	1
45	Лепка изученных букв и цифр.	1
<b>Работа с бумагой 4 часа</b>		
46	Аппликация методом обрыва «Зима в лесу»	1
47	Многоэтажный дом с окнами.	1
48	Флажки.	1
49	Новогодняя открытка	1
<b>Работа с нитками 2 часа</b>		
50-51	Наматывание ниток на игрушки.	2
<b>Предметные действия 4 часа</b>		
52-53	Работа с тренажерами на развитие ручной умелости (шнуровка)	2
54-55	Складывание разрезных картинок из 2-6 частей.	2
<b>Дидактические игры 3 часа</b>		
56	Дидактическая игра «Что лишнее».	1
57	Дидактическая игра «Поиск в окружающем».	1
58	Дидактическая игра «Картинное лото».	1
<b>Элементарное конструирование 3 часа</b>		
59	Складывание из счетных палочек различных предметов	1
60	Складывание букв и цифр из счетных палочек.	1
61	Постройки из строительного материала по показу и образцу.	1
<b>Работа с мозаикой 5 часов</b>		
62-63-64	Выкладывание «чередующихся рядов» трех цветов.	3
65-66	Выкладывание узоров по показу и по образцу.	2
<b>Лепка 4 часа</b>		
67	Лепка цифр и букв.	1
68	Работа с цветным песком	1
79	Рыбка.	1
70	Зайчик.	1
<b>Работа с бумагой 4 часа</b>		
71	Солнышко для мамы.	1
72	Аппликация «Весенняя полянка»	1
73	Изученные буквы и цифры	1
74	Оригами	1
<b>Работа с нитками 3 часа</b>		
75	Аппликация из ниток «Цветок».	1
76-77	Плетение косичек из толстых цветных шнуров.	2
<b>Предметные действия 4 часа</b>		
78-79	Пальчиковые игры и упражнения.	2

80	Различение предметов по форме, цвету, величине.	1
81	Упражнения с массажными шариками, с прищепками.	1
<b>Дидактические игры 4 часа</b>		
82-83	Дидактическая игра «Картинки с прищепками».	2
84	Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	1
85	Дидактическая игра «Разложи в ряд».	1
<b>Элементарное конструирование 4 часа</b>		
86-87	Складывание фигур и узоров по образцу.	2
88	Складывание разрезных картинок из 5-6 частей. Насекомые.	1
89	Постройки из строительного материала по показу и образцу.	1
<b>Работа с мозаикой 4 часа</b>		
90-91	Выкладывание геометрических фигур разной величины.	2
92-93	Выкладывание цифр.	2
<b>Лепка 4 часа</b>		
94	Матрешка.	1
95	Утёнок.	1
96	Лепка цифр и букв	1
97	Аппликация из цветного песка «Аквариум»	1
<b>Работа с бумагой 3 часа</b>		
98-99	Простые поделки оригами.	2
100-101	Разноцветные шары.	2
102	Гусеница.	1
	<b>Итого</b>	<b>102</b>

