

Планируемые результаты:

**Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса
«Финансовая грамотность»**

Филиал «Боровская ООШ» МКОУ «Заковряшинская СОШ»

Крутихинского района Алтайского края

«Утверждаю»

Директор МКОУ

«Заковряшинская СОШ»

Т.Н. Рязанова

Приказ № 120-Б/О от 2 сентября 2024г.



Рабочая программа по внеурочной деятельности

« Финансовая грамотность»

4 класс

2024-2025 учебный год

Составитель: Воробьева О.И. учитель иностранного языка

Боровое, 2024 г.

У выпускника будут сформированы:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.

Выпускник получит возможность для формирования:

- понимания необходимости освоения финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний в этой области;
- положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

Познавательные:

Выпускник научится:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- производить логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием, построения рассуждений на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;
- владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера; • оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.

Выпускник получит возможность научиться:

- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

Регулятивные:

Выпускник научится:

- определять личные цели развития финансовой грамотности;
- ставить финансовые цели;
- составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- осуществлять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата;
- оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректировать учебное действие после его выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- использовать цифровую форму записи хода и результатов решения финансовой задачи;
- корректировать свои действия с учётом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей, родителей.

Выпускник получит возможность научиться:

- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

Коммуникативные:

Выпускник научится:

- осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- признавать возможность существования различных точек зрения и право на своё мнение для каждого;
- излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- осуществлять самоконтроль и контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;

- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

Выпускник научится:

- правильно использовать термины (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта);
- объяснять причины и приводить примеры обмена товарами;
- объяснять проблемы, возникающие при обмене;
- приводить примеры товарных денег;
- объяснять на простых примерах, что деньги — средство обмена, а не благо;
- понимать, что деньги зарабатываются трудом;
- описывать виды и функции денег;
- объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;
- производить безналичный платёж с помощью платёжного терминала;
- называть основные источники доходов;
- приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
- называть основные направления расходов семьи;
- приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи;
- различать планируемые и непредвиденные расходы;
- считать доходы и расходы, составлять семейный бюджет на условных примерах;
- объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- объяснять роль банков, для чего делают вклады и берут кредиты;
- называть ситуации, при которых государство выплачивает пособия, и приводить примеры пособий;
- объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать свойства товарных денег;
- сравнивать и обобщать финансовую информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связи и слова («...и...», «если... то...», «верно / неверно»);
- понимать особенности выполнения учебных проектов и мини-исследований в области финансов;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную и исследовательскую деятельность в малых группах: выявлять практическую проблему, разрабатывать замысел,

искать пути его реализации, воплощать его, демонстрировать готовый продукт (расчёты, бюджет, финансовый план);

- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);
- планировать элементарные исследования в области семейного бюджета, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- объяснять суть финансовой информации, сравнивать и обобщать данные о финансах, полученные при проведении учебных исследований, делать выводы.

Тематический план внеурочной деятельности в 4 классе

№	Наименование раздела	Количество часов	Теория	Практика
1	Что такое деньги и какими они бывают	10	5	5
I	Из чего складываются доходы в семье	7	3	4
II	Почему семьям часто не хватает на жизнь и как этого избежать	6	3	3
III	Как правильно управлять кошельком, чтобы он не пустовал	12	4	8
	Итого	35	15	20

Поурочное планирование

№	Название раздела, темы	Количество часов	Дата	
			По плану	По факту
Модуль 1. «Как появились деньги и какими они бывают»		16 часов		
1	Как появились деньги.	1	сентябрь	
2	Как появились деньги.	1	сентябрь	
3	История российских денег.	1	сентябрь	
4	История российских денег.	1	сентябрь	
5	Какие бывают деньги	1	октябрь	
6	Какие бывают деньги	1	октябрь	
7	Банки, банкоматы и банковские карты	1	октябрь	

8	Банки, банкоматы и банковские карты	1	октябрь	
9	Безналичные деньги и платежи	1	ноябрь	
10	Безналичные деньги и платежи	1	ноябрь	
11	Как я умею пользоваться деньгами	1	ноябрь	
12	Мини-проект. Как я умею пользоваться деньгами	1	ноябрь	
13	Что такое валюта	1	декабрь	
14	Что такое валюта	1	декабрь	
15	Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги	1	декабрь	
16	Тест. Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги	1	декабрь	
	Модуль 2. «Из чего складываются доходы в семье»	6 часов		
17	Откуда в семье берутся деньги	1	январь	
18	Мини-проект. Откуда в семье берутся деньги	1	январь	
19	Мини-проект. Откуда в семье берутся деньги	1	январь	
20	Подсчитаем все доходы семьи	1	февраль	
21	Мини-проект. Подсчитаем все доходы семьи	1	февраль	
22	Мини-проект. Подсчитаем все доходы семьи	1	февраль	
	Модуль 3. «Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать»	5 часов		
23	На что семья тратит деньги.	1	февраль	
24	На что семья тратит деньги.	1	февраль	
25	На что семья тратит деньги. Викторина. Задачи.	1	март	
26	Подсчитаем все расходы семьи.	1	март	
27	Подсчитаем все расходы семьи.	1	март	
	Модуль 4. «Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал»	8 часов		
28	Как планировать семейный бюджет.	1	апрель	
29	Как планировать семейный бюджет.	1	апрель	
30	Правила составления семейного бюджета.	1	апрель	
31	Правила составления семейного бюджета.	1	апрель	
32	Учимся составлять семейный бюджет.	1	май	
33	Учимся составлять семейный бюджет.	1	май	
34	Итоговая проверочная работа.	1	май	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Средства обучения

- Видеозаписи
- Презентации
- Электронные учебные пособия

Технические средства обучения.

Для работы на занятиях учащимся необходимы:

- простейшие школьные инструменты: ручка, цветные карандаши или фломастеры, ножницы школьные со скруглёнными концами, линейка обычная, циркуль, ластик;
- материалы, предусмотренные программным содержанием: бумага (писчая, альбомная, цветная для аппликаций и оригами), картон (обычный, цветной);
- компьютерное оборудование, подключение к сети Интернет;
- проектор;
- флипчарт;
- карточки для игр (описание игровых ситуаций);
- форма отчёта по результатам экскурсий; • план проведения мини-исследований.

При изучении курса рекомендуется на каждом занятии использовать рабочую тетрадь с практическими заданиями. Рабочая тетрадь — это дидактическое пособие, предназначенное для самостоятельной работы учащихся в классе и дома непосредственно на его страницах.

В рабочей тетради учащиеся фиксируют решения проектных задач, выполняют тестовые задания, решают задачи и придумывают тексты новых задач, фиксируют результаты проведения миниисследований, обобщают и систематизируют освоенный материал курса

Условия реализации программы.

Организационные условия, позволяющие реализовывать содержание курса, предлагают наличие следующего учебного оборудования:

1. Мультимедийное оборудование, компьютер, проектор, сканер, принтер.
2. Интернет.
3. Цифровые образовательные ресурсы:

Интернет-источники

1. <http://basic.economicus.ru/> – сайт «Основы экономики».
2. <http://ecschool.hse.ru/> – сайт журнала «Экономика в школе».
3. <http://muzey-factov.ru/> – сайт «Интересные факты обо всём на свете. Музей фактов».
4. <http://www.azbukafinansov.ru/> – портал «Азбука финансов».
5. <http://www.7budget.ru> – сайт журнала «Семейный бюджет».
6. <http://www.mind-map.ru/> – сайт «Интеллект-карты. Тренинг эффективного мышления». 30
7. <http://zanimatika.narod.ru/> – сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя».
8. <http://вашифинансы.рф/> – проект Минфина «Дружи с финансами».

9. <http://вашифинансы.рф/child/articles/lichnyy-i-semeynyybyudzhet/5-sekretov-finansovoy-gramotnosti-ot-ekspertov-portalamoneykids-ru/> — Пять секретов финансовой грамотности от портала «moneykids.ru».
10. <http://открытыйурок.рф/> – сайт педагогической мастерской «Открытый урок».
11. <http://хочумогузнаю.рф/> – сайт «Хочу Могу Знаю!».
12. [https:// finagram.com](https://finagram.com) – портал финансовой грамотности.
13. <https://fmc.hse.ru> – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.