

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию Крутихинского района

Филиал "Буяновская СОШ "МКОУ "Заковряшинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

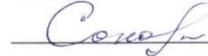


Крафт О.Г.

Приказ № 1
от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

И.О. зам. директора по
УВР



Соколец Е.А.

«30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
"Заковряшинская
СОШ"



Приказ № 86-2
от «30» 08 2024 г.

Рязанова Т.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочная деятельность

«Спортивные игры»

Предметная область: физическая культура

Уровень образования: основное общее образование, 5-8классы

Срок реализации: 2024 -2025 уч год

Программу разработал: Корнева О.Л.

Учитель физической культуры

С. Буян 2024г

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» 5-8 класс, составлена на основе следующих нормативных документов:

-«Стандарты второго поколения: Рекомендации по организации внеучебной деятельности учащихся».

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.92. № 3266-1, в редакции федеральных законов от 13.01.96. № 12-ФЗ, от 16.11.97. № 144-ФЗ, 20.07.2000 № 102-ФЗ, от 07.08.2000 № 122-ФЗ, от 13.02.2002 № 20-ФЗ, нормативными документами Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации и Государственного комитета Российской Федерации по Физической культуре, спорту и туризму.

Данная программа разработана для реализации в основной школе. Темы и разделы выбраны с учетом имеющейся материальной базы и местных климатических условий. Она предусматривает проведение теоретических занятий по каждому разделу, изучение и дальнейшее совершенствование специальных движений на практических занятиях.

Программа внеурочной деятельности по физической культуре «Спортивные игры» рассчитана на 34 учебных часа для обучающихся 5, 6, 7, 8 классов, один час в неделю и ориентирована на перспективу повышения двигательной активности учащихся.

Содержание: в процессе изучения данной программы учащиеся имеют возможность расширить свои знания и приобрести практические навыки по спортивным играм: баскетбол, стритбол, волейбол, футбол, минифутбол.

Программа «Спортивные игры » является продолжением курса «Физическая культура» раздела: спортивные игры.

Направленность программы «Спортивные игры» — развивающая, ориентирована на создание у обучающихся представления о данных спортивных играх, направленных на развитие физических качеств и укрепление здоровья.

Новизна программы «Спортивные игры» — во включении нескольких спортивных игр: баскетбол, стритбол, волейбол, футбол, минифутбол.

Актуальность программы «Спортивные игры» — в повышении интереса учащихся к занятиям спортивных игр.

Целесообразность программы — в овладении занимающимися физической, технической и тактической подготовками спортивных игр для успешного участия в районных соревнованиях.

Цели и задачи:

— воспитание у школьников потребности в систематических занятиях физической культурой, привития основ здорового образа жизни

— развитие духовных и физических качеств личности

— освоение знаний: на укрепление своего здоровья, правил техники безопасности на занятиях спортивными играми, об организации и судействе соревнований по спортивным играм.

— формирование умений: правильное выполнение приемов данных спортивных игр, владение индивидуальными и групповыми действиями, знания правил соревнований.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы «Спортивные игры», которая систематизирует умения, а так же выполнение практических заданий по данным спортивным играм.

Методы обучения:

Во время занятий спортивными играми необходимо обучить учащихся, самим находить нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Для повышения интереса занимающихся к занятиям спортивных игр и более успешного решения образовательных, воспитательных задач на занятиях рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Практические методы: метод упражнений, метод соревновательный

Формы обучения: индивидуальный, групповой, фронтальный, поточный.

Срок реализации программы -1год.

Режим занятий — 1 занятия в неделю

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В образовательной деятельности обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются личностные и метапредметные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа «Спортивные игры» предусматривает достижение следующих результатов образования:

— личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

— метапредметные результаты — освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению

индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

— предметные результаты — освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» является формирование следующих умений:

Определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

— в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;

— навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

— готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

— принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

— бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

— осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

— отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивный марафон» — является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

— ***Определять и формулировать*** цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.

— ***Проговаривать*** последовательность действий.

— Умение ***высказывать*** своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь ***работать*** по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.

— Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

— Умение совместно с учителем и другими воспитанниками ***давать*** эмоциональную ***оценку*** деятельности команды на занятии.

— Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

— Добывать новые знания: ***находить ответы*** на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

— Перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей команды.

— Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

— Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать* и *понимать* речь других.

— Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.

— Умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

— Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Познавательные УУД:

— овладеют основами реализации проектно-исследовательской деятельности, расширят спектр активно используемых логических действий и операций;

— будут сформированы основы познавательной рефлексии, рефлексивного чтения.

Оздоровительные результаты программы курса внеурочной деятельности:

— Осознание обучающимися понимания роли курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» как активного способа собственной жизнедеятельности, как средства укрепления и сохранения своего здоровья, являющегося главной ценностью не только личности, но и всего общества;

— За счет расширения технико-тактической подготовки и совершенствования техники соревнований по баскетболу, футболу, стритболу, волейболу обучающиеся начнут активно включаться в массовые спортивные соревнования и мероприятия, являться популяризаторами и носителями здорового образа жизни.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Способы проверки результатов:

- беседы с учащимися по изученным теоретическим темам - анкетирование - сдача нормативов по общей и специальной физической подготовке - выполнение технических приемов - участие в соревнованиях - оказание помощи в судействе

Формы занятий:

- групповые и индивидуальные формы занятий – теоретические, практические, комбинированные. Комбинированная форма используется чаще и включает теоретическую: беседу, инструктаж, просмотр иллюстраций – и практическую части: ОФП и игры;

- занятия оздоровительной направленности;

- праздники;

- соревнования;

- эстафеты;

- домашние задания.

Содержание программы:

Теория: в процессе занятий

Практика:

1. Общая физическая подготовка
(Общеразвивающие упражнения, специально-беговые упражнения, специально-прыжковые упражнения, специально-метательные упражнения, бег на короткие, средние, длинные дистанции, прыжки в высоту и длину с места и разбега, броски набивного мяча, метание мяча, гранаты, акробатические упражнения, упражнения в висах и упорах, в равновесии).
2. Специальная физическая подготовка
(Подвижные игры, эстафеты на развитие скоростных качеств, скоростно-силовых качеств, силовых качеств, гибкости, координации движений, ловкости).
3. Техническая подготовка по баскетболу, стритболу
(передвижения, ведение, передачи, броски в кольцо, сочетание приемов, действия в защите и нападении, финты).
4. Техническая подготовка по волейболу
(передвижения, передачи, подачи, нападающий удар, блокирование).
5. Техническая подготовка по футбол, мини-футболу
(перемещения, ведение, передачи, обводки, удары по воротам).
6. Прием контрольных нормативов
(нормативы развития физических качеств и овладения техникой выполнения приемов спортивных игр).
7. Участие в соревнованиях
(участие в школьных и районных соревнованиях, матчевых встречах).

Содержание учебного материала 5 класс

№ п.п	Наименование раздела программы	Содержание программного материала	Количество часов всего
1.	Легкая атлетика	ФК и основы здорового образа жизни. Бег 300-500м. Эстафета 4*50м.	1
2.	Легкая атлетика	Бег 500-800м. Эстафета 4*100м. Прыжок в длину с места.	1
3.	Легкая атлетика	Беговые упр . Бег 6 мин. Составление плана и подбор подводящих упражнений: Подтягивание.	1
4.	Волейбол	Стойка игрока. Передача мяча сверху. Подвижные игры.	1
5.	Волейбол	Стойка игрока. Передача мяча сверху. Перемещение в стойке.	1
6.	Волейбол	Передача мяча сверху. Прием мяча снизу.	1
7.	Волейбол	Прием мяча снизу. Подвижные игры с элементами волейбола	1
8.	Волейбол	Передача мяча, прием мяча снизу. Нижняя прямая подача.	1
9.	Волейбол	Нижняя прямая, боковая подача.	1
10.	Волейбол	Передача мяча в парах. Нижняя прямая, боковая подача.	1
11.	Волейбол	Прием мяча после подачи. Нижняя прямая, боковая подача.	1
12.	Баскетбол	Техника передвижения и остановки прыжком. Эстафеты с баскетбольными мячами.	1
13.	Баскетбол	Ведение мяча змейкой, передачи. Игра в мини-баскетбол.	1
14.	Баскетбол	Эстафеты баскетболистов с ведением мяча змейкой, передачей двумя руками от груди	1
15.	Баскетбол	Бросок мяча одной рукой от плеча. Поднимание туловища.	1
16.	Баскетбол	Ведение мяча с изменением направления. Игра в баскетбол 2*2.	1
17.	Баскетбол	Ведение мяча с изменением направления. Передачи мяча. Игра в мини-баскетбол 3*3	1
18.	Баскетбол	Техника передвижения и остановки прыжком. Бросок в кольцо. Эстафеты с баскетбольными мячами. Игра в мини-баскетбол.	1
19.	Баскетбол	Бросок в кольцо. Эстафеты с баскетбольными мячами.	1
20.	Гимнастика с элементами	Правила безопасности на уроках гимнастики. Кувырки вперед и назад.	1

	акробатики		
21.	Гимнастика с элементами акробатики	Лазанье по канату в три приема. Упражнения на гимнастической скамейке.	1
22.	Гимнастика с элементами акробатики	Упражнения в равновесии (д); элементы единоборства (м). Акробатика.	1
23.	Гимнастика с элементами акробатики	Опорный прыжок: согнув ноги (м); ноги врозь (д). Преодоление гимнастической полосы препятствий.	1
24.	Легкая атлетика	Строевые упражнения. Прыжок в высоту.	1
25.	Легкая атлетика	Бег 10мин. Челночный бег. Подтягивание.	1
26.	Легкая атлетика	О.Р.У. Бег 12мин. Метание мяча.	1
27.	Легкая атлетика	О Р У. Правила проведения соревнований. Бег по пресеченной местности.	1
28.	Легкая атлетика	ОРУ. Прыжковые упражнения . Совершенствование прыжков в длину с разбега.	1
29.	Легкая атлетика	Вредные привычки. Бег 400 м. Метание малого мяча в горизонтальную цель.	1
30.	Лапта	Основные правила игры. Роль капитана команды. Судейство.	1
31.	Лапта	Удары битой с замаха: сверху, снизу, сбоку, одной и двумя руками.	1
32.	Лапта	Удары по лежащему и подброшенному мячу.	1
33.	Лапта	Перебежки. Учебная игра «Лапта»	1
34.	Лапта	Полоса препятствий. Игра «Лапта».	1

Содержание учебного материала 6 класс

№ п.п	Наименование раздела программы	Содержание программного материала	Количество часов всего
1	Легкая атлетика	Техника безопасности на занятиях. Понятие о физической культуре. Специальные беговые упражнения(СБУ).	1
2	Легкая атлетика	Гигиенические требования к спортивной одежде. Техника низкого и высокого старта. Бег 30м.	1
3	Легкая атлетика	Стартовый разбег. Бег по дистанции 60-80 м.	1
4	Легкая атлетика	Бег 60 м. Техника метания малого мяча.	1
5	Легкая атлетика	ОРУ. СБУ. Метание м / м с разбега на дальность. Челночный бег 3х10 м.	1
6	Легкая атлетика	Прыжки в длину с места. Тройной прыжок в длину с места.	1
7	Легкая атлетика	Тройной прыжок в длину с места. Бег в среднем темпе 1000 м.	1
8	Гимнастика с элементами акробатики	Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Двигательный режим дня. ОРУ. Строевые упражнения.	1
9	Гимнастика с элементами акробатики	О Р У с гимнастическими палками. Акробатические упражнения.	1
	Гимнастика с элементами акробатики	Самостоятельные занятия физической культурой и спортом. Акробатические упражнения.	1
	Гимнастика с элементами акробатики	О Р У . Акробатические упражнения. Подвижная игра «День-Ночь».	1
	Гимнастика с элементами акробатики	ОРУ. Упражнения на гибкость. Лазанье по канату.	1
	Гимнастика с элементами акробатики	Правильная осанка. Профилактика нарушения осанки. Опорный прыжок. Подвижная игра «Третий лишний».	1
	Гимнастика с элементами акробатики	О Р У на гимнастической скамейке. Эстафеты с элементами акробатики.	1
	Гимнастика с элементами акробатики	Силовая подготовка :подтягивания, отжимание, пресс, упражнения с гантелями. Прыжки на скакалке.	1
	Волейбол	Техника безопасности на занятиях волейболом. Стойки волейболиста. Прием и передачи мяча сверху, снизу.	1
	Волейбол	Самостоятельные занятия физической	1

		культурой и спортом. ОРУ. Игра «Пионербол».	
	Волейбол	ОРУ с мячом. Стойки и перемещения волейболиста. «Зоны» на волейбольной площадке.	1
	Волейбол	ОРУ в движении. Прием и передача мяча сверху, снизу двумя руками, снизу одной рукой.	1
	Волейбол	Передачи мяча в парах, тройках. Прямая подача снизу. Учебная игра Волейбол.	1
	Волейбол	Нижняя боковая подача. Передачи мяча в двойках через сетку. Двусторонняя учебная игра	1
	Волейбол	ОРУ. Верхняя прямая подача. Прием подачи. Двусторонняя игра.	1
	Баскетбол	Техника безопасности на занятиях баскетболом. Стойки и передвижения баскетболиста. Ловля и передача мяча. Подвижная игра «Мяч капитану».	1
	Баскетбол	Основы техники и тактики. Техника нападения. Техника передвижения. Повороты в движении. Сочетание способов передвижений.	1
	Баскетбол	Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока, одной рукой на уровне груди.	
	Баскетбол	Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок. Бросок с трехочковой линии.	
	Баскетбол	Ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости ведения.	
	Баскетбол	Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока.	
	Баскетбол	Групповые действия. Взаимодействие игроков с заслонами.	
	Футбол	Техника передвижения. Удары по мячу головой, ногой	
	Футбол	Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения.	
	Футбол	Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря.	
	Футбол	Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом.	
	Футбол	Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика вратаря.	

Содержание учебного материала 7 класс

№ п/п	Наименование раздела программы	Содержание программного материала	Количество часов
1.	Легкая атлетика	Вводный инструктаж. Техника высокого старта. Правила соревнований.	1
2.	Легкая атлетика	Техника прыжка в длину с места. Игра «Лапта»	1
3.	Легкая атлетика	Техника бега с ускорением. Игра «Салки с ленточкой»	1
4.	Легкая атлетика	Варианты челночного бега. Прыжок в длину с места.	1
5.	Легкая атлетика	Техника бега на средние дистанции. Упражнения на развитие силы.	1
6.	Легкая атлетика	Техника бега на средние дистанции. Упражнения на развитие гибкости.	1
7.	Легкая атлетика	Техника бега на длинные дистанции. Подтягивание из виса на высокой, низкой перекладине	1
8.	Гимнастика с элементами акробатики	Техника бега на длинные дистанции. Прыжковые упражнения.	1
9.	Гимнастика с элементами акробатики	Гимнастика с элементами акробатики, Правила безопасности на уроках гимнастики. Кувырки вперед и назад.	1
10.	Гимнастика с элементами акробатики	Упражнения на гимнастической скамейке. Линейные эстафеты.	1
11.	Гимнастика с элементами акробатики	Упражнения на гимнастической скамейке. Акробатические комбинации.	1
12.	Гимнастика с элементами акробатики	Упражнения в равновесии (д); Стойка на голове с согнутыми ногами (м). Линейные эстафеты.	1
13.	Гимнастика с элементами акробатики	Упражнения в равновесии (д). Опорный прыжок: согнув ноги (м); ноги врозь (д).	1
14.	Гимнастика с элементами акробатики	Опорный прыжок: согнув ноги (м); ноги врозь (д). Преодоление гимнастической полосы препятствий.	1
15.	Гимнастика с элементами акробатики	Опорный прыжок: согнув ноги (м); ноги врозь (д). круговая тренировка.	1
16.	Гимнастика с элементами акробатики	Опорный прыжок: согнув ноги (м); ноги врозь (д). Прыжки через скакалку.	1
17.	Волейбол	Техника безопасности на уроках подвижных и спортивных игр. Техника, стоек, перемещений игрока. Передача мяча	1

		сверху.	
18.	Волейбол	Техника стоек и перемещений игрока. Прием и передача мяча сверху и снизу. Подвижные игры с элементами волейбола.	1
19.	Волейбол	Техника стоек и перемещений игрока. Техника приема и передачи мяча сверху и снизу через сетку.	1
20.	Волейбол	Прием и передачи мяча в парах. Подвижные игры с элементами волейбола.	1
21.	Волейбол	Техника нижней прямой подачи. Прием мяча после подачи.	1
22.	Волейбол	Передача мяча в колоннах. Техника нижней прямой подачи.	1
23.	Волейбол	Передача мяча в тройках. Техника нижней прямой подачи.	1
24.	Волейбол	Техника нижней прямой подачи. Учебная игра.	1
25.	Баскетбол	Техника передвижения и остановки прыжком. Эстафеты с баскетбольными мячами.	1
26.	Баскетбол	Ведение мяча змейкой, передачи. Игра в мини-баскетбол.	1
27.	Баскетбол	Эстафеты баскетболистов с ведением мяча змейкой, передачей двумя руками от груди.	1
28.	Баскетбол	Бросок мяча одной рукой от плеча. Передачи: от груди, головы, от плеча.	1
29.	Баскетбол	Штрафной бросок. Передачи: от груди, головы, от плеча.	1
30.	Баскетбол	Ведение мяча с изменением направления. Игра в баскетбол 3х3.	1
31.	Баскетбол	Бросок мяча. Передача мяча. Игра в мини-баскетбол 3х3	1
32.	Баскетбол	Техника передвижения и остановки прыжком. Бросок в кольцо. Эстафеты с баскетбольными мячами.	1
33.	Баскетбол	Бросок в кольцо. Вырывание и выбивание мяча. Игра в мини - баскетбол.	1
34.	Баскетбол	Игра в защите. Игра в мини - баскетбол.	1

Содержание учебного материала 8 класс

№ п/п	Наименование раздела программы	Содержание программного материала	Количество часов
1	Футбол	Инструктаж по технике безопасности на занятиях футболом. Ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения. Игра футбол.	1
2	Футбол	Дневник самоконтроля. ОФП: — специально-метательные упражнения; — бросок набивного мяча; — метание мяча. Удары по воротам. Игра вратаря.	1
3	Футбол	Способы самоконтроля. Комбинация: ведение, пас, прием мяча, остановка, удар по воротам. Игра футбол.	1
4	Футбол	Индивидуальная техника защиты. Прыжок в длину с места.	1
5	Баскетбол	Общие требования безопасности при проведении занятий по баскетболу. Сочетание приемов: ведение, передача, бросок без сопротивления и с сопротивлением.	1
6	Баскетбол	Бросок мяча одной рукой от плеча. Передачи: от груди, головы, от плеча.	1
7	Баскетбол	Вредные привычки. Штрафной бросок. Учебная игра.	1
8	Баскетбол	Штрафной бросок. Баскетбольный «челнок». Учебная игра.	1
9	Баскетбол	Основы обучения движениям и контроль за техникой их выполнения. Бросок с линии трех очков. Игра баскетбол.	1
10	Баскетбол	Бросок мяча. Передача мяча. Игра в мини-баскетбол 3х3	1
11	Баскетбол	Финты. Выбивание, вырывание мяча. Двухсторонняя игра в баскетбол.	1
12	Баскетбол	Помощь в судействе. Игра в нападении. Двухсторонняя игра в баскетбол.	1
13	Баскетбол	Судейство игры. Свободное нападение, нападение быстрым прорывом. Двухсторонняя игра в баскетбол.	1
14	Баскетбол	Комплектование команды. Двухсторонняя игра в баскетбол.	1
15	Баскетбол	Организация и проведение подвижных игр и игровых заданий, приближенных к содержанию разучиваемой игры.	1
16	Баскетбол	Стритбол. Взаимодействие двух игроков. Двухсторонняя игра в стритбол 3х3.	1
17	Баскетбол	Подстраховка, личная опека. Двухсторонняя игра в стритбол 3х3.	1

18	Баскетбол	Позиционное нападение. Двухсторонняя игра в стритбол 3х3.	1
19	Баскетбол	Позиционное нападение. Подстраховка, личная опека. Двухсторонняя игра в стритбол 3х3.	1
20	Волейбол	Общие требования безопасности при проведении занятий по волейболу. Передача мяча на месте в движении, через сетку, в стену.	1
21	Волейбол	Верхняя и нижняя прямая подача мяча, его прием и передача мяча.	1
22	Волейбол	Прямой нападающий удар. Игра волейбол на самоконтроль.	1
23	Волейбол	Комбинация: прием, передача, удар, блок. Игра волейбол.	1
24	Волейбол	Верхняя прямая подача. Комбинация: прием, передача, удар, блок. Игра волейбол.	1
25	Волейбол	Комплекс УГГ на развитие быстроты. Игра в нападении в зоне № 3. Игра волейбол.	1
26	Волейбол	Комплектование команды. Тактика свободного нападения. Игра волейбол.	1
27	Волейбол	Позиционное нападение без изменения позиций игроков. Игра в защите. Игра волейбол.	1
28	Волейбол	Судейство игры. Позиционное нападение с изменением позиций игроков. Игра волейбол.	1
29	Волейбол	Верхняя прямая подача. Игра в защите. Игра волейбол.	1
30	Футбол	Организация и проведение подвижных игр и игровых заданий, приближенных к содержанию разучиваемой игры.	1
31	Футбол	Помощь в судействе. Комбинация: ведение, пас, прием мяча, остановка, удар по воротам. Игра футбол.	1
32	Футбол	Индивидуальная техника защиты. Игра футбол. Бег 30 м.	1
33	Футбол	Подготовка места проведения игры. Игра футбол. Прыжок в длину с места.	1
34	Футбол	Позиционное нападение без смены и со сменой позиций игроков. Игра футбол.	