

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Заковряшинская средняя общеобразовательная школа»
Крутихинского района Алтайского края
(МКОУ «Заковряшинская СОШ»)

УТВЕРЖДЕНО
Директор



Т.Н.Рязанова
Приказ № 236 от 25.12.2023 г.



**Программа антирисковых мер
«Недостаточная предметная и методическая
компетентность педагогических работников»**

Паспорт программы		
1.	Наименование школы:	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Заковряшинская средняя общеобразовательная школа» Крутихинского района Алтайского края
2.	Наименование программы антирисковых мер	недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
3.	Цель реализации программы	создание системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров, обеспечивающих качественное проведение образовательной деятельности и повышение качества образования в Учреждении, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения и внедрения современных технологий обучения.
4.	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействовать созданию системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования. 2. Создать условия для снижения средней педагогической нагрузки до объема не более 30 часов в неделю.
5.	Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> • повышение качества выполнения оценочных процедур по математике в 9-х классах на 50% к 30.06.2024 • достижение уровня выполнения внешних оценочных процедур не ниже 90% при 100% участии учащихся к 01.07.2024; • повышение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортностью образовательной среды на 10% к 01.11.2024; • разработаны и реализуются индивидуальные планы профессионального развития педагогов (не менее 25% педагогов начальных классов, математики, русского языка).
6.	Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> • экспертная оценка результатов деятельности (внутренняя и внешняя); • мониторинги; • социологические опросы учащихся, педагогов и родителей; • анализ результатов ГИА.
7.	Сроки реализации программы	2024 учебный год.

8.	Этапы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - подготовительный этап (февраль) - практический этап (март – ноябрь) - этап обобщения и коррекции (декабрь)
9.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ul style="list-style-type: none"> • проведение диагностических процедур по выявлению актуального уровня профессиональных компетенций педагогов; • анализ результатов диагностических процедур по выявлению актуального уровня профессиональных компетенций педагогов; • организация методической поддержки и повышения квалификации педагогов с учетом профессиональных дефицитов; • проведение мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимного посещения уроков с последующим самоанализом и анализом.
10.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • создана система непрерывного профессионального развития педагогических кадров с учетом профессиональных дефицитов; • 100% выпускников 9 класса успешно прошли ГИА по математике
11.	Исполнители	<ul style="list-style-type: none"> -директор; -заместители директора по учебно-воспитательной работе; -учителя-предметники.
12.	Приложение	<p style="text-align: center;">дорожная карта реализации программы антирисковых мер</p>

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
«Недостаточная предметная и методическая компетентность
педагогических работников»**

Задача	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Участники	Показатели реализации	Подтверждающие документы
1. Содействовать созданию системы непрерывно-го профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования	1. Проведение мониторинга актуального уровня профессиональной компетентности учителей русского языка, математики, начальных классов	До 01.03.2024	Зам. директора по УВР Руководители МО	Педагоги начальных классов – Борковская И.А., Каналош Л.И., Сорокина Т.П., Креймер В.И., Крищенко Г.Н., Черновская Т.А, Солоедова С.Н, Мешалкина Ю.А., Волкова Ю.А., Финк Ю.И.. Математики – Маноенко Е.А., Федосеева Л.В., Дегтярева Е.А, Торопынина Е.В., Петренко Л.К., Яблонских Н.К. русского языка – Башлыкова А.В., Башлыкова Л.Г., Соколец Е.А, Медведева Е.В., Егорина А.В.	Разработаны и реализуются индивидуальные планы профессионального развития педагогов (не менее 25%)	Сводная таблица + Уровневые дескрипторы, описывающие уровни профессиональной компетентности учителя
Повышение квалификации педагогов с учетом профессиональных дефицитов	2. Мониторинг предметных компетентностей учителей начальных классов	До 20.04.2024	Зам. директора по УВР	Педагоги начальных классов – Борковская И.А., Каналош Л.И., Сорокина Т.П., Креймер В.И., Крищенко Г.Н., Черновская Т.А, Солоедова С.Н, Мешалкина Ю.А., Волкова Ю.А., Финк Ю.И.. Математики – Маноенко Е.А., Федосеева Л.В., Дегтярева Е.Н,		Аналитическая справка

			Торопынина Е.В.,Петренко Л.К., Яблонских Н.К. Русского языка – Башлыкова А.В., Башлыкова Л.Г., Соколец Е.А, Медведева Е.В.,Егорина А.В.	
3.Взаимопосещение уроков	В течение года	Зам. директора по УВР	Наличие не менее 30 протоколов посещенных уроков	Протоколы посещения уроков, критерии оценки качества урока + уровни реализации критериев
4.Совершенствование системы наставничества Учреждения и мер стимулирования молодых специалистов	В течение года	Зам. директора по УВР	Успешная адаптация молодых педагогов в учреждении не менее 60 %	Анкеты молодых педагогов: Креймер В.И., Шаров А.В., Яблонских Н.К.