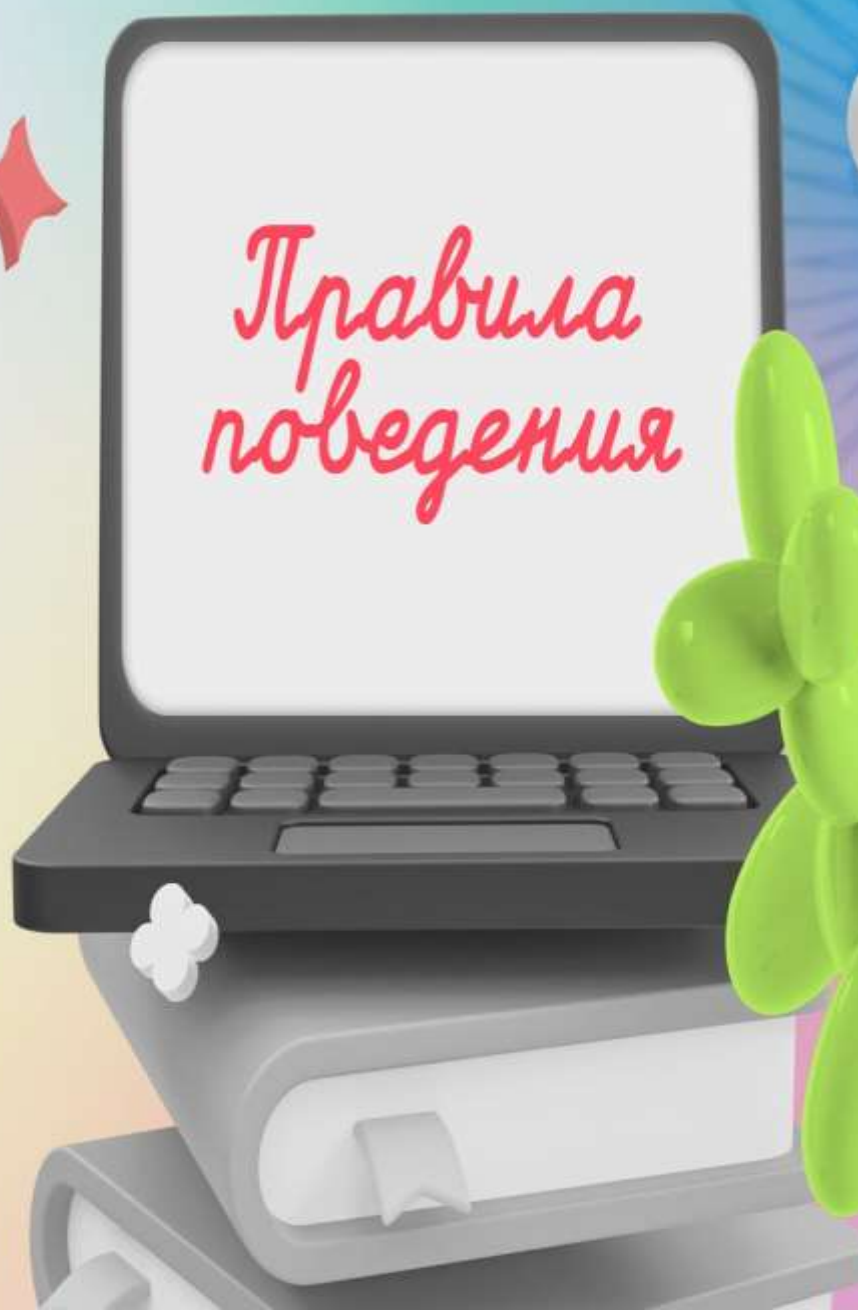




РОСКОМНАДЗОР

# Дети в интернете

*Правила  
поведения*



# что *нужно* делать?



Рассказывай родителям, если встретил в Сети что-то, что вызывает беспокойство, неудобство или страх.



Учись. Узнавай о киберугрозах и правилах пользования сайтами и социальными сетями.



РОСКОМНАДЗОР

# ★ ЧТО нужно делать?



Устанавливай настройки приватности. Открывай свою страничку только для друзей, с которыми знаком лично.



Перед публикацией поста или отправкой сообщения спрашивай себя: насколько комфортно я буду чувствовать себя, показывая эти материалы незнакомцу?



Перепроверяй сообщения от друзей с просьбой срочно выслать денег. Сначала перезвони другу и удостоверься, что просьба действительно направлена от него.



# ЧТО *нельзя* ДЕЛАТЬ?



Не встречайся лично с теми, с кем общался только по Сети.



Не указывай свои полные фамилию, имя, отчество, возраст, место жительства и учебы.



Не публикуй фотографии себя или своих друзей, на которых имеются четко идентифицируемые данные: названия улиц, государственные номера автомобилей, название школы.



Не выкладывай фотографии своей квартиры: обстановку и ценности.



# *реальные последствия* виртуального общения



**19%**

детей жалеют о своих  
публикациях в Сети

**16%**

детей признались, что к ним  
пытались втереться в доверие  
незнакомые взрослые

\* По данным Kaspersky Safe Kids



РОСКОМНАДЗОР



# ЧТО *нельзя* делать?



Не устанавливай приложения для соцсетей, которые позволяют отследить **активность подписчиков на твоей странице**. Как правило, такие сервисы запрашивают логин и пароль от аккаунта, которые могут использоваться для **взлома страницы**.



Не отправляй **важные документы** через социальные сети и **не публикуй фотографии документов**.



Проявляй осторожность при **переходе по ссылкам**, полученным в сообщениях от других пользователей. Особенно, если не знаком лично с отправителем.

# Что *нужно* делать?



Для входа в соцсети используй только доверенные браузеры, обновляй антивирусные программы и сканируй компьютер на наличие вредоносных программ.



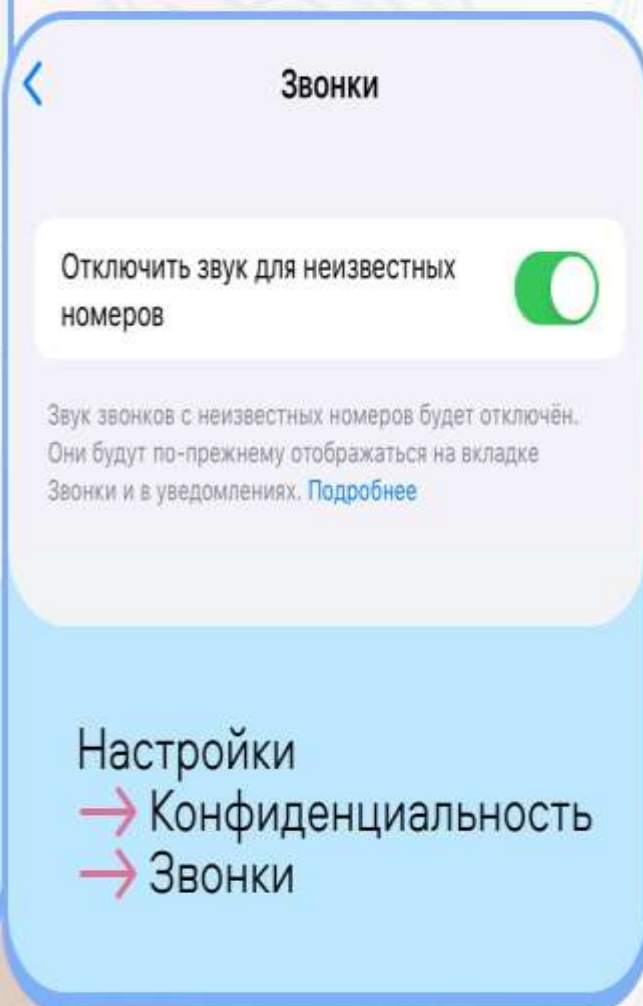
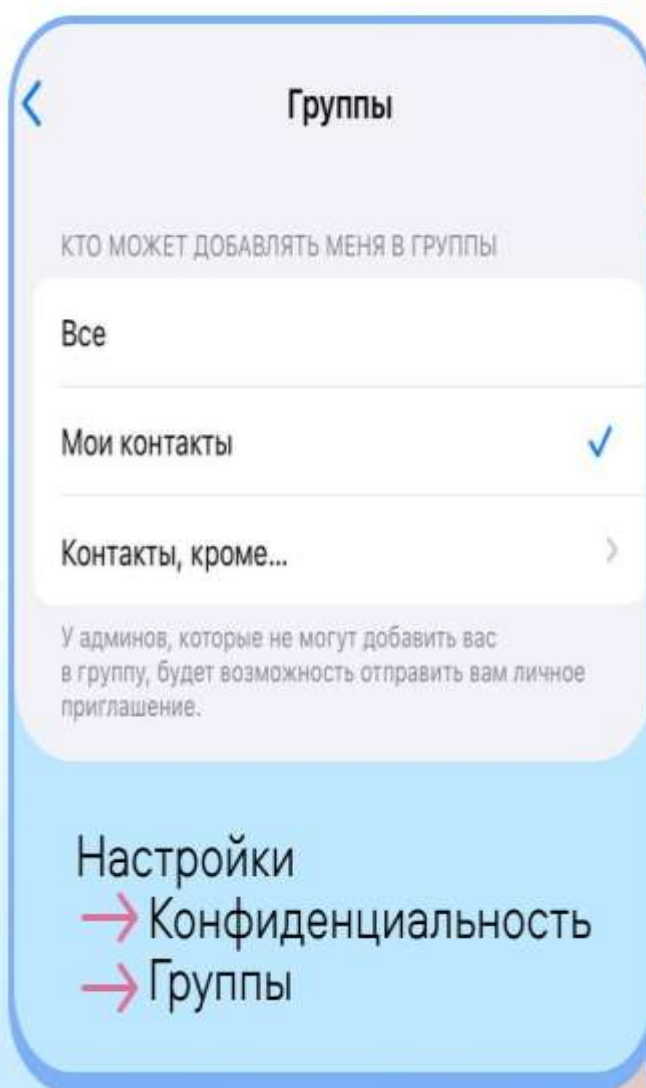
Не вводи логин и пароль от соцсетей и других сервисов при подключении к бесплатному общественному Wi-Fi, который не запрашивает авторизацию по номеру телефона.



Используй разные пароли для соцсети и для электронной почты, которую указываешь в ней.



## WhatsApp: отключить звук для звонков с незнакомых номеров и добавление в группы







## VK: отключить личные сообщения от пользователей не из списка друзей

### Связь со мной

---

Кто может  
писать мне личные сообщения

🔒 Только друзья

---

Кто может  
мне звонить

🔒 Только друзья

---

С кем устанавливать прямое  
соединение в звонках (?)

🔒 Только друзья

Настройки → Приватность → Связь со мной



**ОК: отключить личные сообщения от пользователей не из списка друзей**



### Личные сообщения

Кто может писать мне личные сообщения

Разрешить писать мне сообщения

Только друзьям ▾



### Разрешить добавлять меня в чаты

Кто может добавлять меня в чаты

Разрешить добавлять меня в чаты

Только друзьям ▾

Настройки → Личные сообщения

### Разрешить

	Вообще всем	Только друзьям	Никому
Писать мне сообщения	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Искать меня по номеру телефона	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Настройки → Приватность

# Как ограничить получение личных сообщений от незнакомцев?

Пошаговая инструкция



**РОСКОМНАДЗОР**





## Discord: отключить запросы общения от незнакомцев

Настройки конфиденциальности сервера по умолчанию

Разрешить личные сообщения от участников сервера



Эта настройка применяется тогда, когда вы подключаетесь к новому серверу. Это не влияет на уже существующие ваши серверы.

Запросы общения

Включить запросы общения от участников сервера, с которыми вы не знакомы



Профиль → Настройки  
→ Конфиденциальность  
→ Запросы общения



Запросы дружбы

Кто может отправить вам запрос дружбы

Все



Друзья друзей



Участники серверов



Профиль → Настройки  
→ Конфиденциальность  
→ Запросы дружбы



**РОСКОМНАДЗОР**

**Как подростков  
вовлекают  
в совершение  
противоправных  
действий?**





**Провокаторы в сети  
Интернет склоняют  
россиян к экстремизму,  
терроризму  
и другим серьезным  
преступлениям.**

**В группе риска -  
подростки и молодежь !**





## **РОДИТЕЛЯМ ВАЖНО:**

**Заранее проинформировать  
детей обо всех возможных  
угрозах сети Интернет,  
в том числе о вербовке в  
террористические  
организации.**

**Научить ребенка **не** отвечать  
на сомнительные предложения  
и сообщения в социальных  
сетях.**

# Общедоступные группы

Начинается все с массовых групп широкого охвата, которые не имеют каких-то определенных тем или направлений: юмористические паблики или околешкольные группы (со специфическим юмором).

**1** Эти сообщества (знакомят) несовершеннолетнего сразу со всеми видами (деструктивного контента).

**2** (Пропаганда) наркотиков, суицида или школьных расстрелов всегда (подается с юмором).

**3** Со временем несовершеннолетний начинает интересоваться чем-то определенным, (подписывается на узкотематические группы).





# Закрытые группы

Как только ребенок проникнется деструктивными идеями, кураторы групп его заметят и (пригласят в закрытые сообщества) «для своих», где некоторое время будут наблюдать за ним. Потом кураторы перейдут с подростком на личное общение, дадут ему (ложное чувство важности и избранности). Далее ребенка начнут (использовать) уже в реальных действиях в офлайне.



**ЛГБТ\*** — пропаганда нетрадиционных сексуальных отношений

**АУЕ\*** — пропаганда насилия, отрицание общепринятой морали



**Фурри** — люди, интересующиеся антропоморфными животными

Обработанный таким контентом ребенок, запутавшись в том, кто же он есть, попадает в депрессивные группы, а оттуда — **в суицидальные.**

\*Запрещены в России

РОСКОМНАДЗОР

# Воронка вовлечения

На каждом этапе этой воронки ранее недопустимые для ребенка вещи начинают казаться ему допустимыми.

**Группы широкого тематического охвата** — открытые группы по темам самоубийства, травли, депрессии

**Группы более узкой тематики** — открытые группы, в которые ребенок вступает после выполнения какого-либо задания

**Частные группы** — субкультура, которую нужно соблюдать, чтобы быть своим

закрытые чаты и личные сообщения для «созревших»

**Приватное общение** —

**Реальные действия** —

выполнение заданий в реальном времени

Пример: подросток просматривает новостную ленту юмористического паблика, где каждый третий-четвертый пост публикуется не с простым юмором, а с юмором, пропагандирующим какое-то деструктивное направление.

Поначалу подросток может не принимать деструктивный контент. Но из-за множества лайков к картинкам и одобрения такого «юмора» в комментариях со временем он может принять эти идеи как норму общества. Дальше ребенок попадает в одну или сразу несколько деструктивных групп.





# Как с этим бороться?

Обучать детей навыкам **цифровой грамотности:**

- ✦ рассказывать о рисках
- ✦ развивать способность анализировать информацию
- ✦ обучать критическому мышлению
- ✦ подавать пример осознанных решений в цифровой среде



# Что в этом поможет?

Технологии для (защиты детей) в онлайн-среде:

- ☼ функции родительского контроля
- ☼ фильтры для блокировки нежелательного контента
- ☼ обучающие игры для развития цифровых навыков



РОСКОМНАДЗОР